

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ –  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»  
(ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»)**

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО «МЦК-Техникум  
имени С.П. Королева»



И.А. Ласкина

2020 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»**

за 2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности .....	4
2.1. Оценка организации учебного процесса и содержания подготовки обучающихся	4
2.2. Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам среднего профессионального образования .....	9
2.3. Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам дополнительного образования .....	17
2.4. Качество образовательных результатов и степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.....	23
2.5. Воспитательная работа .....	35
Раздел 3. Оценка системы управления организацией .....	46
3.1. Управление организацией .....	46
3.2. Финансово-экономическое обеспечение .....	51
Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения .....	54
Раздел 5. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения .....	56
Раздел 6. Оценка материально-технической базы.....	67

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» (ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»), в дальнейшем именуемое - «Техникум», является много- профильной, многофункциональной профессиональной образовательной организацией.

Место нахождения Техникума: 141068, Московская область, г. Королев, мкрн. Текстильщик, ул. Молодежная, д. 7.

Официальный сайт Техникума: [www.tspk-mo.ru](http://www.tspk-mo.ru)

Телефон/факс: 8-495-516-60-38

Адрес электронной почты: [72ru@mail.ru](mailto:72ru@mail.ru)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 1) 141068, Московская область, г. Королев, мкрн. Текстильщик, ул. Молодежная, д. 7;
- 2) 141071, Московская область, г. Королев, Болшевское шоссе, д. 2;
- 3) 141281, Московская область, г. Ивантеевка, ул. Заречная, д. 3.

Учредителем Техникума является Московская область. От имени Московской области функции и полномочия учредителя в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области.

Учредительными документами Техникума являются:

- Устав ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», изменения в Устав ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»,

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 76948 от 25.01.2017 серия 50 Л 01 № 0008828,

- свидетельство о государственной аккредитации № 4466 от 13.05.2019 серия 50 А 01 № 0000228.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор Ласкина Ираида Анатольевна, заслуженный работник образования Московской области, кандидат социологических наук.

**Выводы и рекомендации по разделу:** сведения, представленные в данном разделе, являются полными и достоверными, соответствуют нормативным документам и требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации.

## **Раздел 2. Оценка образовательной деятельности**

При проведении самообследования были рассмотрены правоустанавливающие документы, локальные акты, материалы мониторинговых исследований и материалы, представленные на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Техникум осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- среднего профессионального образования;
- образовательная деятельность по программам профессионального обучения;
- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Оценка образовательной деятельности – необходимый инструмент, позволяющий предоставить полноценную информацию учащимся, обучающимся и их родителям (законным представителям) о Техникуме и определяет соответствие предоставляемого образования.

### **2.1. Оценка организации учебного процесса и содержания подготовки обучающихся**

Общая численность контингента обучающихся Техникума на 01.01.2020 г. года составляет 1172 человека, в том числе, по программам СПО - 1141 человек (100%) из них по очной форме обучения - 1041 человек обучающихся (90,4%), по заочной форме обучения – 100 обучающихся (9,6 %). Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 31 человек (2,7%).

Подготовка выпускников по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

В Техникуме имеются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Для этих категорий обучающихся разработаны соответствующие адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования.

На сайте Техникума представлена «Дорожная карта по развитию инклюзивного образования» на 2018-2020 годы.

Необходимость создания образовательных условий для обучающегося с ОВЗ фиксируется в рекомендациях ПМПК в соответствии с приказом Минобрнауки России от

20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии". Заключение ПМПК обучающегося с ОВЗ, как и индивидуальная программа реабилитации обучающегося с инвалидностью, для родителей (законных представителей) носит заявительный характер.

**Структура подготовки по программам  
среднего профессионального образования:**

<b>Коды профессий, специальностей и направлений подготовки</b>	<b>Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки</b>	<b>Форма обучения</b>
1	2	3
<b>Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:</b>		
<b>а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	очная
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	очная
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
15.01.25	Станочник (металлообработка)	очная
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная
19.01.17	Повар, кондитер	очная
23.01.03	Автомеханик	очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
43.01.02	Парикмахер	очная
43.01.09	Повар, кондитер	очная
54.01.10	Художник росписи по дереву	очная
<b>б) программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная заочная
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	очная заочная

15.02.08	Технология машиностроения	очная заочная
15.02.09	Аддитивные технологии	очная
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	очная заочная
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	очная заочная
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	очная заочная
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная

Распределение численность обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей представлено ниже:

№	Укрупненные группы специальностей	Численность
1	08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	314
2	09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	118
3	11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	47
4	13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	41
5	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	308
6	19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	0
7	21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	23
8	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	101
9	35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	69
10	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	70
11	54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	50

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования распределилась следующим образом:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	Удельный вес численности %
Образовательная деятельность				
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО	человек	1141	100
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	610	53
1.1.1	По очной форме обучения	человек	610	53
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	531	47
1.2.1	По очной форме обучения	человек	431	81
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	100	19
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	26	100
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	346	30
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек	28	24
1.6	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	26	100

Код	Специальность	2019 г.			
		Контрольные цифры	Факт		% выполнения КЦП
			Бюджет	Внебюджет	
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
<b>на базе основного общего образования</b>					
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	0	100
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	25	25	0	100
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	25	0	100
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	25	0	100
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
<b>на базе основного общего образования</b>					
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	25	0	100
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	0	100
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	0	100
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	0	100
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	0	0	22	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	0	100
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	25	25	0	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	0	100
43.01.09	Повар, кондитер	0	0	28	100
<b>Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих</b>					
18103	Садовник	11	11	0	100
19520	Художник росписи по дереву	10	10	0	100

Прием абитуриентов на обучение по программам среднего профессионального образования ведется на основании утвержденных Правил приема. Имеются все документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии, соответствующие законодательным нормативным актам РФ и Московской области.

Контрольные цифры приема в техникум на обучение по программам специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих



выполнены на 100 %. Наблюдается значительный прирост контингента обучающихся на внебюджетной основе.

Соотношение приема на бюджетную и внебюджетную основу обучения, в 2019 году, составил 86 % и 14 % соответственно:

Сведения о приеме:

Приемная компания 2019 года показала, что наиболее востребованным являлось получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования по профессиям/специальностям: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Мастер по обработке цифровой информации, Дизайн (по отраслям). На данные направления конкурс составил от 1 до 2 человек на место. Абитуриенты пришли с высоким средним баллом аттестата от 3,4 до 4,8.

Структура подготовки по реализуемым основным профессиональным образовательным программам по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям соответствует лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 76948 от 25.01.2017 г.

Подготовка в Техникуме по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется как за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации Московской области, так и на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Сформирован банк данных о сохранности и движении контингента. Педагогическим коллективом разработана программа по снижению потери контингента.

## **2.2. Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам среднего профессионального образования**

Форма и сроки обучения по программам среднего профессионального образования соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Содержание, объём и планируемые результаты образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых в Техникуме отражены в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации, фондах оценочных средств, методических материалах, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.

В рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям рационально используются часы вариативной части с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, современных достижений науки, техники и экономики.

В рамках самообследования была проведена проверка основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям на их соответствия требованиям ФГОС СПО и установлено, что содержание основных профессиональных образовательных программ по всем профессиям, специальностям, направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Все образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой учебно-методической документацией в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативные сроки обучения, распределение максимальной, обязательной и самостоятельной учебной нагрузки в часах, выдержаны по структуре и включают необходимые пояснения.

Результаты анализа и сведения о соответствии учебных планов требованиям ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих представлены в таблице:

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

Критериальный показатель	Соответствует/не соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой подготовки	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, Профессиональный)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	Соответствует

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Критериальный показатель	Соответствует/не соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	Соответствует

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для освоения реализуемых образовательных программ соответствует ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств разработаны в соответствии с локальными актами Комплекса и действующим законодательством РФ в сфере образования.

Рабочие учебные программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование, рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

Разделы рабочих программ содержат сведения о том, что данная программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности, раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании.

Объем часов, в рабочих учебных программах, соответствует рабочим учебным планам.

В Техникуме разработаны и утверждены методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Структура рабочих программ полностью соответствует рекомендациям, объем часов соответствует учебным планам.

С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи некоторых дисциплин и профессиональных модулей расширены путем включения дополнительных умений, знаний, профессиональных компетенций, реализуемых за счет часов вариативной части.

Структура и содержание рабочих программ по учебной и производственной практикам, количество недель практики полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности.

График учебного процесса по профессии и специальности соответствует нормативным требованиям. Рабочий учебный план позволяет судить о том, что учебный процесс является насыщенным, а учебная нагрузка сбалансирована.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, составляет 54 часа в неделю в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 часов в неделю. Объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по основным профессиональным образовательным программам, разработанным по ФГОС СПО по 50-ти наиболее востребованным профессиям и специальностям СПО (ТОП-50) составляет 36 часов в неделю. Оценка качества освоения образовательных программ СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся и, при необходимости входной контроль.

Продолжительность каникул по профессии и специальности соответствует ФГОС СПО.

Распределение изучаемых дисциплин и профессиональных модулей по курсам, согласно учебному плану является равномерным.

Контроль знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС). Они включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов и тем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, вопросы к зачету, комплект заданий для контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, фонд тестовых заданий). ФОС по профессиональным модулям соответствуют поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС СПО и используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, входит в состав УМК дисциплины, профессионального модуля.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, используемых в учебном процессе, соответствует имеющемуся библиотечному фонду Техникума.

В ходе самообследования, членами комиссии было установлено, что организация

учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО, локальным актам Техникума и законодательству в области образования РФ:

- график учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему нагрузки;
- расписания занятий соответствует учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации);
- аудиторная нагрузка соответствует ФГОС СПО и действующему расписанию занятий;
- наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО;
- в учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, организована самостоятельная, научно-исследовательская работа, проектная деятельность студентов при выполнении курсовых и дипломных работ, лабораторных работ, индивидуальных учебных проектов;
- программы практик по содержанию соответствуют целям практик.

Расписание учебных занятий соответствует утвержденным учебным планам и нормативным требованиям. Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют графику учебного процесса.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, осуществляется связь с социальными партнерами: проведение мастер-классов, брендовых дней базовых предприятий, круглых столов, где знакомят обучающихся с особенностями организации деятельности предприятий, с современными технологиями, с результатами исследовательской деятельности в профессиональной области. Социальные партнеры принимают активное участие в подготовке обучающихся к Чемпионатам WS.

Практика организована и проводится в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса и Положением о практике обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная; при реализации ППССЗ производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

На каждый вид практики разработаны рабочие программы. Содержание программы каждого вида практики определяется методической комиссией в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами базовых предприятий, работодателей. Программы

регламентируют поэтапное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программы практик раскрывают цели и задачи практик, планируемые результаты, требования к условиям организации и проведения, порядок контроля и оценки результатов, в том числе формы отчетности.

