

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П.
Королева»**

по профессии **18103 «Садовник»**
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
(на 2017-2019 учебный год)

Квалификация: «Садовник» 1-2 разряда
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2года
на базе основного общего образования коррекционно-
развивающей направленности для детей с ограниченными
возможностями здоровья (выпускники школ VIII вида)

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации профессиональной подготовки.

Учебный план программы подготовки по профессии 18103 «Садовник» в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» рассчитан на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников коррекционной школы VIII вида). План разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 755 от 02.08.2013, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29472 от 20.08.2013).

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения /профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих/ для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии -18103 «Садовник» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № N_273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих (утверждены постановлением Минтруда России от 10 ноября 1992 г. N 31 с изменениями от 15, 28 января, 5 февраля, 3 марта, 5 апреля, 12 июля, 4 ноября 1993 г., 28 декабря 1994 г., 31 января, 4 февраля 1997 г., 1 июня, 12 августа 1998 г., 4 августа 2000 г, 24 октября 2005 г., 24 ноября 2008 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт НПО по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (утвержден Приказом Минобрнауки России № 755 от 02.08.2013);
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Модель учебного плана для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, разработанной учебно-методическим кабинетом Государственного Федерального учреждения Министерства труда и социального развития РФ в 2001 г. и согласованной с Управлением начального профессионального образования Минобрнауки России (4 января 2001 г.).
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования СанПиН 2.4.3.1186-03.

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, №ДЛ-1/05вн от 22.01.2015 г.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

- Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 2-х лет¹ без получения среднего общего образования;
- дата начала занятий – 1 сентября (или 2 сентября, если 01.09. выпадает на воскресенье);
- окончание учебных занятий на каждом курсе в соответствии с календарным учебным графиком.
- продолжительность учебной недели – 5-дневная;
- продолжительность учебных занятий – 45 минут;
- текущий контроль знаний проводится в форме письменного и устного опроса, тестирования, выполнения практических заданий, контрольных работ. Система контроля и оценки процесса и результатов освоения программы (в том числе, формы и процедуры текущего контроля знаний, системы оценок, включая шкалу отметок, применения рейтинговых и накопительных систем оценивания и другое) – описано в локальном акте «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации»;
- учебная практика на 1 и 2 курсах проводится рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.
- производственная практика проводится концентрированно на предприятиях – социальных партнеров по заявкам работодателей. Порядок проведения практик отражен в календарном учебном графике.

Программа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям «18103-Садовник» со сроком обучения 2 года предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;
- факультативы;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки рабочих и служащих по профессии 18103 «Садовник»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

¹ Для полного освоения образовательной программы, рассчитанной в соответствии с требованиями ФГОС на 10 месяцев, обучающимся с нарушениями интеллектуального развития такое количество времени недостаточно, поэтому на основании решения коллегии от 24.06.2003 г. № 10/2 «О совершенствовании профессионального образования инвалидов» Института развития профессионального образования Минобрнауки России лицей удвоил количество времени для освоения данной образовательной программы обучающимися - выпускниками коррекционных школ VIII вида.

- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям;
- распределение по полугодиям и объемные показатели проведения итоговой аттестации.

Учебный план учитывает следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 32 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы и консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельных и курсовых работ и т.д.
- объем аудиторной учебной нагрузки составляет 8-14 часов в неделю;
- консультации предусмотрены в объеме 130 часов на учебную группу на все время обучения, в том числе на консультации по дипломному проектированию выделено 50 часов на группу; консультации проводятся в соответствии с графиком и могут быть устные и письменные, и проводиться с группой, подгруппой и отдельными обучающимися.
- каникулярное время составляет – 13 недель.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования на базе основного общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (школы VIII вида) – 2 года, что составляет 79 недель (2438 часов), в том числе:

| Элементы учебного процесса | Количество часов |
|--|------------------|
| Обучение по предметам общеобразовательного цикла | 196 |
| Обучение по предметам общепрофессионального цикла | 73 |
| Освоение профессионального учебного цикла (проф. модуля) | 175 |
| Учебная практика | 1326 |
| Производственная практика | 390 |
| Групповые и индивидуальные консультации | 130 |
| Экзамены | 12 |
| Итоговая аттестация по профессии | 6 |
| Факультативные предметы | 130 |
| ИТОГО: | 2438 |

Для оценки сформированности компетенций образовательным учреждением разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

1.3. Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл программы сформирован.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (269 часов), техникум распределяет на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, на физическую культуру – по 2 часа в неделю.

