

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ –
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»
(ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»)

Всероссийская олимпиада
профессионального мастерства обучающихся
по специальностям
среднего профессионального образования
в 2019/2020 уч. году
(начальный этап)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

Профильное направление –

35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Ф.И.О. участника олимпиады _____

Группа _____

Количество баллов (общее) _____

Подпись члена жюри _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Королев, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт задания	3
Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста (сообщения)»	
Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»	
Паспорт инвариантной части задания II уровня	
Паспорт вариативной части задания II уровня	
Инвариантный раздел задания «Тестирование»	8
Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения заданий I уровня	
Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения заданий II уровня	
Список рекомендуемой литературы и источников	22

Паспорт практического задания

«Перевод профессионального текста (сообщения)»

№ п/ п	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство					
1.	ФГОС Приказ № 461 от 7 мая 2014 г.					
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.					
3.	ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03. Иностранный язык					
4.	Материально-техническое оснащение: 1. Индивидуальный лист с заданием 3. Словарь 4. Ручка					
5.	Задача 1	Критерии оценки	Макс · балл	Задача 2	Критерии оценки	Макс. балл
	Письменно переведите текст на русский язык, используя словарь	Качество письменной речи	3	Ответьте на три вопроса по тексту	Правильный ответ на три вопроса	5
		Грамотность	2		Правильный ответ на два вопроса	3
					Правильный ответ на один вопрос	1
					Неправильны е ответы на все вопросы	0
	ИТОГО		5	ИТОГО		5
ИТОГО: 10 баллов						

Паспорт практического задания

«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»		
1.	ФГОС Приказ № 461 от 7 мая 2014 г.		
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ		
4.	Код, наименование дисциплины/дисциплин ОП 01. Экономика организации ОП 02. Основы менеджмента		
6.	Материально-техническое оснащение: 1. Индивидуальный лист с заданием 2. Листы для черновиков 3. Ручка, карандаш 4. Калькулятор		
7.	Задание по организации работы коллектива		
8.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл
	Задача 1. Расчет необходимого количества и стоимости материала для садово-парковой дорожки	1. Задача решена верно 2. Задача решена неверно	5 0
10.	Задача 2. Доложить руководителю проекта о результатах работы (по задаче №1)	1. Грамотное составление текста 2. Грамотность написания текста 3. Навыки делового общения	2 2 1
ИТОГО			10

Паспорт инвариантной части задания II уровня

№ п/ п	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
1.	ФГОС Приказ № 461 от 7 мая 2014 г.
	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
	Код, наименование дисциплин ОП. 06. Основы садово-паркового искусства. ОП. 08. Цветочно-декоративные растения и дендрология. МДК 04.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур
	Проектирование объекта и расчет экономических показателей Задание 1. Разработать проект композиции плоскостного цветника, подобрать ассортимент Материально-техническое оснащение: 1. Индивидуальный лист с заданием 2. Листы для черновиков 3. Калькулятор 4. Ручки 5. Карандаш простой 6. Карандаши цветные 7. Линейка обыкновенная 8. Линейка с окружностями 9. Угольник 10. Циркуль 11. Ластик 12. Точилка 13. Бумага, формата А4 Критерии оценки: 1. Грамотное построение композиции 2. Оригинальность 3. Грамотный подбор ассортимента 4. Актуальность работы 5. Работа выполнена аккуратно, с небольшим количеством помарок, не влияющих существенно на внешний вид эскиза Задание 2. Произвести расчет количества посадочного материала для цветника (задание 1) и указать последовательность работ по его созданию Материально-техническое оснащение: 1. Индивидуальный лист с заданием 2. Листы для черновиков 3. Калькулятор 4. Ручка

	5. Карандаш простой 6. Ластик 7. Нормативные документы (таблицы с нормативными данными по посадкам растений) 8. Бумага, формата А4
12.	Критерии оценки: 1. Расчеты произведены без ошибок 2. Указана правильная последовательность создания цветника
13.	ИТОГО: 40 баллов

Паспорт вариативной части задания II уровня

№ п/ п	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
14.	ФГОС Приказ № 461 от 7 мая 2014 г.
5.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
7.	Код, наименование дисциплин ОП. 08. Цветочно-декоративные растения и дендрология. МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство МДК.04.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур Задача 1. Укажите последовательность работ по посадке живой изгороди Задача 2. Опишите правильность и последовательность посадки саженца с ОКС Задача 3. Подобрать ассортимент древесно-кустарниковых растений для озеленения детской площадки. Количество видов не более 10. Изобразить посадку растений с указанием вида на плане Материально-техническое оснащение: - Индивидуальный печатный лист с заданием - Ручка, карандаш Критерии оценки: Для задачи 1 – правильность решения (правильная последовательность) Для задачи 2 – правильная последовательность и описание процессов Для задачи 3 – Грамотно подобранный ассортимент, креативность мышления, правильность оформления чертежа.
24.	ИТОГО: 30 баллов