У Техникума сложились деловые стабильные отношения с работодателями.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия», ПАО «РКК «Энергия», ЗАО «НТФ НОВИТЕХ», АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ОАО «НПО ИТ», а также ФГБУ «ФКП Росреестра» по Московской области, АО «НПП «Исток» им. Шокина», ООО «Альфа Моторс», Филиал ГУП МО «Мострансавто», ООО «Автотревел», ООО «Эргон», ООО «Компания Плюс-Х», ООО «Прогресс», МКУ «ЕЛЬДИГИНОСЕРВИС», ООО «Техкомсервис», ООО «Дана», ИП Ермонович Е.В. «Гармония Стиля», ООО «Кавайкот», ИП Арьян Герасим Вагаршакович, Салон красоты «Атмосфера», ООО «Стиль», Парикмахерская эконом-класса, ООО «МК-Логистика», ООО «АВС», ООО «Мир», АОЗТ «ИСТ-Вест ИнтернейшнлПрайвит ЛТД», ООО «АКСИС-ЭКСПО», ООО «ИВСТАР», ООО «АнВерЧи», повара ООО «Анжелика», Кафе «Грот», ООО «Пицца Клуб», ООО «ТейстиКлуб», ООО «Амати», «Росинтер-Ресторан», ООО «Неоплан», ООО «Ника+» «Стейк-Хаус» «Кантри-ПАБ», АО «КБ Химмаш», Ресторан «Zima», Детский сад «Сказка», ОАО «Берег надежды», ООО «Сукромка», Илья Патио МЕГА Химки, Кафе «Цукини», МБДОУ «Детский сад№17» «Петушок», ООО «Эдельвейс», ООО «Запад», ООО «Ред-Шкед», ООО «Щелковский катализаторный завод», ООО «ИПЛАНА-ПРО», ООО «ГазКапиталПроект», ООО «Мост-Групп», ООО «Техкомсервис» и др.

В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» по специальностям предусмотрено освоение программы профессионального обучения.

Данный модуль предусматривает учебную и производственную практику; завершается экзаменом (квалификационным). По его итогам, обучающимся присваивается квалификация и выдаются свидетельства о присвоении квалификации профессии рабочего, должности служащего.

По результатам освоения ПМ «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего», обучающиеся в 2019 году получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего:

Наименование специальности	Наименование рабочей профессии, должности служащего	Кол-во выданных свидетельств в 2019г
08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»	Слесарь – сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	22
11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	26
23.01.03 «Автомеханик»	Слесарь по ремонту автомобилей Оператор заправочных станций Водитель автомобиля	25
54.01.10 «Художник росписи по дереву»	Художник росписи по дереву	24
43.01.02 «Парикмахер»	Парикмахер	24
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	24
19.01.17 «Повар, кондитер»	Повар. Кондитер	49
15.02.08 «Технология машиностроения»	Станочник широкого профиля Оператор станков с программным управлением	28
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	48
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	-	25
13450 «Маляр»	Маляр	5
19520 «Художник росписи по дереву»	Художник росписи по дереву	7
18103 «Садовник»	Садовник	8

По результатам практики на каждого обучающегося формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей за весь период обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых характеристикой с места прохождения практики, в том числе отзывами работодателей.



### 2.3. Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам дополнительного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Специфика дополнительного образования обучающихся состоит в добровольности обучения и свободе выбора образовательной программы и места ее освоения, возможности построения индивидуальных планов обучения.

Целями и задачами дополнительного образования являются удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В МЦК – Техникуме имени С.П. Королева эту задачу решает Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК).

В 2019 г. МЦПК активно развивает направление платных образовательных услуг по программам профессионального обучения: профессиональной подготовки и повышения квалификации.

В профессиональной подготовке увеличилось количество образовательных программ: по 9 программам получили дополнительную профессию 92 чел., кол-во студентов нашего техникума составило 44 человека, что на 12% больше, чем в прошлом году.

№ п/п	Наименование программы профессионального обучения (профессиональной подготовки)	2018 г.	2019 г.
1.	Оператор станков с программным управлением	22 чел.	15 чел.
2.	Станочник широкого профиля	*	10 чел.
3.	Повар	19 чел.	9 чел.
4.	Кондитер	*	6 чел.
5.	Слесарь по ремонту автомобилей	15 чел.	5 чел.
6.	Электрогазосварщик	25 чел.	18 чел.
7.	Сварщик	*	9 чел.
8.	Парикмахер	*	6 чел.
9.	Садовник	*	14 чел.
	ВСЕГО:	81 чел.	92 чел.

На нашей базе в 2019 г. по сетевым договорам повысили квалификацию сотрудники жилищно-коммунального хозяйства управляющих компаний Московской области.

№ п/п	Наименование программы профессионального обучения (повышение квалификации)	2019 г.
1.	Рабочий зеленого хозяйства	55 чел.
2.	Слесарь-сантехник	67 чел.
3.	Сварщик РДС	34 чел.
	ВСЕГО:	156 чел.

Направление платных образовательных услуг по программам дополнительного общеразвивающего образования для взрослого населения и детей в 2019 году развивается более эффективно. Слушателей, получивших сертификаты об окончании курса, на 42% больше, чем в 2018 г.:

№ п/п	Наименование программы	2018 г.	2019 г.
1.	Геометрическая резьба по дереву	6 чел.	7
2.	Росписи мазкового типа	14 чел.	*
3.	Кистевая роспись	7 чел.	12
4.	Текстильная обработка тканей	13 чел.	7
5.	Футбол для детей	*	26
6.	Петриковская роспись	*	16
	ВСЕГО:	40 чел.	68 чел.

По программам дополнительного профессионального образования в рамках повышения квалификации педагогических работников повысили квалификацию 178 чел.

№ п/п	Место проведения	Наименование программы	Количество слушателей
1.	РЦК	Сварочные технологии с учетом спецификации стандарта WSR; Обработка листового металла с учетом спецификации стандарта WSR; Производство мебели с учетом спецификации стандарта WSR; Сантехника и отопление с учетом спецификации стандарта WSR	170 чел.
2.	МЦПК	Индустрия 4.0	7 чел.
3.	МЦПК	Компетенция «Фрезерные работы на станках с программным управлением»	1 чел.

Региональный Центр Компетенций в 2019 году заключил более 30 сетевых договоров о повышении квалификации и повысили квалификацию педагогическим работникам из нижеследующих образовательных учреждений:

Наименование программы	Количество обученных	
	Наименование организаций	Количество человек
Повышение квалификации		
1.«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»	ГБПОУ МО «Сергиево- Посадский колледж», ГБПОУ МО «Электростальский колледж», ГБПОУ МО «Павлово- Посадский техникум», ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина», ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум», ГБПОУ КАС №7, ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий», ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум», Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики, СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина», ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий», ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум», КГА ПОУ «Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж», ГБПОУ ИО ТПТТ, ГБПОУ ВКУиНТ им.Ю.Гагарина, ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум», ГБПОУ КАС №7 ТСП №3, ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г.Оренбурга, ГБПОУ МО «Одинцовский техникум», ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж, ОГБПОУ ДТК, ГБПОУ НАО «Ненецкое	100 чел.

	<p>профессиональное училище»,          ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики промышленности и отраслевых технологий»,          ГБПОУ «СПК»,          ГБПОУ МО «Пушкинский лесотехнический техникум»,          Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»,          ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»,          СПб ГБПОУ «Петровский колледж»,          ОГБПОУ Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права,          ГБПОУ ВО «Муромский индустриальный колледж»,          Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум»,          ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»»,          ПФ «ТПТ»,          ГБПОУ ВО ВТК</p>	
<p>2.«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Производство мебели»</p>	<p>ГБПОУ КАС № 7,          ИП Фомин,          ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П.Королева»,          ГБПОУ КАС № 7,          ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»,          ГАГПК им. М.З. Гнездилова,          БПОУ УР «Ярский политехникум»,          КОГПОБУ ВА-ПТ филиал пгт. Вахруши,          «Вятский аграрно - промышленный техникум»,          БПОУ УР «Ярский политехникум»,          ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»,          БПО УР «Дебесский политехникум»          СПб ГБПОУ РХ</p>	20
<p>3. «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов</p>	<p>Владимирский индустриальный колледж,          ГБПОУ КК Гулькевичский строительный техникум,          ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»,          ГБПОУ ВО ВТК,</p>	25

Ворлдскиллс по компетенции «Обработка листового металла»	ГАПОУ ЧО ПК, ГАПОУ МО ОГПК, ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева», ТКВТ, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта», ГАПОУ МИК, КГАПОУ «Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики», ГАПОУ СИИТ, Салаватский индустриальный колледж, ГПОУ КИТ, КГА ПОУ ГАСКК МЦК, ГБПОУ «Курганский промышленный техникум», Вичугский многопрофильный колледж, КГБ ПОУ «Красноярский политехнический техникум»	
4. Сантехника и отопление	ГБПОУ МО «Электростальский колледж», ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», ГБПОУ МО «Жуковский техникум», ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»	25 чел.

В 2019 году на базе МЦК – Техникум имени С.П. Королева продолжает работу федеральный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» - 3 года обучения. Ведется подготовка по 10 профессиям. Количество договоров 18 шт., из них по г. Королеву – 10 шт. (10 школ), по г. Ивантеевка – 8 шт. (8 школ). На 31.12.2019 год фактическое состояние контингента следующее:

	Наименование профессии	Кол-во чел.
1	Кондитер	174
2	Оператор станков с программным управлением	20
3	Оператор ЭВМ и ВМ	103
4	Парикмахер	113
5	Повар	52
6	Садовник	47
7	Слесарь по ремонту автомобилей	32
8	Столяр	37
9	Художник росписи по дереву	7
10	Швея	8
	Итого:	593 чел.

В сентябре 2019 года, в рамках проекта «Путевка в жизнь», по распоряжению Министерства образования Московской области, был объявлен дополнительный набор для 8-х классов школ г. Королева на строительные специальности: облицовщик-мозаичник, слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования воздуха, каменщик, маляр, художник росписи по дереву. Всего обучается 80 чел.

Рейтинг программ профессиональной подготовки на строительные специальности по количеству слушателей следующий:

1. Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования воздуха;
2. Облицовщик – мозаичник;
3. Художник росписи по дереву;
4. Маляр;
5. Каменщик

Общее количество слушателей в этом проекте составляет 673 чел., из них по г. Королеву- 394 чел., по г. Ивантеевка – 276 чел.

Рейтинг программ профессиональной подготовки по количеству слушателей – 3 года обучения - следующий:

1. Кондитеры
2. Парикмахер
3. Оператор ЭВМ и ВМ
4. Повар
5. Садовник
6. Столяр
7. Слесарь по ремонту автомобилей
8. Оператор станков с программным управлением
9. Швея
10. Художник росписи по дереву

В 2019 г. сотрудники техникума, совместно со студентами, отрабатывали навыки по предоставлению услуг на мероприятиях, проводимых в МЦК - Техникуме: чемпионаты проф. мастерства, демонстрационные экзамены, семинары, конференции, федеральные и региональные мероприятия разных уровней.

