

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ –**  
**ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»**  
(ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ МО  
«МЦК – Техникум имени С.П. Королева»



И.А. Ласкина

«08» февраля 2018 г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области  
«Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева»

Принята на заседании  
Совета техникума №  
от «08» февраля 2018 г.

Протокол № 1

**1. ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ  
ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении  
Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева»  
на период 2018-2020 г.г.**

<b>Наименование</b>	Дорожная карта по развитию инклюзивного профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» на 2018-2020 годы
<b>Назначение</b>	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;</li> <li>– Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;</li> <li>– Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);</li> <li>– Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497);</li> <li>– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.01.2008 г. № 1662-р);</li> <li>– Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы, утв. Правительством РФ 23.05.2016 № 3467п-П8;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы. (утв. постановлением Правительства РФ от 01.12.2015г. № 1297);</li> <li>– О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.04.2016 № 328;</li> <li>– План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;</li> <li>– Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;</li> <li>– Об утверждении госпрограммы МО «Образование Подмосковья» на 2017-2025 г.г. (постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 № 785/39);</li> <li>– Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания (письмо Минобрнауки РФ от 18 марта 2014 г. № 06- 281);</li> <li>– Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309;</li> <li>– Устав техникума;</li> <li>– Локальные акты ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и целевые показатели</b></p>	<p><b>Целевые индикаторы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля вовлеченных инвалидов и лиц с ОВЗ в систему среднего профессионального образования в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева».</li> <li>2. Доля занятых инвалидов выпускников молодого возраста, нашедших работу в течение 3 и 6 месяцев после получения образования по программам среднего профессионального образования.</li> <li>3. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>4. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.</li> <li>5. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».</li> </ol> <p><b>Целевые показатели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и программам профессионального обучения.</li> <li>2. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионате «Абилимпикс».</li> <li>3. Численность педагогических работников, работающих с обучающимися ОВЗ и инвалидами по программам СПО и ПО, обученных по программам обеспечения инклюзивного профессионального образования.</li> <li>4. Наличие на базе ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</li> <li>5. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>6. Объем средств, направленный на развитие МТБ техникума и обеспечение доступности зданий.</li> </ol>

<b>Стратегическая цель</b>	Обеспечение общедоступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ до 60 %;</li> <li>– организация сетевого взаимодействия между ПОО МО, осуществляющими реализацию образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>– совершенствование условий для получения СПО и ПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся;</li> <li>– осуществление учебно-методического сопровождения и реализации программ СПО и ПО ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ;</li> <li>– подготовка и повышение квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;</li> <li>– развитие конкурсного движения «Абилимпикс», увеличение количества участников профессиональных олимпиад и чемпионата «Абилимпикс», формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;</li> <li>– формирование архитектурно-планировочного и материально-технического обустройства образовательной среды техникума для осуществления инклюзивного образования по программам СПО и ПО с применением электронного обучения и дистанционных технологий.</li> </ul>
<b>Актуальность темы</b>	Актуальность темы обусловлена тем, что она будет способствовать решению задачи, поставленной государством, по созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
<b>Этапы и сроки реализации</b>	2018-2020 г.
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагогические работники и обучающиеся ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», общественные организации, субъекты социального партнерства
<b>Источники финансирования</b>	Бюджетное и внебюджетное финансирование
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства, обеспечивающего доступность зданий ПОО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для её использования в сетевом формате, создание онлайн среды в техникуме, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, использование дистанционных технологий.</li> <li>2. Развитие прогрессивной материально-технической базы и информатизация инклюзивного образовательного пространства техникума, оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>3. Внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс, обеспечение доступности и открытости инклюзивного образовательного процесса.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе разработка и реализация адаптированных образовательных программ.</li> <li>5. Реализация программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования педагогов, мастеров производственного обучения и специалистов сопровождения, стажировки в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>6. Формирование экспертного сообщества чемпионата «Абилимпикс» <b>до 10 %</b> от всего педколлектива.</li> <li>7. Увеличение доли трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ <b>до 60 %</b>.</li> </ol>
<p><b>Система организации контроля за исполнением дорожной карты</b></p>	<p>Министерство образования Московской области Администрация ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»</p>