Инвариантный раздел задания «Тестирование»

Время выполнения – 60 минут

1. Веб-страницы имеют расширение:

1. .txt
2. .htm
3. .doc
4. .exe

2. Амортизация основных фондов – это:

1. Износ основных фондов
2. Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
3. Восстановление основных фондов
4. Расходы на содержание основных фондов

3. При какой численности работников законодательство предусматривает обязательное создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда в организации:

1. Более 10 человек
2. Более 50 человек
3. Более 100 человек
4. Более 150 человек

4. Какой раздел рассматривает правила, требования и нормы, обеспечивающие регулирование и контроль единства измерений:

1. Законодательная метрология
2. Практическая метрология
3. Прикладная метрология
4. Теоретическая метрология
5. Экспериментальная метрология

5. Графическое представление числовых данных называется _____.

6. Сумма денежных средств, полученных от реализации продукции и услуг (работ), называется _____.

7. Опаснейшее преступление против человечества, крайняя форма проявления насилия и жестокости в отношении человека или государства называется _____.

8. Совокупность микронеровностей, появляющихся на поверхностях готовых изделий или деталей, называется _____.

9. Установите соответствие между типом файлов и расширениями файлов:

1.	Исполняемые программы	1.	.htm, .html
2.	Текстовые файлы	2.	.bas, .pas, .cpp
3.	Графические файлы	3.	.bmp, .gif, .jpg, .png, .pds
4.	Веб-страницы	4.	.exe, .com
5.	Звуковые файлы	5.	.avi, .mpeg
6.	Видеофайлы	6.	.wav, .mp3, .midi, .kar, .ogg

7.	Коды (тексты) программ на языках программирования	7.	.txt, .rtf, .doc
----	---	----	------------------

10. Установите соответствие, к наименованию объекта в левой части подберите соответствующий ответ из правой части:

1.	Стратегия высоких цен	1.	Установление шкалы скидок и надбавок к среднему уровню цен для различных рынков, их сегментов и покупателей
2.	Стратегия низких цен	2.	Продажа товара первоначально по высоким ценам с их последующим снижением
3.	Стратегия дифференцированных цен	3.	Первоначальная продажа товаров по низким ценам с целью стимулирования спроса и завоевания массового рынка
4.	Стратегия ценового лидера	4.	Соотнесение уровня цен с движениями характером цен лидера на данном рынке по конкретному товару

11. Установите соответствие между видом происшествия и его определением:

1.	Чрезвычайная ситуация	1.	Экстремальное событие техногенного характера, происшедшее в результате внешних воздействий или внутренних сбоев в работе или отказа элементов технических средств, зданий, сооружений, приведшее к человеческим жертвам
2.	Авария (производственная, транспортная)	2.	Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среде
3.	Катастрофа	3.	Явление природы, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности воздействия на окружающую среду может нанести существенный социальный и экономический ущерб
4.	Стихийное бедствие	4.	Это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, эпидемии, катастрофы, стихийного бедствия, применения современных средств поражения, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

12. Установите соответствие между погрешностью и ее определением:

1.	Систематическая	1.	Разность между измеренным и
----	-----------------	----	-----------------------------

	погрешность		действительным значением измеряемой величины
2.	Случайная погрешность	2.	Погрешность, соответствующая отклонению измеренного значения от истинного значения физической величины всегда в одну сторону (повышения или занижения). При повторных измерениях погрешность остается прежней
3.	Абсолютная погрешность	3.	Отношение абсолютной погрешности к действительному значению измеряемой величины
4.	Относительная погрешность	4.	Погрешность, которая непредсказуемым образом меняет свое численное значение. Такие погрешности вызываются большим числом неконтролируемых причин, влияющих на процесс измерения (неровности на поверхности объекта, дуновение ветра, скачки напряжения и т.д.)