## **2.4. Качество образовательных результатов и степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС**

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Глава 1. ст.1. п.29.).

Модель внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» базируется на реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Объектами ВСОКО по направлениям являются: качество образовательных результатов, в том числе результаты освоения основной общеобразовательной программы (включая результаты входного контроля, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации).

В настоящее время в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» говорить о действующей законченной модели ВСОКО преждевременно, ведется работа по созданию и апробации модели (моделей) ВСОКО в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», которая создается с целью совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне Техникума, а также предоставления основным участникам образовательного процесса и потребителям образовательных услуг результатов оценки качества образования.

Основными задачами ВСОКО ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» в 2019 году являлось:

- 1) создание (апробация) моделей ВСОКО;
- 2) утверждение системы критериев, показателей и индикаторов ВСОКО;
- 3) организация методического сопровождения по внедрению ВСОКО;
- 4) мониторинг и оценка качества образования на основе выбранной модели ВСОКО;
- 5) выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и

способствующих достижению поставленных целей ВСОКО МЦК;

6) привлечение профессионального сообщества к независимой оценке квалификаций;

7) повышение уровня информированности участников образовательного процесса, общественности, профессионального сообщества о результатах оценки качества образовательных услуг в ГБПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»;

9) прогнозирование развития образовательной системы ГБПОУ ЗКНО.

В основу функционирования ВСОКО положены принципы: целостности; иерархичности; объективности; достоверности; полноты и системности; оперативности; открытости, прозрачности и гласности; активного взаимодействия с внешней средой, рефлексивности; непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

Принципы формирования системы критериев (показателей и индикаторов) оценки качества образования: ориентация на требования пользователей; учет потребностей системы образования; минимизация системы критериев (показателей и индикаторов); инструментальность и технологичность используемых критериев; оптимальность использования источников первичных данных; соблюдение морально-этических норм в отборе критериев.

Система мониторинга и контроля качества образования в Техникуме, предусматривает следующие цели:

Внутренние цели:

1. Достижение качественного уровня выпускников, превышающего уровень других аналогичных образовательных учреждений. Снижение уровня "дефектности" обучающихся (имеющих многочисленные задолженности, подлежащих отчислению и т. п.).

2. Реорганизация системы управления образовательным учреждением. Открытие новых профессий, специальностей и специализаций. Развитие инфраструктуры техникума, обеспечивающей благоприятную образовательную среду.

3. Использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе.

4. Повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников техникума.

5. Улучшение экономического положения образовательного учреждения.

6. Оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования.



Внешние цели:

1. Стремление стать одним из образовательных учреждений, имеющих функционирующую и в перспективе сертифицированную систему обеспечения качества обучения.

2. Расширение и освоение новых рынков поиска абитуриентов и трудоустройства выпускников.

3. Повышение престижа образовательного учреждения.

4. Ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через следующие задачи:

1. Создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

2. Повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда.

3. Обеспечение выполнения требований Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года.

4. Создание условий для успешного и безболезненного прохождения процедур аттестации и аккредитации техникума.

Качество образовательной деятельности подразделений Техникума составляют следующие компоненты:

- 1) структура учебных подразделений техникума и система их управления;
- 2) динамика контингента обучающихся;
- 3) содержание подготовки выпускников;
- 4) организация образовательного процесса;
- 5) результаты итоговой аттестации выпускников;
- 6) востребованность выпускников;
- 7) организация педагогического контроля качества подготовки выпускников;
- 8) уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- 9) уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- 10) уровень обеспеченности учебных дисциплин, практик учебно - методической литературой, пособиями, информационными ресурсами;
- 11) состояние материально-технической базы.

Контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в

организацию учебного процесса.

В техникуме проводятся следующие формы контроля знаний:

№ п/	Содержание
<i>Ежедневный контроль</i>	
1	Посещаемость обучающимися занятий
2	Соблюдение Правил внутреннего распорядка техникума
3	Соблюдение расписания занятий
4	Контроль выполнения годовых и текущих планов по техникуму
<i>Ежемесячный контроль</i>	
1	Качество преподавания дисциплин
2	Выполнение КТП, планов кабинетов и лабораторий
3	Контроль работы с задолжниками по итогам текущей аттестации
4	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО
5	Контроль качества заполнения учебных журналов
6	Проведение заседаний Студенческого совета самоуправления (Совет командиров)
7	Работа Совета профилактики правонарушений и асоциальных явлений
<i>Контроль по итогам семестра</i>	
1	Результаты сессии
2	Контроль выполнения плана на семестр
3	Составление и утверждение расписания
4	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
5	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
6	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
7	Организация и выполнение курсовых работ
8	Выполнение программы ГИА

Документация по организации и проведению ГИА по программам среднего профессионального образования имеется и соответствует существующим требованиям. Программы ГИА разработаны выпускающей Техникума и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала ГИА.

Программы Государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования, утверждены

директором Техникума и соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06. 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в редакции приказа от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», методике организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия утверждена приказом Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 № 31.05.2019-5. Программы ГИА рассмотрены на заседании Методического совета, согласованны с председателем ГЭК, утверждены директором Техникума.

Содержание выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС ТОП-50 проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Содержание выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют утвержденному графику учебного процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по программам  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	ОЧНАЯ ФОРМА														
	2017 г.					2018 г.					2019 г.				
	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	49	15	20	14	4,0	24	10	10	4	4,2	22	3	10	9	3,7
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	26	12	12	2	4,4	26	13	7	6	4,2	24	10	8	6	4,2
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	12	10	4	4,3
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	-	-	-	-	18	3	3	12	3,5	-	-	-	-	-
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	18	7	5	6	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.01.25 Станочник (металлообработка)	24	3	10	11	3,7	22	4	8	10	3,7	-	-	-	-	-
19.01.17 Повар, кондитер	47	27	13	7	4,4	27	14	8	5	4,3	49	13	26	10	4,7
23.01.03 Автомеханик	28	15	7	6	4,3	28	16	7	5	4,4	25	11	13	1	3,9
29.01.08 Оператор швейного оборудования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтног о строительства	-	-	-	-	-	25	11	6	8	4,1	-	-	-	-	-
43.01.02 Парикмахер	56	24	21	11	4,2	37	14	13	10	4,1	24	7	6	11	3,8
54.01.10 Художник росписи по дереву	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	8	8	8	4,0
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	-	-	-	-	-	22	10	9	3	4,3	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих показывают нам положительную динамику.

**Результаты государственной итоговой аттестации студентов по программам подготовки специалистов среднего звена**

Код и наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	ОЧНАЯ ФОРМА														
	2017 г.					2018 г.					2019 г.				
	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	24	16	6	2	4,6	25	15	6	4	4,4	48	21	19	8	4,3
15.02.08 Технология машиностроения	22	7	5	10	3,8	-	-	-	-	-	53	17	14	22	3,9
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	-	-	-	-	24	11	11	2	4,3	25	11	8	6	4,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	15	10	3	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выполнение выпускной практической квалификационной работы (для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), выполнение практической части ВКР (для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена) заменено на сдачу демонстрационного экзамена (ДЭ) с учетом требований стандартов WorldSkills.

Результаты демонстрационного экзамена 2019 года

Общая численность выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (чел.)	Численность выпускников, принявших участие в демонстрационном экзамене (чел., %)	Численность выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен (чел., %)
194	115	100%

Результаты демонстрационного экзамена по компетенциям (2019 год)

№	Компетенция	Профессия/специальность	Кол-во сдавших студентов
1	Сантехника и отопление	08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»	10
2	Плотницкое дело	08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»	5
3	Столярное дело	08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»	5
4	Сварочные технологии	08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»	2
5	Электромонтаж	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	5
6	Парикмахерское искусство	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	16
7	Графический дизайн	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»»	7 20
8	Сетевое и системное администрирование	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	10
9	Веб-дизайн и разработка	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»»	12
10	Поварское дело	19.01.17 «Повар, кондитер»	18
11	Кондитерское дело	19.01.17 «Повар, кондитер»	5

Анализ результатов государственной итоговой аттестации студентов по программам подготовки специалистов среднего звена показывает

Показатели	Единица измерения	Количество	Удельный вес численности %
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 2019 года	чел.	320	72%

**Количество дипломов с отличием  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Код и наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	2017 г.	2018 г.	2019 г.
08.01.10 Мастер жилищно – коммунального хозяйства	2	3	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	4	1	2
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	-	-	0
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	0	-
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	1	-	-
15.01.25 Станочник (металлообработка)	0	1	-
23.01.03 Автомеханик	1	4	3
29.01.08 Оператор швейного оборудования	-	-	-
35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства	-	1	-
43.01.02 Парикмахер	4	5	3
43.01.09 Повар, кондитер	2	2	9
54.01.10 Художник росписи по дереву	-	-	3
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	-	2	-

Количество дипломов с отличием  
по программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	2017 г.	2018 г.	2019 г.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3	4	6
15.02.08 Технология машиностроения	3	-	7
21.02.05 Земельно – имущественные отношения	-	1	9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	-	-

Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о хорошей теоретической и практической подготовке, умении применять теоретические знания при решении практических задач, о наличии умений и навыков для работы по специальности.

В 2019 г. ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» вошел в ТОП-100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Обучающиеся активно вовлечены в профессиональную среду посредством участия в профессиональных региональных, областных и международных конкурсах.

В 2019 году приняли участие :

- в конкурсе на звание «Лучший по профессии» среди работников жилищно-коммунального хозяйства;
- в международной акции «Географический диктант 2019» на базе ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева», организатором которой является Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»;
- в национальном конкурсе таланта «Краса студенчества России 2019» в рамках Программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна»;
- в Московском областном этапе Российской национальной премии «Студент года 2019» в номинации «Председатель Студенческого совета года»;
- в работе Межрегиональной школы «Мы вместе!», организатором которой является Общероссийское общественное движение Ассоциация учащейся молодежи Российский Союз Молодежи «Содружество» в рамках Федерального гранта;
- во Всероссийском конкурсе «Команда Арт-Профи»;



- в Форуме волонтерских отрядов «Кто, если не мы - сила поколений»;
- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном ко Дню рождения А.С. Макаренко;
- в Фестивале детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»;
- в Московском международном салоне образования;
- в Шестом Всероссийском Тимирязевском конкурсе научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса, в рамках Всероссийского молодежного форума;
- в конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области»;
- в Международном молодежном гастрономическом фестивале «Возрождаем традиции. Рождество».

В целях совершенствования профессионального мастерства обучающихся, повышения престижа рабочих профессий и активизации профориентационной работы, ежегодно обучающиеся ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» успешно участвуют в городских, областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

В г. Королёве обучающиеся ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» являются безусловными лидерами в городских конкурсах профессионального мастерства среди молодых рабочих и учащихся профессиональных образовательных учреждений.