**План мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного профессионального образования  
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева»  
на 2018-2020 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Аудит существующего положения дел по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>				
1.1.	Мониторинг количества выпускников общеобразовательных организаций с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, расположенных на территории г.о. Королев, г.о. Ивanteeвка.	Февраль, 2018 Февраль, 2019 Февраль, 2020	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР	Определено количество выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории г.о. Королев, г.о. Ивanteeвка.
1.2.	Мониторинг наличия условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предполагаемыми абитуриентами.	Ноябрь, 2018 Ноябрь, 2019 Ноябрь, 2020	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР	Определено наличие условий для получения профессионального образования будущих студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
1.3.	Мониторинг потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программ дополнительного профессионального образования.	Февраль, 2018 Февраль, 2019 Февраль, 2020	Руководитель МЦПК	Определена потребность абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программ дополнительного профессионального образования.
<b>2. Организация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>				
2.1.	Создание службы содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.	Апрель, 2018	Заместитель директора по УПР	Координация профориентационной работы и работы по содействию в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.
2.2.	Разработка и реализация Плана профориентационной работы с инвалидами и	Февраль, 2018 Февраль, 2019	Заместитель директора по УВР,	Системность профориентационной работы и работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

	лицами с ОВЗ.	Февраль, 2020	Социальный педагог	
2.3.	Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями по вопросам профессиональной ориентации и профессионального консультирования учащихся с инвалидностью и ОВЗ.	Сентябрь, 2018 Сентябрь, 2019 Сентябрь, 2020	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении профессионального образования.
2.4.	Создание, пополнение и обновление методической базы по профессиональной ориентации, сопровождению и консультированию учащихся с инвалидностью и ОВЗ.	Январь, 2018 Январь, 2019 Январь, 2020	Заместитель директора по УМР, педагог-психолог, социальный педагог	Информационная и правовая поддержка сотрудников Техникума, родителей (законных представителей) инвалидов и лиц с ОВЗ.
2.5.	Разработка и внедрение специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей, учитывающих индивидуальные особенности инвалидов и лиц с ОВЗ.	Октябрь-декабрь, 2018 Октябрь-декабрь, 2020	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Выявлены потребности со стороны инвалидов и лиц с ОВЗ в получении профессионального образования.
2.6.	Размещение на официальном сайте ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Март, 2018 Март, 2019 Март, 2020	Заместитель директора по УВР	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения.
2.7.	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ	Февраль-август, 2018 Февраль-август, 2019 Февраль-август, 2020	Заместитель директора по УР, секретарь приемной комиссии	Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении профессионального образования.
2.8.	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Февраль-август, 2018 Февраль-август, 2019 Февраль-август, 2020	Социальный педагог, секретарь приемной комиссии	Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении профессионального образования.
2.9.	Организация и проведение мероприятия «День	Февраль 2018	Заместитель	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об

	открытых дверей».	Май 2018 Февраль 2018 Май 2018 Февраль 2018 Май 2018	директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	условиях обучения.
2.10.	Организация и проведение Единого дня профориентации для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»	Февраль 2018, Февраль 2019, Февраль 2020	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения.
2.11.	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Апрель 2019, Апрель 2020	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог	Информирование абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи об условиях обучения.
<b>3. Обеспечение условий доступности зданий профессиональной образовательной организации</b>				
3.1.	Актуализация «Паспорта доступности» объектов и услуг	Январь, 2018 Январь, 2019 Январь, 2020	Заместитель директора по безопасности, Заместитель директора по ФЭД	Создана доступная безбарьерная среда (паспорта доступности всех объектов ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»)
3.2.	Создание информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (тактильная информация)	Ноябрь, 2019	Заместитель директора по безопасности, Заместитель директора по ФЭД	Создана доступная безбарьерная среда