13. Расположите устройства в порядке возрастания скорости обмена информацией:

1. Твердотельный диск
2. Жесткий диск
3. Кеш-память процессора
4. Оперативная память

14. Установите последовательность определения суммы выручки:

1. Себестоимость единицы товара
2. Выручка
3. Количество товаров
4. Наценка

15. Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при обмороке:

1. Освободить грудную клетку от одежды
2. Убедиться в наличии пульса
3. Надавить на болевую точку
4. Приподнять ноги

16. Установите правильную последовательность прохождения процесса стандартизации продукции, работы, услуги:

1. Разработка модели стандартизируемой продукции, работы, услуги
2. Выбор продукции, работы или услуги, для которой проводится стандартизация
3. Утверждение стандартов для созданной модели, стандартизация
4. Утверждение оптимального качества созданной модели

Вариативный раздел «Тестирования»

1. Назовите садово-парковые объекты, не являющиеся итальянскими садами эпохи Возрождения:

1. Вилла д'Эсте
2. Парк Во-ле-Виконт
3. Вилла Альбани
4. Палаццо Пити
5. Сады Боболи

2. Подразделение садов и парков на три основных вида – устрашающий, смеющийся и идеалистический – характерно для садово-паркового искусства:

1. Англии
2. Японии
3. Германии
4. Китая

3. Назовите объект, который располагается вдоль магистральных улиц при значительных потоках пешеходов:

1. Бульвар
2. Сквер
3. Площадка
4. Парк

4. Назовите объект общего пользования:

1. Сад жилого района
2. Больничный комплекс
3. Дворовая территория в микрорайоне
4. Школьный двор

5. Однолетник, который используется для выращивания на срезку:

1. Дельфиниум аякса
2. Петунья
3. Пурпурная эхинацея
4. Пион

6. Глубина посадочной борозды при посадке деток гладиолуса:

1. 3 см
2. 4 см
3. 5 см
4. Все ответы верны

7. Искусственное создание или изменение рельефа называется _____.

8. Элемент ландшафтного дизайна, участок регулярного парка или посаженная в декоративных целях густая группа деревьев или кустов, которые благодаря декоративной стрижке образуют сплошные зеленые стены в виде ровных стенок, называется _____.

9. Обширная территория, покрытая лесом, включающая лесные и нелесные земли, имеющая естественные границы (реки, озера, холмы), граничащая с населенными пунктами, называется _____.

10. Чертеж, на котором указаны размещение и ассортимент сохраняемой и проектируемой древесно-кустарниковой растительности в сочетании с открытыми участками газонов, площадок, дорожек и водоемов, называется _____.

11. Часть ствола, которая располагается между корневой шейкой и первой нижней веткой кроны, называется _____.

12. Элемент климата, который поставляет растениям необходимую им лучистую энергию для фотосинтеза, называется _____.

13. Установите соответствие между стилями садово-паркового искусства и их характеристиками:

1.	Регулярный стиль	1.	Рельеф неровный, свободная планировка пространства, асимметричность, отсутствие прямых линий и осей. Архитектурные сооружения служат для обогащения пейзажа
2.	Пейзажный стиль	2.	Комбинация различных стилей, вбирающая в себя самые замечательные качества других стилей
3.	Кантри-стиль	3.	Рельеф выражен мало, вся композиция носит плоскостной характер. Формирование среды идет по линиям подчинения природы, геометрическим формам, противоположным свободным мягким линиям полей, рек, лесов
4.	Смешанный стиль	4.	Вобрал в себя яркие пятна цветников, заброшенную скамейку в старом фруктовом саду, душистые заросли сирени и жасмина и т.д. Именно этот стиль наиболее близок менталитету и наиболее приемлем для большинства отечественных садов

14. Установите соответствие между понятием и определением:

1.	Альпинарий	1.	Каменистый сад, отображающий красоту горного ландшафта и его флору. Для него характерно сочетание низкорослых альпийских растений со скалами, водой
2.	Акведук	2.	Стилизованный растительный мотив в оформлении садовых партнеров XVII–XVIII вв. Обычно имел вид пучка ветвей, листьев, лепестков, исходящих из одной точки у края партера
3.	Аграф	3.	Мост для переброски водовода через овраг, ущелье, долину реки
4.	Аллея	4.	Пешеходная или транспортная дорога в парке, обсаженная с двух сторон равноотстоящими друг от друга деревьями, кустарниками или их группами в определенном ритме

15. Установите соответствие между понятием и определением:

1.	Бульвар	1.	Обширная территория (от 10га), на которой существующие природные условия (насаждения, водоемы, рельеф) реконструированы с применением различных приемов ландшафтной архитектуры, зеленого строительства и инженерного благоустройства, представляющая собой самостоятельный архитектурно-организованный комплекс, где создана благоприятная в гигиеническом и эстетическом отношении среда для отдыха населения
2.	Сквер	2.	Вытянутые зеленые полосы насаждений шириной 18–50м и более, создаваемые вдоль жилых улиц и набережных. Предназначены для пешеходного движения, прогулок и кратковременного отдыха населения
3.	Парк	3.	Небольшой озелененный участок на площади или улице, используемый для кратковременного отдыха и архитектурных целей