#### *Участие в чемпионатах WorldSkills*

В 2019 г. по итогам VI Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech 2019 студент Яковлев Иван был награжден дипломом за III место в компетенции «Обработка листового металла».

В 2019 г. по итогам VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» обучающиеся показали следующие высокие результаты:

1. Яковлев Иван – 2 место в компетенции «Обработка листового металла»;
2. Гусынин Михаил – 2 место в компетенции «Сантехника и отопление»;
3. Козлов Андрей – 2 место в компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»;
4. Шайдулин Павел - 2 место в компетенции «Водные технологии»;
5. Симонов Илья – 3 место в компетенции «Обработка листового металла»;
6. Краснов Геннадий - медаль за профессионализм в компетенции «Производство мебели».

В 2019 г. студент Михаил Гусынин награжден «Медальоном за профессионализм» в компетенции «Сантехника и отопление» соревновательного блока Future Skills Junior в рамках 45 мирового чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Казань 2019.

Результаты плодотворной работы были представлены на Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2019» в номинации «Лучшая организация среднего профессионального образования»

Показатели	Единица измерения	Количество	Удельный вес численности %
Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	чел.	73	15

Мониторинг трудоустройства выпускников Техникума является неотъемлемой частью образовательного процесса, который позволяет определить востребованность выпускников на рынке труда Московской области

В Техникуме ведется индивидуальная (консультационная) работа с обучающимися и выпускниками.

#### Сведения о трудоустройстве выпускников 2019 года

Наименование специальности/ профессии	Всего выпущено (чел.)	Трудоустроены по направлению Техникума (чел.)	Трудоустроены самостоятельно (чел.)	Всего приступило к работе по полученной специальности (чел.)	Работают не по специальности (чел.)	Призваны в ряды РА (чел.)	Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел.)	Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по беременности и родам) (чел.)	Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел.)
08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»	22	6	5	6	5	13	0	0	0
11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	26	10	0	10	0	14	2	0	0

23.01.03 «Автомеханик»	25	5	0	4	1	20	0	0	0
54.01.10 «Художник росписи по дереву»	24	12	2	12	2	7	4	1	0
43.01.02 «Парикмахер»	24	20	0	20	0	1	2	1	0
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	24	5	4	9	4	8	2	0	0
19.01.17 «Повар, кондитер»	49	28	3	28	3	13	6	2	0
15.02.08 «Технология машиностроения»	28	10	0	10	0	16	2	0	0
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	48	16	9	21	4	19	4	0	0
21.02.05 «Земельно- имущественные отношения»	25	17	17	0	17	4	2	2	0
13450 «Маляр»	5	4	0	2	2	0	0	1инв	0
19520 «Художник росписи по дереву»	7	4	0	3	1	0	1	2ЦЗН	0
18103 «Садовник»	8	4	0	1	3	0	1	3ЦЗН	0

Результаты анализа отзывов работодателей об уровне квалификации выпускников показали, что подготовка выпускников отвечают требованиям сегодняшнего дня, выпускники являются квалифицированными, грамотными специалистами, владеющими необходимыми профессиональными компетенциями.

## 2.5. Воспитательная работа

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательная работа в Техникуме ведется по следующим направлениям: *духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, правовое, семейное воспитание и*

*воспитание здорового образа жизни, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание и др.*

В центре системы воспитательной работы – личность студента.

Педагоги, мастера производственного обучения и классные руководители социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи решают воспитательные задачи через учебную деятельность, где формируются надпрофессиональные универсальные навыки и благодаря междисциплинарному взаимодействию оказывается комплексное влияние на воспитание личности обучающихся; и внеучебную деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, фестивали, выставки и соревнования, что обеспечивает присутственное формирование необходимых современному человеку компетенций и жизненных установок.

Воспитательная работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, творческое, экологическое воспитание, работа по профилактике правонарушений среди студентов и работа с родителями.

Основные мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию студентов являются:

- просмотр документальных или художественных фильмов духовно-нравственной патриотической тематики в рамках классных часов и последующим обсуждением в студенческих группах;
- тематические книжные выставки и библиотечные уроки, посвященные календарным памятным датам (включая даты Великой Отечественной войны), юбилеям выдающихся людей страны и мира, социальным и профессиональным праздникам;
- шефские связи с Большим десантным кораблем «Королев» Балтийского флота;
- шефство над ветеранами, инвалидами войны и труда военных лет;
- уход за могилами, памятниками и обелисками;
- встречи с интересными людьми (ветераны, лучшие в профессии, выдающиеся писатели, художники, представители общественных организаций и движений);
- викторины и конкурсы, приуроченные посвященные календарным памятным датам (включая даты Великой Отечественной войны), юбилеям выдающихся людей страны и мира, социальным и профессиональным праздникам;
- посещение музеев (краеведческих; на предприятия по выбранной профессии; в музеи Москвы и Подмосковья по интересам);

- работа Музея техникума (организация поисковой и методической работы и проведение экскурсий);
- акции, конкурсы, концерты (стихи, песни, рисунки) посвященные Родине, родному краю Славным датам истории России;
- социальным праздникам День защитника Отечества, День защиты детей, День России, День государственного флага, День пожилого человека, День матери, День конституции.

Основные мероприятия по формированию здорового образа жизни являются:

- организация работы спортивно-оздоровительных секций (волейбол, футбол, баскетбол и настольный теннис);
- проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий «День здоровья», «День здорового образа жизни»;
- профилактические беседы с представителями правоохранительных органов, врачами медицинских учреждений;
- организация работы по внедрению Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»;
- проведение интерактивных занятий, занятий с элементами тренинга по профилактике асоциального поведения и формированию установок на здоровый образ жизни;
- социально-психологическая диагностика на выявление студентов групп риска и профилактическая и корреляционная работа со студентами групп риска по результатам диагностики;
- привлечения внимания студентов к современным достижениям в области охраны труда к Всемирному Дню охраны труда с 24 по 27 апреля 2019 года во всех корпусах техникума был проведен конкурс среди студентов 1-3 курсов.

Под руководством педагогов-организаторов и преподавателей физической культуры проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В целях создания здоровых и безопасных условий труда работников и обучающихся в образовательном учреждении нами планируются и реализуются следующие мероприятия, процессы, которые предусматривают:

- обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах, а также безопасное использование оборудования и инструментов;
- проведение инструктажей (вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого);

- обеспечение работников сертифицированной специальной одеждой и другими средствами индивидуальной и коллективной защиты, которые заняты на работе с вредными и опасными условиями труда, а также на работах связанных с загрязнением;
- организацию и проведение обучения и проверки знаний, методам и приемам выполнения работ, оказанию первой доврачебной помощи;
- проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников;
- проведение специальной оценки условий труда в целях выявления вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, предоставление компенсаций работникам, занятым на работах во вредных и опасных условиях по результатам СУОТ;
- соблюдение установленного режима труда и отдыха работников и обучающихся;
- лечебно-профилактическое обслуживание работников, обучающихся;
- соблюдение нормативно-правовых документов по охране труда;
- осуществление контроля - за соблюдением требований охраны труда на рабочих местах;
- выявление и нарушение требований охраны труда;
- принятие мер по устранению выявленных недостатков;
- расследование и анализ причин несчастных случаев в организации, профессиональных заболеваний и другие мероприятия.

В техникуме осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, требований по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда разработан план организационно - технических мероприятий по улучшению условий охраны труда на рабочих местах.

В Техникуме по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, обучающимися;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Положение об организации работ повышенной опасности;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;

- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;

- Должностные инструкции по охране труда в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника по охране труда.

Ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией по охране труда и правилами внутреннего трудового распорядка. Инженер по ОТ проводит вводный инструктаж, заведующие отделениями с педагогическими сотрудниками первичный и повторные инструктажи на рабочем месте не менее 2-х раз в год, заместитель директора по УПР с мастерами производственного обучения, зам. директора по АХЧ с работниками хозяйственной службы, заведующий столовой с работниками столовой, мастера и классные руководители с обучающимися в группах, руководители кружком и внеклассных мероприятий регистрируют обучающихся и сотрудников в журналах целевого инструктажа по охране труда.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности обучающихся во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности сопровождающих лиц. Проводятся инструктажи о безопасности движения, правилах поведения на дорогах, железнодорожном транспорте, метро и др.

Проводились курсы повышения квалификации в учебных центрах педагогических сотрудников по:

- электробезопасности;
- охране труда;
- пожарно-техническому минимуму;
- допуску к сварочным работам и др.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда с вновь принятыми сотрудниками (в течение месяца) с остальными, не реже 1 раза в три года. Создана комиссия по обучению и проверке знаний. Издан приказ. Разработаны программы обучения, тесты.

Организован учет контроля, за выдачей работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учету в личные карточки.

В 2019 году проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах.

Результаты специальной оценки условий труда отражены в картах.

Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда зарегистрирована в Государственной инспекции по труду МО

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей организации проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке, согласно графику.

Приказом директора создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий по охране труда и контроль, за его выполнением.

Осуществлялся контроль за состоянием оборудования, инструментов на уроках производственного обучения и предметах повышенной травмоопасности обучающихся:( физкультура, физика, химия, информатика, кружки и др.)

Разработаны ежедневные графики дежурства и приказы по следующим пунктам: корпусам; столовой; этажам.

Контроль за соблюдением обучающимися инструкций по охране труда на занятиях, в учебных мастерских, во время проведения уроков производственного обучения и на занятиях теоретического воспитания, кружках и курсах дополнительного образования.

В начале учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акт – разрешение на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале, помещениях пищеблока. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции на оборудование, инструменты, виды работ - утвержденные директором техникума. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры освещенности, микроклимата.

Проводился контроль за здоровьем обучающихся в течении учебного года. Заполнение листков здоровья, карточки обучающихся и др. мероприятия.



Медицинскими сотрудниками проводилась вакцинация (Грипол) среди обучающихся и сотрудников.

Обеспечен контроль за санитарно-эпидемиологической обстановкой, состоянием питьевого режима. Предусмотрены профилактические мероприятия по недопущению вспышек инфекционных заболеваний. Для питья используется только кипяченая вода или фильтрованная вода из кулеров. Работниками СЭС регулярно проводятся обследования источников водоснабжения.

Проводилась пропаганда вопросов ОТ:

- наглядная агитация во всех корпусах;
- пропаганда технических знаний в области ОТ;
- демонстрация научно-популярных, учебных видеофильмов;
- проведение лекций, докладов, бесед;
- информация об издании новых книг, плакатов, нормативно-правовых актов;
- использование периодической печати для расширения знаний по вопросам ОТ;
- наличие инструкций по ОТ в кабинетах, мастерских повышенной опасности.