3.3.	Обеспечение доступности путей движения для инвалидов	Октябрь, 2018	Заместитель директора по безопасности, Заместитель директора по АХЧ	Создана доступная безбарьерная среда
3.4.	Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов, нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие	Декабрь, 2020	Зам. директора по АХЧ, Заместитель директора по безопасности	Создана доступная безбарьерная среда
<b>4. Совершенствование материально-технических условий обеспечения инклюзивного образовательного процесса</b>				
4.1.	Планирование совершенствования оборудования санитарно-бытовых помещений, медицинского кабинета	Декабрь, 2018 Декабрь, 2019 Декабрь, 2020	Зам. директора по АХЧ	Создана доступная безбарьерная среда
4.2.	Установка беспроводной системы вызова персонала	Декабрь, 2020	Зам. директора по АХЧ, Заместитель директора по безопасности	Создана доступная безбарьерная среда
4.3.	Использование электронных учебно-методических комплексов для обучающихся с ОВЗ.	Ноябрь, 2019	Руководитель проекта «Цифровой колледж Подмосковья»	Создана доступная безбарьерная среда
<b>5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</b>				
5.1.	Изменение перечня профессий, по которым осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ: набор 2018 года – «Швея»; набор 2019 года – «Художник росписи по дереву», «Садовник» набор 2020 года – «Художник росписи по дереву», «Швея»	Декабрь, 2018 Декабрь, 2019 Декабрь, 2020	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зам. директора по УМР	Изменение перечня профессий, по которым осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.2.	Разработка Положения «Об организации текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ»	Август, 2018	Администрация	Правовая поддержка деятельности ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»
5.3.	Реализация мероприятий по получению второй профессии для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Март, 2020	Руководитель МПЦК	Расширение перечня предоставляемых образовательных услуг, сохранность контингента инвалидов и лиц с ОВЗ.
5.4.	Формирование банка комплексного учебно-методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Декабрь, 2020	Зам. директора по УМР, Зам. директора по УВР	Формирование банка комплексного учебно-методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
5.5.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий лиц с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных учебных планов.	Август, 2018 Август, 2019 Август, 2020	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зам. директора по УМР	Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
5.6.	Заключение договоров с работодателями на прохождение практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Май, 2018 Май, 2019 Май, 2020	Зам. директора по УПР	Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
5.7.	Разработка адаптированных образовательных программ по профессиям: «Швея», «Художник росписи по дереву», «Садовник», «Маляр»	Август, 2018	Зам. директора по УР, Зам. директора по УМР, социальный педагог	Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
5.8.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебниками и др. образовательными ресурсами	Сентябрь, 2018 Сентябрь, 2019 Сентябрь, 2020	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зам. директора по УМР, библиотекари	Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
<b>6. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>				
6.1.	Предоставление обучающимся с инвалидностью и	Сентябрь, 2018	Руководитель	Созданы условия комфортного обучения с

	ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО.	Сентябрь, 2019 Сентябрь, 2020	проекта «Цифровой колледж Подмосковья»	учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ
6.3.	Разработка обучающего контента для электронного обучения на платформе "Академия-Медиа 3.5."	Июнь, 2019	Руководитель проекта «Цифровой колледж Подмосковья»	Возможность выполнения учебных программ и индивидуальных планов лицами с ограниченными возможностями здоровья
6.4.	Разработка ЭУМК по учебным дисциплинам с целью дистанционного обучения.	Июнь-декабрь, 2019	Зам. директора по УМР, Руководитель проекта «Цифровой колледж Подмосковья»	Возможность выполнения учебных программ и индивидуальных планов
<b>7. Развитие кадрового потенциала, реализация механизмов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование</b>				
7.1.	Создание перспективного плана работы по повышению квалификации и переподготовке по вопросам инклюзивного образования.	Январь 2018 Январь 2019 Январь 2020	Зам. директора по УМР	План работы по повышению квалификации и переподготовке по вопросам инклюзивного образования
7.2.	Обучение по программе «Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями»	Июнь, 2019 Декабрь, 2019	Зам. директора по УМР	Наличие удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке
7.3.	Создание и актуализация банка нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	Сентябрь 2019, Сентябрь 2020	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, зам. директора по УР	Банк нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
7.4.	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства "Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области".	Февраль 2019, Февраль 2020	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Представление лучших практик инклюзивного профессионального образования в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»

<b>8. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата "Абилимпикс"</b>				
8.1.	Научно-методическое и организационное сопровождение проведения чемпионата "Абилимпикс".	Июнь 2018, Июнь 2019, Июнь 2020	Зам. директора по УПР	Положение, регламенты проведения, методические рекомендации, концепция и порядок проведения
8.2.	Расширение перечня компетенций для проведения чемпионата (компетенция «Гончарное дело», «Художник росписи по дереву»)	Октябрь, 2018 Сентябрь, 2019	Зам. директора по УПР	Дополнен перечень компетенций регионального чемпионата.
8.3.	Увеличение количества экспертов чемпионата	Сентябрь-июнь 2019, Сентябрь-июнь 2020	Зам. директора по УПР	Банк данных экспертов и участников чемпионата
8.4.	Организация психолого-педагогического сопровождения участников чемпионата.	Март-Сентябрь 2018, Март-Сентябрь 2019, Март-Сентябрь 2020	Педагог-психолог	Программа психолого-педагогического сопровождения участников чемпионата.
8.5.	Разработка конкурсных заданий, закрепление наставников, организация тренингов.	Февраль 2018, Февраль 2019, Февраль 2020	Зам. директора по УПР	Качество подготовки участников к чемпионату
8.6.	Организация волонтерской поддержки чемпионата "Абилимпикс".	Май-Июнь 2018, Май-Июнь 2019, Май-Июнь 2020,	Зам. директора по УВР	Обучено не менее 10 волонтеров по программе сопровождения участников чемпионата "Абилимпикс"
8.7.	Проведение анализа результатов и динамики региональных чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс".	Октябрь, 2018 Сентябрь, 2019 Сентябрь, 2020	Зам. директора по УПР	Отчет по итогам анализа
<b>9. Психолого-педагогическое сопровождение, деятельность по социализации, формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</b>				
9.1.	Проведение тематических классных часов, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и ОВЗ.	Октябрь, 2018 Февраль 2019	Зам. директора по УВР	Повышение уровня самооценки, социализация, возможность реализации своих возможностей
9.2.	Включение тем формирования толерантного отношения к людям с инвалидностью и ОВЗ в проект Техникума «Лекторий»	Ноябрь, 2020	Зам. директора по УВР	Возможность развития творческих способностей, досуговая занятость
9.3.	Участие в мероприятии «День защиты детей»	Июнь, 2020	Зам. директора по	Досуговая занятость