16. Установите соответствие между понятиями и характеристиками:

1.	Спортивные парки	1.	Научно-исследовательские учреждения, занимающиеся изучением ресурсов отечественной и мировой флоры для обогащения сельского и лесного хозяйства, обеспечения сырьем парфюмерной, лекарственной и химической промышленности, вопросами садоводства и зеленого строительства, культурно-просветительской деятельностью
2.	Ботанические парки	2.	Научно-исследовательские и культурно-просветительские учреждения, знакомящие население с животным миром, пропагандирующие идеи охраны природы, проводящие экспериментальные работы в области биологии животных, промыслового звероловства, гибридизации
3.	Зоологические парки	3.	Предназначены для активного отдыха, занятий спортом, массового оздоровления, физического развития и воспитания
4.	Мемориальные комплексы	4.	Посвящены знаменательным историческим событиям, в них ярко проявляются богатые возможности взаимодействия природы и произведений монументально-декоративного искусства

17. Установите соответствие вида растения и его потребности к воде:

1.	По потребности растений к воде гидрофитом является	1.	фиалка
2.	По потребности растений к воде гигрофитом является	2.	кувшинка
3.	По потребности растений к воде мезофитом является	3.	ирис
4.	По потребности растений к воде ксерофитом является	4.	толстянка

18. Установите соответствие между видом растения и шагом посадки этого растения в живую изгородь:

1.	Спирея «Литл Принцесс»	1.	1,0 м
2.	Сирень Венгерская	2.	0,3 м
3.	Пузыреплодник пурпурный	3.	0,5 м

19. Определите последовательность этапов ландшафтного проектирования:

1. Выбор композиционного решения
2. Разработка рабочей документации
3. Составление плана участка и нанесение на него основных элементов ландшафтного дизайна
4. Ландшафтно-визуальный анализ

20. Укажите последовательность сооружения английских регулярных парков:

1. Хэмптон-корт
2. Лонглит
3. Версаль
4. Чатсворт

21. Установите последовательность этапов формирования малого сада, который выполняет рекреационные и архитектурно-художественные функции:

1. Разработка планировочного решения и окончательное формирование художественного образа малого сада
2. Подбор растительных группировок с учетом биологических и архитектурно-художественных свойств растений для выявления художественного образа малого сада
3. Анализ существующей градостроительной ситуации и ландшафтная оценка территории
4. Определение функционального насыщения территории и выявление номенклатуры элементов по зонам

22. Укажите последовательность выполнения слоев парковой дорожки из брусчатки на бетонном основании начиная с нижнего:

	1.	Песок крупнозернистый, $\delta = 100 \text{ мм}$
	2.	Камень тротуарный, $\delta = 80 \text{ мм}$
	3.	Бетон В7,5, $\delta = 50 \text{ мм}$
	4.	Бетон В15, армированный сеткой Вр1, $\text{Ø} = 4 \text{ мм}$, шаг 100×100 , $\delta = 100 \text{ мм}$
	5.	Цементно-песчаная смесь 1:3, $\delta = 50 \text{ мм}$
	6.	Уплотненный щебнем грунт, $\delta = 50 \text{ мм}$

23. Укажите последовательность работ по выгонке тюльпана:

1. Укоренение при низких температурах
2. Укладка луковиц на хранение
3. Выкопка луковиц
4. Выращивание при теплых температурах

24. Укажите последовательность посадки клубнелуковицы гладиолуса:

1. Раскладка клубнелуковиц
2. Разметка рядков
3. Перекопка почвы
4. Заделка клубнелуковиц
5. Полив
6. Выкопка лунок

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»

Время выполнения – 45 минут

Инструкция выполнения задания:

Для выполнения задачи 1 – перевода профессионального текста – обратите особое внимание на заголовки текста. Прочитайте весь текст до конца и постарайтесь понять его общее содержание.

Пользуйтесь словарем. Выделяйте незнакомые слова и определяйте, какой частью речи они являются. Прочитайте все значения слова, приведенные в словарной статье, и выберите наиболее подходящее. При работе со словарем используйте имеющиеся в нем приложения.

Приступите к выполнению задачи 2.

Для выполнения задачи 2 внимательно прочитайте вопросы. При необходимости переведите их, пользуясь словарем.

Письменно ответьте на вопросы.

После окончания работы над заданием сообщите о завершении работы членам жюри.