В техникуме строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Для создания здоровья сберегающей среды, в части профилактики детского травматизма, внедрялись адаптированные программы преподавания ПДД с целью грамотного и эффективного обучения обучающихся. Систематическое проведение классных часов, конкурсов, встречи с сотрудниками ГИБДД и др. мероприятия.

Проведены профилактические беседы с родителями в рамках классных родительских собраний по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- правила безопасного поведения в техникуме;
- соблюдение мер пожарной безопасности;
- правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов, угрозе террористического акта;
- правила безопасного поведения обучающихся в каникулярное время;
- правила личной безопасности;
- правила поведения на воде в летний, осенне-зимний периоды;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурение, алкоголизма;
- профилактика безнадзорности, правонарушений;
- правила поведения в быту.

Обращая внимание родителей, что все несчастные случаи происходят во внеурочное время из-за не надлежащего контроля со стороны родителей.

Обеспечивая налаженную работу и контроль по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасности эксплуатации зданий и технических средств обучения.

На 4 объектах образовательной организации круглосуточно находится 6 сотрудников. Ежедневная охрана объектов осуществляется сотрудниками ЧОП в составе 6 человек.

*Охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией ЧОП «КОМБАТ» Лицензия № ЮВ-166 ЧО № 051379 от 21 июля 1997 г. (действие продлено до 21.07.2024)*

Договор по оказанию охранных услуг – заключен на охрану объектов и имущества ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» (Государственный контракт № 18-250118160999501801001-0115-001-8010-000 от 17.01.2019)

*Органами Государственного пожарного надзора в 2019 году проводилась плановая выездная проверка состояния пожарной безопасности – нарушений не выявлено (акт проверки органом государственного пожарного надзора юридического лица, индивидуального предпринимателя от 14 ноября 2019 г. № 172, выданный Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г.о. Королёв УНД и ПР ГУ МЧС России по Московской области)*

*Проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования – проводилась, соответствует нормам. Акт № 1 от 12.03.2017, выданный ООО «Эмонт».*

Обеспечения охраны и антитеррористической защищенности организации - выполнены в полном объеме.

Основные мероприятия по толерантному воспитанию студентов являются тематические консультации и библиотечные часы:

«Все мы разные, но мы вместе!»;

«16 ноября - День толерантности»;

«Перекрестки культур»;

«Жить в мире с собой и другими»;

«День спасибо!»;

участие во всероссийской акции «Мы вместе!» Российского союза молодежи в рамках реализации проекта «Социальная активность».

Основными мероприятиями по экологическому воспитанию являются: акции «Всероссийский субботник», «Посади дерево», «Покорми птиц», «Час Земли»; участие в экологических акциях «Добрые крышечки», «Сбор макулатуры»; изготовление скворечников, кормушек для птиц и белок; экологическое викторины, конкурсы и праздники.

Также в Техникуме проводится *работа по развитию волонтерского движения и поддержке студенческих инициатив.*

В течение года проводятся: волонтерские акции, работает школа волонтеров, организовано студенческое самоуправление через работу Студенческого совета; ведется работа по реализации мероприятий регионального проекта «Социальная активность» на платформе «Россия- страна возможностей». Волонтеры участвуют в обеспечении организации соревнований в рамках проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia различных уровней.

*Организация внеаудиторной работы:*

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Кружки, секции, студии	Количество обучающихся
1	Афанасьева М.К	Художественная роспись по дереву	12
3	Гурова В.С	Роспись по дереву	8
4	Карташева М.А.	Фотовидеодизайн	12
5	Ковшаров С.Ю.	Баскетбол	8
6	Ковшаров С.Ю.	Настольный теннис	12
7	Коломейцева Т.Н.	Спортивные игры	15
8	Комяков А.Н.	Гидравлика и теплотехника	8
9	Лавряшина О.Э	Звёзды МЦК	8
10	Лебедева Т.Г.	Волонтер, как образ жизни	44
11	Любимова Н.П.	Основы ландшафтного дизайна	10
12	Молотков А.В.	Слесарное дело	8
13	Мордасов И.Ю.	Футбол	8
14	Мордасов И.Ю.	Волейбол	15
15	Павлюк Л.	Лоскутное шитье	10
16	Петров М.Н.	Мини футбол	20
17	Скляр А.	Технология " Йога "	10
18	Соколов В.Ю	Резьба по дереву	8
19	Умарова Л.М	Фотовидеодизайн	8
20	Чернышов В.А.	Волшебная гитара	10
21	Асадчая И.Е.	Студия живописи	16

В воспитательных целях в Техникуме функционирует собственный историко-краеведческий музей, который открыт 1987 г. и размещен по адресу Болшевское шоссе 2.

5 сентября 2013 г. музей зарегистрирован под №15342 в центре развития творчества детей и юношества при Министерстве образования Московской области.

Общая площадь музея - 65.5 кв.м

Площадь выставочного зала космонавтики - 47 кв. м

Площадь зала с меняющейся экспозицией - 18.5 кв.м.

Коллекция зала космонавтики насчитывает - 653 ед.:

Экспозиции отдела космонавтики отражают этапы покорения космоса.

Партнеры техникума (музея) - предприятия АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», РКК «Энергия», школьные музеи, г. Королева.

Площадь музейного зала (г. Ивантеевка) «Народные промыслы. Резьба и роспись по дереву 68 кв.м.

Количество экспонатов -325 ед.

Сотрудники музея проводят обзорные лекции, экскурсии обучающихся и школьников рамках профориентации.

#### *Основные направления работы социальной службы*

1. Организационная работа - координировать взаимодействие мастеров п/о, преподавателей, родителей, специалистов социальных служб. Представителей субъектов профилактики для оказания помощи обучающимся.

2. Профилактическая работа с учебными группами - сформировать из учебной группы единый дружный коллектив.

3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учёте ОДН, КДН и ЗП И ВУТ - формирование и развитие нравственных качеств, социально значимых установок в жизненном самоопределении обучающегося.

4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) - ранняя профилактика семейного неблагополучия - своевременно выявлять социально неблагополучные семьи, оказывать им помощь в предупреждении, устранение прямых и косвенных десоциализирующих влияний семьи на обучающихся; помощь в социализации личности подростков с девиантным поведением посредством социально-культурной деятельности.

5. Работа социального педагога с педагогическими кадрами, информирование педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с обучающимися, и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в учебных группах.

6. Деятельность совета СПП и СЗП - участие в осуществлении первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий), нарушений правил внутреннего распорядка,

систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам и контроль за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете внутри техникума.

7. Методическая работа - самообразование и образование в профессиональной работе, оказание помощи педагогам в работе с отдельными категориями обучающихся, оказание помощи семьям в решении проблем с их детьми.

8. Взаимодействие с субъектами профилактики - координировать деятельность всех субъектов профилактики и служб социальной помощи для защиты интересов обучающихся

9. Диагностика и социометрия - системное изучение индивидуальных особенностей личности подопечного, социально-педагогических влияний микросреды

10. Работа, направленная на формирование здорового образа жизни - создание условий для сохранения, укрепления физического, психического, нравственного, социального здоровья обучающимися.

Социальный педагог совместно с классными руководителями, мастерами производственного обучения, проводит обследование жилищно-бытовых условий проживания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, и обеспечивает реализацию права на защиту и устройство обучающихся, обеспечивает реализацию права на социальную поддержку.

Социальная служба осуществляет контроль условиями воспитания и проживания, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвует в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних, опекаемых, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Данные по социальному статусу семей представлены в нижеприведенных таблицах:

Всего обучающихся	Малоимущие семьи	Из них:				
		Мать-одиночка	Вдова/вдовец	В разводе	Малообеспеченные	В том числе:
						Многодетные семьи
1141	292	64	31	84	113	21

Регулярно осуществляются выходы в семью опекаемых с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает несовершеннолетний.

Всего обучающихся на 01.01.2020	Малообеспеченные	Из них:		
		Инвалиды	Сироты	Имеющие социальные справки из соц.

				защиты
1141	113	31	45	40

Обучающиеся категории риска - это обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении (неполные семьи – одинокие отцы или матери, многодетные родители, малообеспеченные семьи).

Наименование показателя	2019 год
Количество учащихся, состоящих на внутреннем учете	33
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	9
Количество учащихся, состоящих на учете в ООПН	10
Численность обучающихся, не совершивших правонарушений в течение учебного года	1052
Численность обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	24
Численность обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2019 учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению обучающихся горячим питанием:

для групп - обучающихся по программам по рабочим профессиям – горячее питание сохранялось бесплатным;

для групп - обучающихся по программам специалистов и служащих – организовывалось платное питание;

Горячим питанием были обеспечены обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, относящихся к их числу, состоящих на неполном государственном обеспечении – (все лица до 18 лет).

И те обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кто находятся на полном государственном обеспечении - (все лица старше 18 лет).

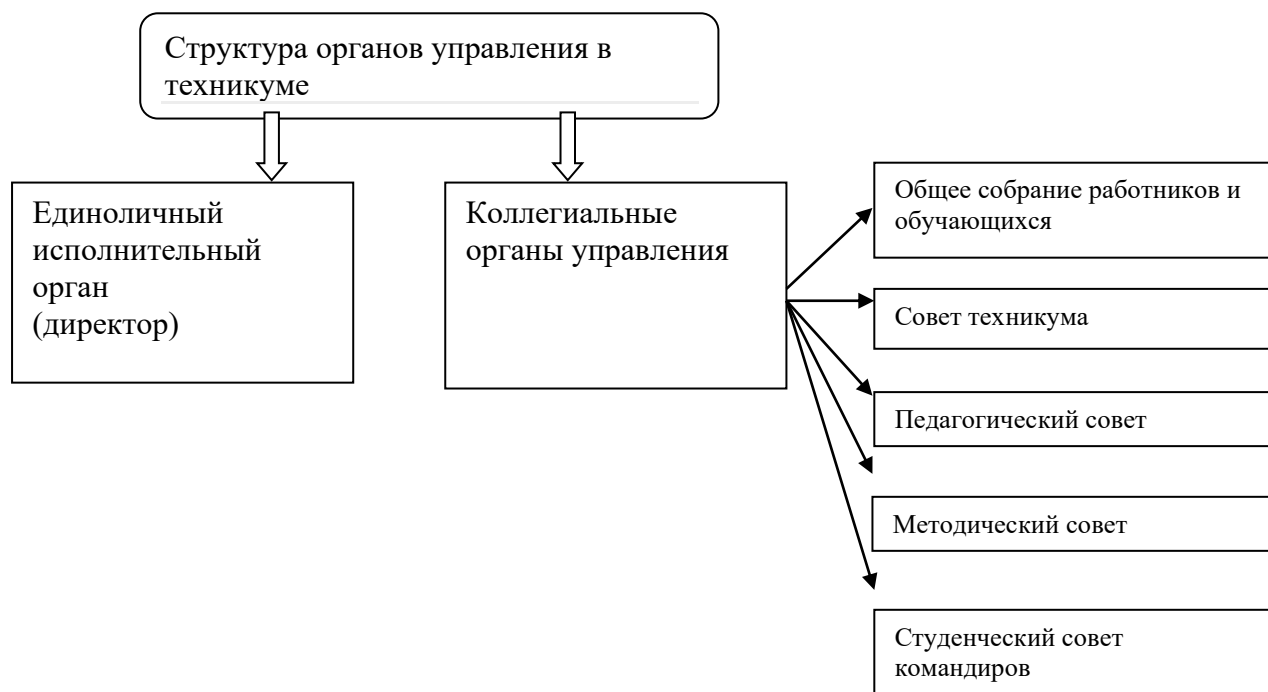
**Выводы и рекомендации по разделу:** воспитательная работа ведется по всем основным направлениям, необходимым для развития всесторонней и развитой личности.