	Королевской городской организации Всероссийского общества инвалидов		УВР, социальный педагог	
9.4.	Привлечение к сотрудничеству Королевской городской организации Всероссийского общества инвалидов, ГКУ МО Пушкинский ЦЗН, ГКУ МО Королевский ЦЗН.	Апрель 2018, Апрель 2019, Апрель 2020	Администрация	Увеличено количество заинтересованных лиц и организаций в инклюзивном образовательном процессе
<b>10. Обеспечение информационной открытости ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»</b>				
10.1.	Мониторинг потребителей образовательных услуг	Октябрь, 2019 Июнь, 2020	Зам. директора по УМР, Зам. директора по УВР, социальный педагог	Создание условия комфортного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
10.2.	Коррекция наполнения и актуальности сайта в разделе "Доступная среда"	Апрель 2020	Зам. директора по УМР, Зам. директора по УВР Руководитель проекта «Цифровой колледж Подмосковья»	Сайт ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»
10.3.	Организация работы "горячей линии" по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.	Январь-Декабрь 2018, Январь-Декабрь 2019, Январь-Декабрь 2020	Заместитель директора по УР, Зам. директора по УМР, Зам. директора по УВР	Открытость информации, готовность к оказанию помощи
<b>11. Содействие трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, выпускников ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»</b>				
11.1.	Внедрение механизмов профориентации и содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Март-Июнь 2018, Март-Июнь 2019, Март-Июнь 2020	Зам. директора по УПР, социальный педагог	Консультационная служба профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ
11.2.	Прогнозирование текущей и перспективной потребности в кадрах в соответствии с собранными данными о потребностях	Январь-Декабрь 2018, Январь-Декабрь	Зам. директора по УПР	Определена количественная оценка потребности в профессиях (прогноз) по видам профессий, отраслям промышленности

	работодателей и социально-экономическими условиями региона.	2019, Январь-Декабрь 2020		
11.3.	Разработка плана контрольных цифр приема	Июнь 2018, Март 2019, Март 2020	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР	Контрольные цифры приема
11.4.	Получение второй профессии «Столяр» для обучающихся из числа лиц с ОВЗ	Март, 2020	Руководитель МПЦК	Расширение компетенций выпускников из числа лиц с ОВЗ
11.5.	Проведение круглого стола с представителями работодателя ООО «Жостовская фабрика» по вопросу трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь, 2019	Зам. директора по УПР, Руководитель структурного подразделения № 3	Выработка решений по оказанию помощи выпускникам с инвалидностью и ОВЗ в поиске работы и трудоустройстве
11.6.	Участие в Ярмарках вакансий рабочих мест.	Март-Июнь 2018, Март-Июнь 2019, Март-Июнь 2020	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР	Предоставление вакантных мест выпускникам с инвалидностью и ОВЗ
11.7.	Размещение историй карьерного успеха на сайте ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»	Июль, 2020	Зам. директора по УПР, руководитель проекта «Цифровой колледж Подмосковья»	Популяризация профессионального образования
<b>12. Развитие сетевого взаимодействия</b>				
12.1.	Участие ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» в модели сетевого взаимодействия	Декабрь 2020	Зам. директора по УПР	Вовлечение в развитие инклюзивного профессионального образования Московской области

**Финансовое обеспечение реализации Дорожной карты  
развития развитию инклюзивного профессионального образования ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени  
С.П. Королева»**

№	Показатель	Период, год					
		2018 год		2019 год		2020 год	
		федеральная	региональная	федеральная	региональная	федеральная	региональная
1.	Приобретение и установка оборудования для создания безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	-	10 886 800,00 (сумма финансирования по ГЗ)	-	8 392 574,79 (сумма финансирования по ГЗ)	-	9 807 085,00 (сумма финансирования по ГЗ)
2.	Проведение капитального ремонта в целях создания доступной среды в 2-м корпусе	-		-	1 300 000	-	