Задача 1. Переведите текст с английского языка на русский, используя англо-русский словарь.

RUSSIA'S OLD-GROWTH FORESTS AND CONSERVATION EFFORTS

The vast majority of the old-growth forests remaining in Europe are located in Northern Russia. Virgin forest areas previously almost untouched by man have been destroyed at an increasing rate in large-scale clear cuttings. The environmental organizations follow the situation actively in some key areas, but they lack the means to influence the general situation.

Although the old-growth forests of the European part of Russia are still a world-class natural heritage, their conservation is not included in the Russian forest legislation in any way, even in the areas where the remaining old-growth forests comprises only a small fraction of the total.

Thus the major part of the remaining old-growth areas in the Northwest of Russia are still under acute threat and these areas are getting smaller every year. European and other international environmental funding should urgently be directed to the protection of these forests. Forestry practices should be developed in more ecological direction – for example by leaving patches of mature and dead trees when harvesting, regenerating with mixed species and refraining from clear-cutting.

Old-growth forest protection has always been one of the priorities of the Russian conservation movement. However, it is difficult to protect them without knowing where they are located. In many cases the lack of information about the old-growth forest location resulted in leaving the most valuable forests unprotected, while protection status was applied to less valuable forest areas. Information about old-growth location is also important for timber companies, which would like to avoid environmental conflicts and introduce environmentally responsible forestry.

Задача 2. Письменно ответьте на вопросы. Ответы запишите на английском языке.

1. Do the environmental organizations influence the situation of the destruction of the old-growth forests effectively?

2. Is the conservation of the old-growth forests regulated by law?
3. What ecological approaches to the development of forestry practices are mentioned in the text?

Задание по организации работы коллектива

Время выполнения – 45 минут

Инструкция по выполнению задания:

1. Для выполнения задачи 1, внимательно прочитайте условия. Произведите необходимые расчеты, используя калькулятор. Запишите ответ в таблицу.
2. После выполнения задачи 1, приступите к составлению служебной записки (задача 2).
3. Для составления служебной записки используйте следующие данные: наличие реквизитов (адресат, информация об авторе документа, наименование документа, дата документа, подпись и расшифровка подписи составителя документа). Текст (содержание, точность, логичность, аргументированность текста).

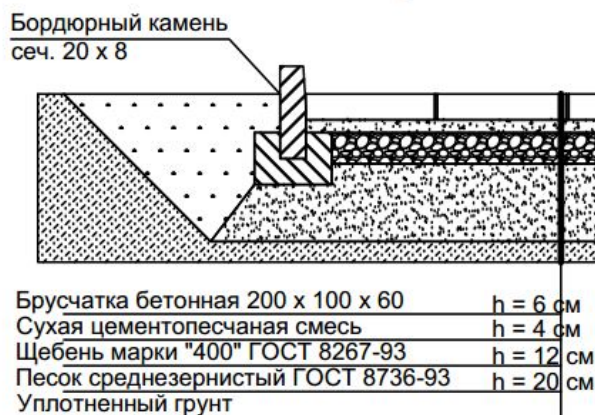
Задача 1.

Вы – инженер садово-паркового строительства и составляете смету потребности в материалах. Вам необходимо рассчитать стоимость материалов, которые потребуются для строительства садово-парковой дорожки. Для расчетов необходимо учесть виды материалов (по схеме 1) и стоимость каждого из них в отдельности (таблица), а также площадь дорожки в целом.

Исходные данные:

Площадь покрытия дорожки – 450 м².

Структура дорожки (схема 1):



Результаты расчетов запишите в таблицу:

Материал	Ед. измерения	Всего	Стоимость за единицу	Общая стоимость
Брусчатка бетонная (200x100x60)	м ²		300 руб./м ²	
Песок среднезернистый	м ³		600 руб./м ³	
Щебень марки «400»	м ³		650 руб./м ³	
Сухая цементно-	50 кг		80 руб./шт.	

песчаная смесь				
ИТОГО:				

Задача 2. Доложить руководителю проекта о результатах работы:

Исходные данные:

1. Предприятие – ООО «Грин Макс».
2. Директор – Липаткин Максим Владимирович.
3. Данные расчета задачи 1.

Результат работы – служебная записка.

Инвариантная часть профессионального комплексного

задания II уровня

Время выполнения – 3 часа

Задача 1. Разработать проект композиции плоскостного цветника, подобрать ассортимент

Исходные данные:

На персональном листе задания изображен квадрат размером 10x10 см (в масштабе 1:100). Это место для будущего цветника.