### **Раздел 3. Оценка системы управления организацией**

#### **3.1. Управление организацией**

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Министерства образования Московской области, Уставом и другими локальными актами Техникума. Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Техникума является Директор.



**Общее собрание** работников и обучающихся, состоит из работников трудового коллектива и представителей обучающихся, избираемых в соответствии с положением, утвержденным директором. Основная цель общего собрания заключается в реализации законного права работников и обучающихся на участие в управлении, осуществление принципа коллегиальности.

**Педагогический совет** обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, состав и деятельность совета определяется положением, утвержденным приказом директора.

**Совет техникума** - выборный, постоянно действующим коллегиальный орган самоуправления техникума, осуществляющий свои функции и права от имени всех работников Учреждения и обучающихся.

В техникуме работает **Методический совет**, работа которого направлена на координацию взаимодействий методических комиссий по предметам общеобразовательных дисциплин и профессиональным циклам.

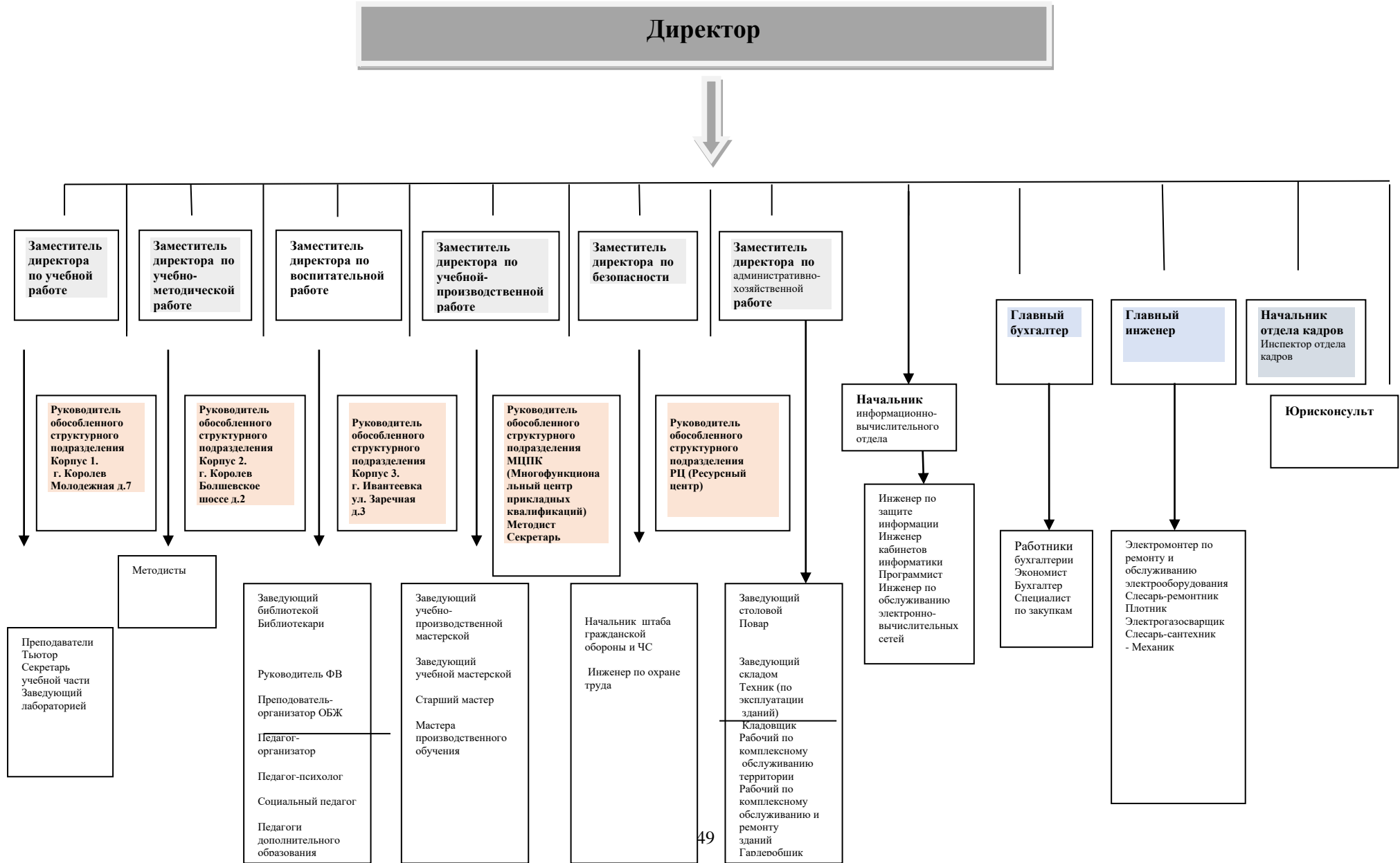
**Совет командиров** представляет собой коллегиальный орган студенческого

самоуправления.

Анализ численности вовлеченных обучающихся и родителей в работе коллегиальных органах в 2019 г. показывает положительную динамику.



# Схема административного управления



№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому	Стаж (лет)		Ученая степень, звание, кв. категория
				Админ	Педаг	
1.	Директор	Ласкина Ираида Анатольевна	Инженер – преподаватель строительных дисциплин	28	37	Кандидат социологических наук Заслуженный работник образования Московской области Высшая квалификационная категория
2.	Зам. директора по УМР	Сысоева Оксана Ивановна	Специалист по сервису и туризму; экономист; менеджер	19	26	Заслуженный работник образования Московской области Лауреат именной премии Губернатора МО Высшая квалификационная категория
3.	Замдиректора по УПР	Вепринцева Елена Анатольевна	Сервис- автосервис	5	23	Первая квалификационная категория
4.	Зам. директора по УР	Нестерова Анастасия Викторовна	Экономист	3	10	Первая квалификационная категория
5.	Заместитель директора по АХЧ	Конченкова Елена Дмитриевна	Воспитатель дошкольных учреждений	21	1	-
6.	Руководитель Регионального центра	Ласкин Виктор Владимиров ич	Экономист- менеджер	5	1	Высшая квалификационная категория
7.	Руководитель структурного подразделения МЦПК	Чекмарева Татьяна Владимиров на	Инженер- строитель	4	11	Первая квалификационная категория
8.	Заведующий обособленным структурным подразделением	Смирнов Василий Витальевич	Учитель трудового обучения общетехническ их дисциплин	5	31	Почётный работник общего образования Высшая квалификационная категория
9.	Заведующий обособленным структурным подразделением	Усачёва Светлана Анатольевна	Экономист	23	18	Высшая квалификационная категория

### 3.2. Финансово-экономическое обеспечение

Наименование показателя		Единица измерения	Количество 2018	Количество 2019
<b>Объем доходов образовательной организации</b>		тыс. рублей	207 815,3	238 671,4
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося		тыс. рублей	178,2	219,4
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника		тыс. рублей	1 075,1	1 224,0
<i>в том числе:</i>				
-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	163 478,7	163 478,7
<i>из них:</i>				
-	на оказание государственных услуг	153 291,6	152 888,9	153 291,6
-	на выполнение государственных работ	5 611,5	4 243,0	5 611,5
-	на содержание имущества	4 575,6	4 500,0	4 575,6
-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	46 658,5	46 658,5
-	объем поступлений от приносящей доход деятельности	тыс. рублей	28 534,2	28 534,2
Отношение объема поступлений от приносящей доход деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		%	6.6	18%
<i>из них:</i>				
-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рублей	0,0	
-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс. рублей	0,0	
-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. рублей	10 161,9	28 971,4
-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. рублей	0,0	
-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс. рублей	0,0	
-	объем поступлений от продажи товаров	тыс. рублей	517,4	1 005,3
<b>Объем расходов образовательной организации</b>		тыс. рублей	164 932,1	195 109,1
<i>в том числе:</i>				
-	фонд оплаты труда	тыс. рублей	127 385,7	107 945,7
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации		%	77	55%
<i>из них:</i>				

	-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. рублей	76 431,4	82525,7
		<i>в их числе:</i>			
		заработная плата	тыс. рублей	58 703,1	63383,8
		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	17 728,3	19141,9
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников			%	60	
	-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. рублей	8 596,5	
		<i>в их числе:</i>			
		заработная плата	тыс. рублей	6 602,5	
		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	1 994,0	
	-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. рублей	20 696,8	26086,6
		<i>в их числе:</i>			
		заработная плата	тыс. рублей	15 896,2	20035,8
		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	4 800,6	6050,8
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			%	23	
	-	фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	26 888,7	29482,6
		<i>в их числе:</i>			
		заработная плата	тыс. рублей	20 651,8	21821,6
		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	6 236,9	6590,1
		<i>в их числе:</i>			
	-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. рублей	1 825,0	3521,2
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			%	23	
	-	приобретение оборудования	тыс. рублей	7 048,9	
	-	оплата коммунальных услуг	тыс. рублей	10 710,4	
	-	текущий ремонт	тыс. рублей	1 196,2	
	-	прочие расходы	тыс. рублей	18 590,9	
<b>Объем неиспользованного остатка средств</b>			тыс. рублей	25 422,6	24 152,4

<i>в том числе:</i>				
-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	13 392,9	14 865,0
-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	10 411,1	6 569,7
-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	813,2	2 717,7
<b>Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации</b>		рублей	41 875	
<i>в том числе:</i>				
-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	60 235	63058
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве		%	89	
<i>из них:</i>				
-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	рублей	63 504	63058
<i>в их числе:</i>				
-	Средняя месячная заработная плата преподавателей	рублей	56 052	63638
-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей	43 324	
-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	54 739	61838
-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	23 200	24450,2
<i>из них:</i>				
-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рублей	29 600	
<i>в том числе:</i>				
-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	рублей	94 920	68000,00
-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей	14 200	15000,00
Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода		%	6,7	

### Выводы по разделу:

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Финансово-экономические показатели устойчивы и показывают положительную динамику в развитии.

### Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
	Численность работников образовательной организации	210
1.	Общая численность педагогических работников, (человек)	105
в том числе:		
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	45
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	23
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	58
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	19
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет, (человек / %)	
2.1.	До 5 лет, (человек / %)	7
2.2.	Свыше 30 лет, (человек / %)	37
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек / %)	7

4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек / %)	45
5.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности работников, (человек / %)	85
6.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, (человек / %)	68
7.	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации в том числе:	
7.1.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	96
8.	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	9
9.	Численность административно-управленческого персонала	45
10.	Доля заместитель руководителя образовательной организации, аттестованных на соответствие должности «руководитель»	9
11.	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников	5
12.	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	200
13.	Численность внешних совместителей	10
14.	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0
15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	23
	Первая	33

В 2019 году Педагогическими работниками Техникума освоено 39 программ повышения квалификации и 35 программ переподготовки

Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год
Освоено программ повышения квалификации педагогических работников (количество)	11	24	39
Освоено программ переподготовки (количество)	14	28	35

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел)/ удельный вес численности %
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	105
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	35

**Выводы и рекомендации по разделу:** нормативы обеспеченности сотрудниками и педагогическими работниками выдержаны в полной мере, но существует дефицит мастеров и молодых педагогических кадров, что характерно в целом для всей системы профессионального образования.

#### **Раздел 5. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

Техникум в образовательной деятельности активно использует Информационно-технологическую платформу «Цифровой колледж Подмосковья» (далее – Платформа). Применение данной платформы обеспечило комплексное информационно-технологическое решение, предназначенное для автоматизации и организации учебного процесса, как аудиторно, так и дистанционно в рамках «смешанного обучения».

Платформа позволяет удаленно работать с цифровыми образовательными материалами, хранить и анализировать учебные результаты, организовать сетевое



взаимодействие различных образовательных организаций для обмена педагогическими практиками и материалами.

«МЦК – Техникум имени С.П. Королева» является официальным администратором информационно-технологической платформы «Цифровой колледж Подмосковья».

Сервисы и решения Цифрового колледжа позволяют решать образовательные и управленческие задачи с учетом возможностей цифровых технологий.

Применение платформы «Цифровой колледж Подмосковья» позволяет осуществлять :

- реализацию очного, смешанного и дистанционного обучения с применением онлайн-курсов и цифрового образовательного контента;
- организацию непрерывного регионального сетевого взаимодействия между образовательными организациями;
- обеспечение унификации и стандартизации управления учебным процессом по различным дисциплинам (учебных планов, расписания, электронных журналов и дневников и т.д.);
- конструирование и проведение уроков для организации учебных занятий;
- создание и проверку индивидуальных и групповых практических и контрольных заданий;
- группирование различных цифровых учебных материалов по направлениям подготовки;
- формирование учебных планов и расписания учебных занятий;
- формирование единой региональной библиотеки цифровых учебных материалов (как профессионально изданных, так и авторских) с общим доступом;
- разработку и использование онлайн-курсов и ЭУМК;
- осуществление мониторинга образовательных результатов, формирование расширенных отчетов и рейтингов;
- обеспечение наглядной отчетности для органов управления образованием;
- формирование и проведение опросов различных групп пользователей;
- обеспечение управления образовательным процессом (своевременное реагирование на учебные результаты, отправка поручений и уведомлений в администрацию техникума и т.д.);
- организация учебного процесса в рамках инклюзивного образования;
- проведение региональных образовательных онлайн-мероприятий;
- интеграция с существующими федеральными и региональными сервисами и платформами;
- обеспечение масштабного повышения квалификации различных категорий

педагогического и административного состава образовательных организаций.

Учебный процесс обеспечен информационный и коммуникационным оборудованием. Своевременное обновление и модернизация компьютерной техники в Техникуме позволяет широко использовать компьютеры на всех этапах учебного процесса: во время учебных занятий, лекций, практических и лабораторных занятий, при самоподготовке, для контроля и самоконтроля степени усвоения учебного материала.

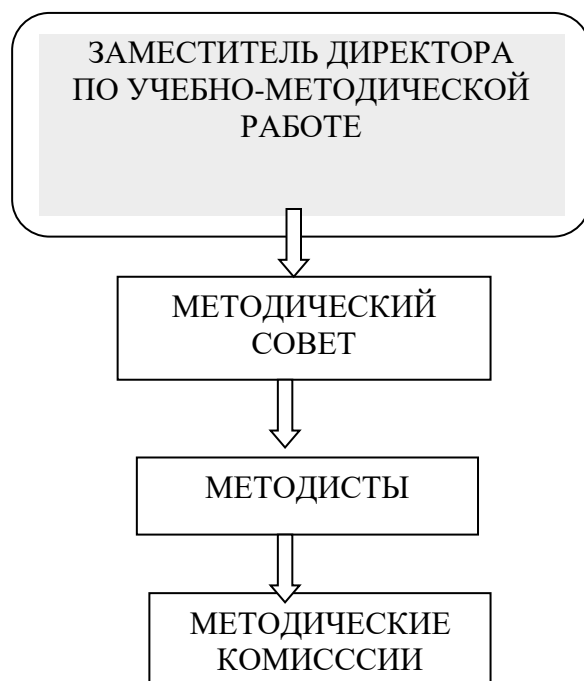
Наименование показателя	2018, 2019 гг.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 шт
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	3 читальных зала
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	3 читальных зала
С медиатекой	-
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	3 читальных зала
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3 читальных зала
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	3 читальных зала

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению учебно-методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Основными целями работы в 2019 году являлось содействие развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса,

повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения.

Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.



Задачами учебно – методической работы в 2019 году являлись:

- обеспечение эффективности образовательного процесса за счет повышения уровня его технологичности путем рационального использования форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания;
- продолжение работы по разработке и внедрению фондов оценочных средств (ФОС) для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО;
- формирование эффективных механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов с целью укрепления системы социального партнерства;
- обеспечение содержательного наполнения электронного банка данных современными программными и методическими материалами;
- участие в работе региональных учебно-методических объединений по группам специальностей;

- продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогических работников через различные формы взаимодействия;
- создание условий для развития творческого потенциала личности студентов, исследовательской компетентности и самостоятельности путём включения их в различные виды деятельности;
- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей;
- достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Объектами учебно-методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и др. виды деятельности.

Учебно-методическая работа строится на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями техникума. Методическая служба принимает участие в работе Педагогического совета, Методического совета, научно-практических конференций, семинаров, других коллективных формах деятельности. Стратегия сотрудничества является основной организационной целью методической работы.

В 2019 году педагогический коллектив продолжил работать над единой методической темой «Обеспечение подготовки специалистов в соответствии с мировыми стандартами отрасли и передовыми производственными технологиями» и начал работать над новыми направлениями «Формирование кадров в соответствии с мировыми стандартами и передовыми производственными технологиями» и «Проектная работа как фактор формирования специалистов в соответствии с мировыми стандартами и передовыми производственными технологиями».

Свои наработки педагогический коллектив апробировал в рамках научно-практических конференций:

21 марта 2019 года прошла III межрегиональная научно-практическая конференция «Подготовка специалистов в соответствии с мировыми стандартами строительной отрасли и передовыми производственными технологиями: актуальные проблемы, особенности и специфика».

География участников была представлена не только ближайшим Подмосковьем, приняли участие преподаватели из г. Пенза, г. Ярославль, г. Абакан. Всего в конференции приняли участие 20 человек.

18 апреля 2019 года Всероссийская студенческая научно-практическая конференции «Образование. Наука. Молодежь: от теории к практике», в которой приняло участие более 170 человек. География участников: Московская область, г. Красноярск, г. Чита, г. Мурманск, г. Пенза, г. Абакан, г. Вологда, г. Тюмень, г. Смоленск, г. Балаково.

25 июня 2019 года -Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции развития российской системы профессионального образования в условиях глобализации».

Приняли участие более 20 человек. География участников: г. Пенза, г. Смоленск, г. Ульяновск, г. Волгоград. Проявил интерес к конференции один студент высшего образования из «Высшей школы экономики.»

21 ноября 2019 года - III Всероссийская научно-практическая конференция ««Передовой опыт подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего профессионального образования в современных образовательных реалиях».

Приняли участие более 30 человек. География участников: г. Зарайск, Г. Абакан,г. Уфа, г. Выкса, города Подмосковья.

По результатам конференций подготовлены электронные сборники статей, размещены по адресу <https://www.tspk-mo.ru/rck/rumo>.

1. Материалы III межрегиональной научно-практической конференции — 21 марта 2019г./Под ред. кандидата социологических наук, Заслуженного работника образования Московской области И.А. Ласкиной, кандидата социологических наук Л.А. Часовской— Королев: Изд-во «ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»,2019. — 83 с.

2. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции — 18 апреля 2019 г. Часть 1. Теоретические и прикладные аспекты гуманитарных, социально-экономических и естественных наук /Под ред. кандидата социологических наук, Заслуженного работника образования Московской области И.А. Ласкиной, кандидата социологических наук Л.А. Часовской — Королев: Изд-во «ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»,2019. — 124 с.

3. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции — 18 апреля 2019 г. Часть 2 от специальной теории к профессиональной практике /Под ред. кандидата социологических наук, Заслуженного работника образования Московской области И.А. Ласкиной, кандидата социологических наук Л.А. Часовской — Королев: Изд-во «ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»,2019. — 107 с.

4. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции — 25 июня 2019 г. /Под ред. кандидата социологических наук, Заслуженного работника образования Московской области И.А. Ласкиной, кандидата социологических наук Л.А. Часовской — Королев: Изд-во «ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»,2019. — 94 с.

5.Материалы III Всероссийской научно-практической конференции — 21 ноября 2019 г. /Под ред. кандидата социологических наук, Заслуженного работника образования Московской области И.А. Ласкиной, кандидата социологических наук Л.А. Часовской — Королев: Изд-во «ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»,2019. — 114 с.

Все ЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с методической темой.

Центром методической работы Техникума является методический совет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей.

Методисты на регулярной основе организуют консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями цикловых методических комиссий по оформлению педагогического опыта, осуществляется подбор методических материалов в оформлении методических разработок.

Основной задачей методической работы в отчетном периоде является планирование и организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы на 2019 год, проводились консультации преподавателей по вопросам доработки учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС .

Велась работа по информационному наполнению сайта. Регулярно пополнялась рубрика «Методическая копилка», размещалась информация обо всех мероприятиях, проводимых в техникуме и об участии в муниципальных, областных, региональных мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

Курсы повышения квалификации подробно освещены в кадровом обеспечении.

Продолжает функционировать региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, в составе которого активно развивается направление жилищно-коммунального хозяйства.

Информация о работе регионального учебно-методического объединения опубликована на сайте [tspk-mo.ru](http://tspk-mo.ru).

Методистами оказывалась консультационная и методическая помощь в процессе подготовки и аттестационных материалов.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по учебно-методическому

обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке и проведении открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины.

Методистами проводились консультации по вопросам разработки УМК, КОС.