Техникум оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла без получения среднего общего образования в процессе текущего контроля (проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину) и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину. Экзамены по дисциплинам не проводятся.

1.4. Общепрофессиональный и Профессиональный циклы.

Общепрофессиональный цикл включает в себя изучение общепрофессиональных дисциплин: «Экономика» и «Ботаника». На изучение общепрофессиональных дисциплин отводится 73 часа.

Профессиональный цикл представляет собой освоение обучающимися профессионального модуля с обязательным прохождением практики. На освоение профессионального модуля «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» отводится 175 часов.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на производственное обучение в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства соответствующего профиля обучения. На учебную практику отводится 1326 часов.

1.5. Факультативные предметы.

Факультативные занятия проводятся параллельно с изучением обязательных учебных предметов с целью углубления и обогащения знаний обучающихся и развития их творческих способностей. Для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития факультативные предметы также призваны решать задачи преодоления их отставания в овладении программным материалом.

На факультативные занятия отводится изучение трех предметов: охраны труда, защиты растений и основы дендрологии. Всего на изучение факультативных предметов отведено 130 часов за весь период обучения. Контроль освоения факультативных предметов не предусмотрен.

1.6. Формы проведения консультаций.

На консультации отведено 130 часов на весь срок обучения. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, устные, письменные. Часы на консультации расходуются во время экзаменационной недели, а также после изучения учебных предметов, по которым предусмотрена промежуточная, итоговая аттестация (по расписанию при окончании времени на изучение данного предмета, отведенного учебным планом). Остальные консультационные часы выносятся за рамки учебной недели.

1.7. Порядок аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества профессиональной подготовки, направленную на определение уровня освоения обучающимися дисциплин и профессиональных компетенций по видам деятельности на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Критерии оценки учитывают поэтапное прохождение обучения. Контроль знаний, освоения ОК и ПК осуществляется в форме зачетов и экзаменов, проводимых в форме тестирования, собеседования, самостоятельных практических работ. Большое значение придается самоконтролю и самооценке, которые становятся психологической основой рефлексии обучающихся собственного учебно-профессионального развития.

Аттестация обучающихся включает в себя текущий контроль, промежуточные аттестации и итоговую аттестацию.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме опросов, контрольных работ, тестирования, зачетов дифференцированных и недифференцированных, диктантов, письменных работ, домашних заданий и др. Текущий контроль по результатам

освоения профессионального модуля (процедура сертификации освоенной профессиональной компетенции) проводится образовательным учреждением совместно с представителями заказчика.

Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов. Программа предусматривает аттестацию обучающихся по завершению изучения предметов в форме устных и письменных зачетов, тестирования, защиты реферата и т.д. (за счет часов, отведенных на освоение программы по предмету). Промежуточная аттестация по результатам освоения профессионального модуля проводится в виде поэтапных квалификационных испытаний, проводимых в два этапа:

- 1) тестирование по теоретической части модуля
- 2) выполнение практического задания, соответствующего содержанию модуля

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля.

Помимо представления документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, выпускники могут предоставить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Итоговая аттестация включает в себя:

- выпускную практическую квалификационную работу;
- пояснительную записку к выпускной квалификационной практической работе.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением, и присвоение квалификационного разряда по профессиям.

По результатам итоговой аттестации выпускнику с ограниченными возможностями здоровья присваивается квалификация садовника 1-2 разряда.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, техникумом выдается документ государственного образца - свидетельство.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для подготовки в квалифицированных рабочих по профессии 13450 "Маляр"
 без получения полного среднего образования (группа коррекции)

Пятидневная рабочая неделя
 Срок обучения - 2 года

| курс | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | июль | | | | август | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------|---|----|----|---------|----|----|----|--------|---|----|----|---------|---|----|----|--------|----|----|----|---------|---|----|----|------|---|----|----|--------|----|----|----|-----|---|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|--------|---|----|----|---|----|----|----|---|---|----|----|---|---|----|----|--|--|--|--|
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 7 | 14 | 21 | 28 | 2 | 9 | 16 | 23 | 1 | 8 | 15 | 22 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 1 | 8 | 15 | 22 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 1 | 8 | 15 | 22 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | | | | | | | | | | | | |
| 2 | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | | | | | | | | | | | | |

- п - производственное обучение
- т - теоретическое обучение
- р - производственная практика
- э - экзамены
- к - каникулы
- к - квалификационный экзамен

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | Кол-во недель | |
|---------------------------------|---------------|----|
| | КУРСЫ | |
| | 1 | 2 |
| Продолжительность учебного года | 52 | 43 |
| I полугодие | 17 | 17 |
| Зимние каникулы | 2 | 2 |
| II полугодие | 23 | 22 |
| Экзамены | - | 1 |
| Летние каникулы | 9 | - |
| Праздничные дни | 1 | 1 |

| ЦИКЛЫ, КУРСЫ | ме ны по ку | Общее кол-во часов | График изучения предметов | |
|--------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|--------|
| | | | 1 курс | 2 курс |
| | | | | |

| | | | Полугодия | | Полугодия | | | |
|--|---|------|-----------|-----|-----------|----|-----|----|
| | | | 1 | 2 | 1 | 2 | | |
| | | | 17н | 23н | 17н | 8н | 13н | 1н |
| А. Обязательное обучение | | 2302 | | | | | | |
| 1. Общеобразовательная подготовка | | 196 | | | | | | |
| ОУД. 1.1. Основы трудового законодательства | | 16 | - | - | - | 2 | - | - |
| ОУД. 1.2. Этика и психология общения | | 34 | - | - | 2 | - | - | - |
| ОУД. 1.3. Охрана окружающей среды | | 16 | - | - | - | 2 | - | - |
| ОУД. 1.4. Физическая культура | | 130 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 2. Профессиональная подготовка | | 2106 | | | | | | |
| 2.1. Общепрофессиональный курс | | 73 | | | | | | |
| ОП. 2.1.1. Экономика отрасли и предприятия | | 16 | - | - | - | 2 | - | - |
| ОП. 2.1.2. Ботаника | | 57 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| 2.2 ПМ.00 профессиональные модули ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте. | | 2033 | | | | | | |
| МДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур (цветоводство) | 2 | 175 | 4 | 1 | 4 | 2 | - | - |
| 2.2.2. Производственное обучение | | 1326 | 18 | 24 | 18 | 18 | - | 18 |
| 2.2.3. Производственная практика | | 390 | - | - | - | - | 30 | - |
| 2.2.4. Групповые и индивидуальные консультации | | 130 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | |
| 2.2.5. Квалификационные экзамены | | 12 | - | - | - | - | - | 12 |
| Всего: | | 2302 | 28 | 30 | 28 | 30 | 30 | 30 |
| Экзамен | | 6 | | | | 6 | | |
| Б. Факультативные предметы | | 130 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | |
| Всего (А+Б) | | 2438 | 30 | 32 | 30 | 32 | 30 | 30 |

ПЛАН ФАКУЛЬТАТИВОВ

| № | Предметы | Всего | 1 курс | Всего | 2 курс | Всего |
|---|----------|-------|--------|-------|--------|-------|
|---|----------|-------|--------|-------|--------|-------|

| п/п | | часов | 17н | 23н | | 17н | 8н | |
|-----|--------------------|--------------|-----|-----|-------------|-----|-----|-------------|
| 1. | Охрана труда | 34 ч | 2 ч | | 34 ч | | | |
| 2. | Защита растений | 46 ч | | 2 ч | 46 ч | | | |
| 3. | Основы дендрологии | 50 ч | | | | 2 ч | 2 ч | 50 ч |
| | ВСЕГО: | 130 ч | | | 80 ч | | | 50 ч |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ

| № п/п | Предметы | Всего часов | 1 курс | | Всего | 2 курс | | Всего |
|-------|-------------------------------|--------------|--------|-----|-------------|--------|-----|-------------|
| | | | 17н | 23н | | 17н | 8н | |
| 1. | Ботаника | 34 ч | 2 ч | | 34 ч | | | |
| 2. | Спецтехнология (цветоводство) | 46 ч | | 2 ч | 46 ч | | | |
| 3. | Дипломное проектирование | 50 ч | | | | 2 ч | 2 ч | 50 ч |
| | ВСЕГО: | 130 ч | | | 80 ч | | | 50 ч |