Необходимо продумать композицию плоскостного цветника, используя 4 -5 видов растений. Изобразить цветник в границах квадрата, используя цветные карандаши. Подобрать ассортимент цветочно-декоративных растений в соответствии с цветом элементов композиции.

Итог задания – изображение композиции цветника и перечень ассортимента растений.

Задача 2. Произвести расчет количества посадочного материала для цветника (задание 1) и указать последовательность работ по его созданию.

Исходные данные:

- Схема цветника (задача 1);
- Ассортимент цветочно-декоративных культур (задача 1);
- Нормативные данные по посадкам видов растений.

Необходимо рассчитать общую площадь цветника и отдельных его элементов по схеме, учитывая масштаб и форму элементов.

Применяя таблицы нормативных данных, рассчитать количество посадочного материала, необходимое для данного цветника.

Написать на отдельном листе последовательность работ по созданию цветника.

Вариантная часть профессионального комплексного задания II уровня

Время выполнения – 1 час

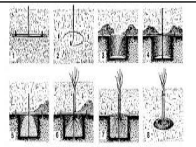
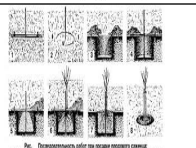
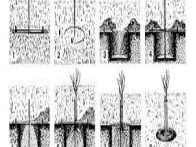
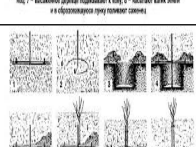
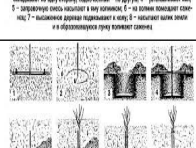
Задача 1.

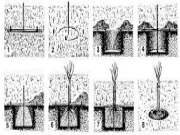
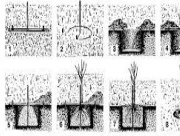
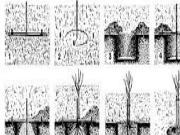
Укажите последовательность работ по посадке живой изгороди.

	подготовить грунт
	одеть средства защиты
	подготовить необходимые инструменты.
	выполнить посадку кустарников
	выкопать траншею
	выставить колышки, натянуть бечевку для ровности
	обработать растения, снять маркировки

Задача 2.

Опишите правильность и последовательность посадки саженца с ОКС

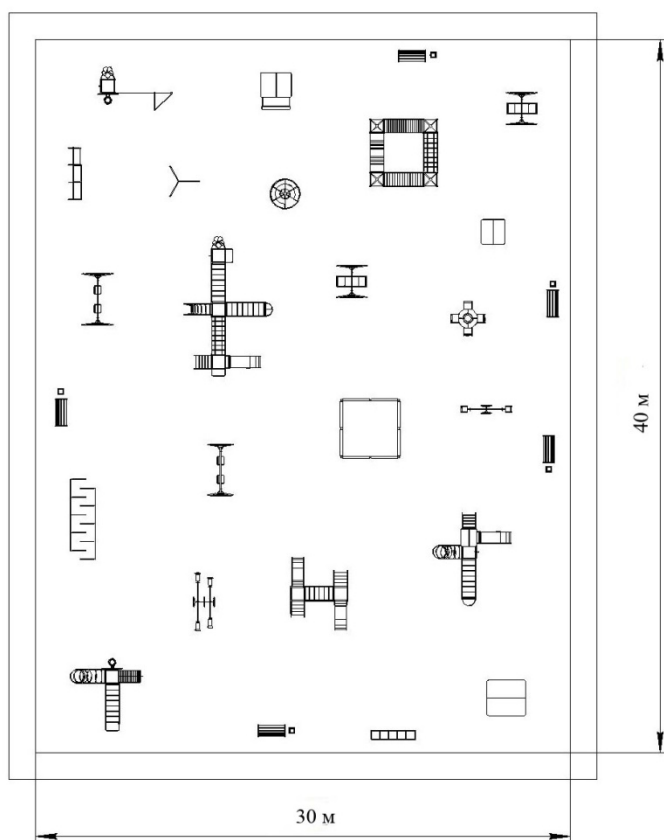
 Рис. Последовательность работ при посадке саженца с ОКС. 1, 2 – обрабатывают грунт вокруг саженца; 3 – при выкопке или подрезании саженца выкапывают траншею, подготавливают; 4 – устанавливают саженца; 5 – засыпают саженца почвой; 6 – на землю выкладывают саженца; 7 – выкапывают траншею под саженца; 8 – насаживают саженца в траншею.	
 Рис. Последовательность работ при посадке саженца с ОКС. 1, 2 – обрабатывают грунт вокруг саженца; 3 – при выкопке или подрезании саженца выкапывают траншею, подготавливают; 4 – устанавливают саженца; 5 – засыпают саженца почвой; 6 – на землю выкладывают саженца; 7 – выкапывают траншею под саженца; 8 – насаживают саженца в траншею.	
 Рис. Последовательность работ при посадке саженца с ОКС. 1, 2 – обрабатывают грунт вокруг саженца; 3 – при выкопке или подрезании саженца выкапывают траншею, подготавливают; 4 – устанавливают саженца; 5 – засыпают саженца почвой; 6 – на землю выкладывают саженца; 7 – выкапывают траншею под саженца; 8 – насаживают саженца в траншею.	
 Рис. Последовательность работ при посадке саженца с ОКС. 1, 2 – обрабатывают грунт вокруг саженца; 3 – при выкопке или подрезании саженца выкапывают траншею, подготавливают; 4 – устанавливают саженца; 5 – засыпают саженца почвой; 6 – на землю выкладывают саженца; 7 – выкапывают траншею под саженца; 8 – насаживают саженца в траншею.	
 Рис. Последовательность работ при посадке саженца с ОКС. 1, 2 – обрабатывают грунт вокруг саженца; 3 – при выкопке или подрезании саженца выкапывают траншею, подготавливают; 4 – устанавливают саженца; 5 – засыпают саженца почвой; 6 – на землю выкладывают саженца; 7 – выкапывают траншею под саженца; 8 – насаживают саженца в траншею.	