Педагогический коллектив техникума систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах. В этом направлении активно сотрудничают с библиотекой, которая предоставляла необходимую информацию о новинках периодической печати, журналах, новой учебно-методической литературе.

В каждом из трех корпусов МЦК отведены помещения для библиотеки с абонементом (книгохранилищем), читальным залом на 35 посадочных мест.

Деятельность библиотеки основывается на ФЗ «О библиотечном деле», «Положении о библиотеке «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», «Правилах пользования библиотекой «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» и строится в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения и планом работы библиотеки.

Во всех читальных залах студенты могут воспользоваться интернетом и WI-FI. Общее количество читателей, имеющих возможность пользоваться услугами читальных залов более 100 человек. Читальные залы оснащены компьютерами – 6 шт., принтерами – 6 шт., телевизорами – 2 шт., пианино -2 шт., настольными играми (шашки, шахматы, нарды и пр.), а так же письменными столами и мягкой мебелью.

Читальные залы располагают – 33 наименованиями (48 единицами) периодических изданий, среди которых центральные, областные региональные издания, а также периодические издания по направлениям профессиональной подготовки. За отчетный период средняя посещаемость всех читальных залов студентами составляет 35-40 человек в день. (Около 7000 посещений) Выдано и принято учебно-методической и художественной литературы студентам 6235 экземпляров. Средняя посещаемость всех читальных залов педагогами – 7-10 человек в день. (Более 3000 посещений). Выдано и принято учебно-методической и художественной литературы педагогам более 2114 экземпляров.

Обращаемость фонда за отчетный период составляет 0,7 при среднем значении 3 - 1,4 , что указывает на не достаточную активность читателей в пользовании печатными учебными изданиями.

Читателями библиотеки являются 90% студентов от общего количества обучающихся и 86% сотрудников от общего числа работающих в техникуме.

Общая площадь библиотеки (в трех корпусах) – 682,7 кв. м

Объединенный книжный фонд на 01.06.19 г -34671 экземпляра (без учета художественной литературы).

Художественной литературы - 4346 шт.

Поступление 2008 года – 10889 шт.

В 2019 году поступило электронных образовательных ресурсов – 155 наименования и книжных изданий в количестве 2147 шт., электронных учебно-методических комплексов – 18 шт., комплектов электронных учебных изданий для подготовки к практическим работам и демонстрационному экзамену – 7 штук, электронных курсов – 127 шт. (в 2017 году ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева стал участником программы «Цифровой колледж Подмосковья»).

Учебники и учебные издания составляют 95% от поступления, методическая литература – 5%. Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с учебными планами и профилем подготовки специалистов в техникуме, на основании заявок педагогов и утверждается директором «МЦК – Техникум имени С.П. Королева».

Справочно-информационный аппарат библиотеки состоит из систематического и алфавитного каталогов и картотеки учебников и электронных учебных изданий.

Общая книгообеспеченность – (К = Ф: А) учебно-методической литературой, поступившей в библиотеку, за последние пять лет (2014-2019 гг.), (книжные и электронные издания)

На отчетный период составляет: 17794 шт.: 1334 чел = 13 книг на одного читателя.

Учебные издания по общеобразовательным дисциплинам

№ п/п	Дисциплина	Кол-во обучающихся	потребность	наличие	Процент обеспеченности	Наличие ЭОР
1	Русский язык	1050	1050	868	83%	ЭУ – 20 шт.
2	Литература	1050	1050	860	82%	ЭУМК
3	Математика	1050	1050	1282	120%	ЭУМК
4	История	800	800	652	82%	ЭФ – 5шт
5	Обществознание	925	925	673	73%	
6	Физика	800	800	992	124%	ЭК, ЭУМК, ЭУ-20шт



7	Химия	800	800	890	111%	ЭУ-20 шт.; ЭК:
8	Ин. яз	925	925	606	66%	ЭК
9	ОБЖ (БЖД)	800	800	868	108%	85 шт.; ЭК;ЭУМК
10	Информатика	800	800	490	61%	ЭУМК – 2 шт., ЭОР-70 шт., ЭУ-15 шт.
11	Биология	800	800	601	75%	
12	География	800	800	535	67%	ЭОР -30 шт.

Учебные издания профессионального цикла

Специальность	Кол-во обучающихся (всего)	Необходимое кол-во учебников на 1 обучающегося ( в соотв. с учеб. планом)	Потребность	Наличие	% обеспеченности	Наличие ЭОР
1. Мастер по ремонту автомобилей	75	16	1200	1300	108%	150 шт. ЭУМК
2. Станочник	25	15	375	565	150%	155 шт. Комплект ЭУИ
3. Мастер по обработке цифровой информации	50	11	550	639	116%	110 шт. ЭУМК – 2 шт.
4. Сварщик	50	25	1250	910	79%	80 шт. ЭУМК Комплект ЭУИ
5. Мастер ЖКХ	75	10	750	994	132%	ЭУМК, 35 шт. Комплект ЭУИ
6. Повар-кондитер	75	15	1125	1197	106%	200 шт.; ЭУМК
7. Парикмахер	50	12	600	547	91%	142шт; ЭУМК-

						2
8. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	50	11	550	761	138%	20 шт.
9. Мастер столярно-плотничных работ	50	9	450	305	68%	30 шт.
10. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	50	9	450	439	98%	30шт, ЭУМК Компле кт ЭУИ
11. Изготовитель худ изделий	25	10	250	255	102%	ЭУМК, 40 шт.
12. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	14	700	655	94%	ЭУМК, 49 шт.
13. Программирование	100	19	1900	1291	68%	53шт ЭУМК
14. Технология металлообрабатывающего производства	100	17	1700	1342	80%	230 шт. компле ктЭУИ
15. Специалист по земельно-имущественным отношениям	50	19	950	913	96%	88 шт.
16. Электроснабжение	25	15	375	440	117%	45 шт., ЭУМК
17. Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	50	19	475	488	107%	22 шт.
18. Садово-парковое и ландшафтное строительство	50	14	700	657	94%	25 шт. компле ктЭУИ
19. Аддитивные технологии	25	16	400	310	76%	10 шт.

Преподаватели активно разрабатывают учебно-методические комплексы по дисциплинам.

Деятельность педагогических работников в 2020 году необходимо направить на создание электронного УМК, электронных конспектов лекций.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы и других методических материалов. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых комиссий, в печатных изданиях, в публикациях на различных сайтах Интернета, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями.

Преподаватели не активно участвуют в различных научно-практических конференциях, семинарах, выставках.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

План методической работы выполнен. В 2020 году главным направлением методической работы остается создание современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов, способных представить студенту полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплины с применением дистанционных технологий. Следует повысить активность преподавательского состава в научно-практических конференциях. Библиотечное обеспечение соответствует требованиям по обеспеченности студентов СПО.

### **Раздел 6. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение является важным условием, обеспечивающим доступность и качество образования.

Обеспечение образовательного процесса по образовательным программам осуществляется в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий (учебные лаборатории и мастерские), объектах физической культуры и спорта.

Материальные ресурсы Техникума:

Наименование	Корпус 1		Корпус 2.		Корпус 3	
	Кол-во	Площадь кв.м.	Кол-во	Площадь кв.м.	Кол-во	Площадь кв.м.
Учебный корпус	1	5234.7	1	8802,6		
Кабинеты	14		24			
Кабинет для обучающихся с ограниченными возможностями	-	-	1	-	-	-
Учебно-лабораторный корпус	1	484	1	923	11	4217,4
Кабинеты						
Мастерские	7 1.слесарная 2.штукатурная 3.малярная, 4.столярная, 5.цветочная, 6.сантехническая 7.электромонт.		8 1.слесарная 2.токарная 3.фрезеровочная 4.участок станков с ЧПУ 5.учебный кулинарный цех 6.учебный кондитерский цех 7.парикмахерская - мастерская, 8.радиомонтажная		5 1.парикмахерская – мастерская 2.участок станков с ЧПУ 3.учебная художественная мастерская 4.столярная мастерская 5.швейная мастерская	-
Лаборатории	2 1.тренажеры сварочных работ 2.тренажеры ПДД		1 1.автоматизиров. проектирования и программирован. систем ЧПУ			
Закрытая площадка для подготовки водителей	1	-	-	-	-	-
Спортивный зал	1	264	1	264	1	217.3
Тренажерный зал	-		-			
Стрелковый тир (электронный)			1			

Спортивная площадка	1		1			
Актный зал	1		1		1	
Конференц. зал	1					
Столовая	1	на 140 п.м.	1	на 160 п.м.		
Пункт приема пищи	-	-	-	-	1	65
Медицинский пункт	1	21	1	34	1	15.5
Библиотека	1	130	1	150	1	99.6
Музей	-	-	1	43	-	-
Музейный зал	-	-	-	-	1	67.9

На базе техникума создан специализированный Центр WSR (WorldSkills International России) – это подразделение, которое осуществляет подготовку и проведение конкурсов профессионального мастерства по стандартам международного движения WorldSkills; разработку конкурсных материалов по компетенциям, соответствующим профилю подготовки техникума.

Питание обучающихся организовано в двух столовых находящихся в корпусах по адресам: ул. Молодежная, д. 7 и Болшевское шоссе, д. 2 города Королева. Каждая столовая оснащена современным оборудованием для предприятий общественного питания. В столовых работает высококвалифицированный персонал, который изготавливает блюда согласно 10-ти дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором Московской области. В меню всегда присутствуют свежие фрукты, овощи, натуральное мясо, высококалорийные молочные продукты, крупы, богатые углеводами

Среднее кол-во обучающихся, питающихся в столовой, чел.	493
Количество приемов пищи	2 (завтрак, обед)
Сумма питания в день на 1 чел., рубл.	86,49
Калорийность питания (в день ), ккал	1342-1874,23-2,500
Поставщик продуктов	«Агро+»; МИАхлеб; Альтаир+++ Подмосковные продукты

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Материально-техническая база регулярно расширяется и пополняется, на данный момент полностью соответствует целям образовательного процесса в Техникуме. Созданы оптимальные условия для учебы и развития студентов и труда работников.

## **ВЫВОДЫ:**

На основании представленных документов, комиссией по самообследованию сделаны следующие выводы:

– образовательная деятельность ведется В СООТВЕТСТВИИ с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

– при определении структуры подготовки специалистов и квалифицированных рабочих Техникум ориентируется на потребность рынка труда в рабочих и специалистах. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития техникума и реализуемых направлений подготовки. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих СООТВЕТСТВУЕТ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

– имеющиеся в Техникуме условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, информационное обеспечение, кадровое обеспечение) ДОСТАТОЧНЫ.

– качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций ОТВЕЧАЕТ требованиям к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами;

-в период проведения самообследования каких-либо нарушений законодательства в области образования, недостоверной информации, несоответствия образовательных программ требованиям ФГОС и другим нормативным требованиям НЕ ВЫЯВЛЕНО.