 Рис. Последовательность работ при посадке молодых саженцев: 1, 2 - обрезают кору вокруг штамба; 3 - при выкопке или извлечении саженца из ямы отряхивают, подравнивают; 4 - укладывают на дно; 5 - засыпают слоем почвы; 6 - на почву выкладывают слой щебня; 7 - высыпают дренаж; 8 - засыпают слоем почвы; 9 - обрезают кору вокруг штамба.		
 Рис. Последовательность работ при посадке молодых саженцев: 1, 2 - обрезают кору вокруг штамба; 3 - при выкопке или извлечении саженца из ямы отряхивают, подравнивают; 4 - укладывают на дно; 5 - засыпают слоем почвы; 6 - на почву выкладывают слой щебня; 7 - высыпают дренаж; 8 - засыпают слоем почвы; 9 - обрезают кору вокруг штамба.		
 Рис. Последовательность работ при посадке молодых саженцев: 1, 2 - обрезают кору вокруг штамба; 3 - при выкопке или извлечении саженца из ямы отряхивают, подравнивают; 4 - укладывают на дно; 5 - засыпают слоем почвы; 6 - на почву выкладывают слой щебня; 7 - высыпают дренаж; 8 - засыпают слоем почвы; 9 - обрезают кору вокруг штамба.		

Задача 3.

Подобрать ассортимент древесно-кустарниковых растений для озеленения детской площадки. Количество видов не более 10.

Изобразить посадку растений с указанием вида на плане:



Список рекомендуемой литературы и источников

1. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : принят Государственной Думой 8 ноября 2006 г. : одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 г. // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/.
2. Об утверждении Видов лесосечных работ, порядка и последовательности их проведения, Формы технологической карты лесосечных работ, Формы акта осмотра лесосеки и Порядка осмотра лесосеки [Электронный ресурс] : приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 367 // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210597/.
3. Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, лесопарках, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 13 сентября 2016 г. № 474 // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210680/.
4. Об утверждении Правил лесовосстановления [Электронный ресурс] : приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 29 июня 2016 г. № 375 // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210597/.
5. Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2007 г. № 417 (ред. от 14 апреля 2014 г., с изм. от 18 августа 2016 г.) // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69502/.
6. Об утверждении Правил ухода за лесом [Электронный ресурс] : приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 22 ноября 2017 г. № 626 // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286334/.
7. Об утверждении профессионального стандарта «Вальщик леса» [Электронный ресурс] : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 609н // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/71211742/>.
8. Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор парашютной и десантно-пожарной службы» [Электронный ресурс] : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2015 г. № 670н // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70465328/>.
9. Об утверждении профессионального стандарта «Машинист лесопогрузчика» [Электронный ресурс] : приказ Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1064н // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71212972/>.

10. Об утверждении профессионального стандарта «Оператор раскряжевно-сортировочной линии» [Электронный ресурс] : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1102н // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71214308/>.
11. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» [Электронный ресурс] : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71217938/>.
12. Об утверждении профессионального стандарта «Станочник лесобрабатывающего оборудования» [Электронный ресурс] : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1078н // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71214314/>.
13. Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием» [Электронный ресурс] : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1039н // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71214322/>.
14. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 450 // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70687326/>.
15. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 451 // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167393/.
16. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 452 // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167405/.
17. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-

парковое и ландшафтное строительство [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 461 // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166238/.

18. Абаимов В.Ф. Дендрология : учебник для СПО / В.Ф. Абаимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2017. – 396 с.
19. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.А. Акимова, В.П. Зверева, А.Н. Назарова. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
20. Александров В.А. Моделирование технологических процессов лесных машин : учебник / В.А. Александров. – СПб. : Лань, 2016. – 368 с.
21. Английский язык : учеб. пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 17-е, стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 320 с.
22. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта : учеб. пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева. – М. : Академия, 2012. – 208 с.
23. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д. : Изд-во «Феникс», 2014. – 376 с.
24. Грибов В.Д. Экономика организации : учеб. пособие / В.Д. Грибов. – М. : КНОРУС, 2016. – 416 с.
25. Григорьев И.В. Технология машин и лесовосстановительных работ / И.В. Григорьев. – СПб. : Лань, 2015. – 672 с.
26. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 240 с.
27. Декоративное растениеводство : цветоводство : учебник для студентов учреждений высшего образования / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М. : Академия, 2014. – 432 с.
28. Киселев М.И. Геодезия : учебник для студентов учреждений высшего образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
29. Ковязин В.Ф. Основы лесного хозяйства и таксации леса : учеб. пособие / В.Ф. Ковязин, А.Н. Мартынов, А.С. Аникин. – СПб. : Лань, 2012. – 458 с.
30. Котиков В.М. Тракторы и автомобили : учебник для студентов учреждений высшего образования / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 416 с.
31. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей : учеб. пособие / А.П. Кравченко. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014. – 462 с.

32. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации / Т.В. Ларина. – 1-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с.
33. Леонтьев Л.Л. Древесиноведение и лесное товароведение / Л.Л. Леонтьев. – СПб. : Лань, 2017. – 416 с.
34. Мартынов А.Н. Основы лесного хозяйства и таксация леса : учеб. пособие для студентов направления 250300 «Технология и оборудование лесозаготовительного и деревообрабатывающего производств» и специальности 120303 «Городской кадастр» / А.Н. Мартынов [и др.] – СПб. : Лань, 2017. – 372 с.
35. Мартынова И.О. Электротехника : учебник / И.О. Мартынова. – М. : КноРус, 2017. – 304 с.
36. Менеджмент / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 16-е изд., стер. – М., 2016. – 304с.
37. Мерзленко М.Д. Лесоводство. Искусственное лесовосстановление : учебник для бакалавриата и магистратуры / М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 244 с.
38. Михеева Е.В. Информатика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. – М. : Академия, 2014. – 416 с.
39. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. – М. : Академия, 2016. – 176 с.
40. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова – М. : Академия, 2014. – 416 с.
41. Наумкин В.Н. Технология растениеводства : учеб. пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. – СПб. : Лань, 2014. – 591 с.
42. Озеленение населенных мест с основами градостроительства : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 128 с.
43. Остроух А.В. Ввод и обработка цифровой информации : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.В. Остроух. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
44. Редько Г.И. Лесные культуры : в 2 ч. – Ч. 1 : учебник для СПО / Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич ; отв. ред. Г.И. Редько. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2018. – 225 с.
45. Редько Г.И. Лесные культуры : в 2 ч. – Ч. 2 : учебник для академического бакалавриата / Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство «Юрайт», 2018. – 305 с.

46. Сельскохозяйственные машины / Н.И. Кленин, С.Н. Киселев, А.Г. Левшин. – М. : КолосС, 2013. – 816 с.
47. Семернина В.Ю. Защита растений [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Уссурийск : Приморская ГСХА, 2013. – 96 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70640>.
48. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство / С.Н. Сеннов. – СПб. : Лань, 2017. – 336 с.
49. Тихонов А.С. Лесоводство / А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. – СПб. : Лань, 2017. – 479 с.
50. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Начальное и среднее профессиональное образование / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., стер. – М., 2014. – 352 с.
51. Шегельман И.Р. Техническое оснащение современных лесозаготовок / И.Р. Шегельман, В.И. Скрипник, О.П. Галактионов. – СПб : ПРОФИ-ИНФОРМ, 2015 – 344 с.
52. Шилов И.А. Экология : учебник для академического бакалавриата / И.А. Шилов. – 7-е изд. – М. : Издательство «Юрайт», 2014. – 511 с.
53. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [и др.]. – М., 2014. – 256 с.