

УТВЕРЖДЕН

приказом директора от 25.03.2021 № 107

И.А. Ласкина

«25» марта 2021 г.

## ПОРЯДОК

### разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

#### 1. Общие положения

1.1. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования разработан в целях повышения качества организационно-управленческой деятельности в области проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ (далее — ОПОП), реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» и устанавливает требования к следующим аспектам:

- состав рабочих групп по проектированию, разработке, актуализации ОПОП СПО;

- верификация и валидация ОПОП СПО в целом и составных ее частей;
- разработка, утверждение, внесение изменений и хранение ОПОП СПО;
- размещение ОПОП СПО на сайте ОО.

1.2. Порядок разработан на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и среднего общего образования;

- методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО ФИРО;

- методических рекомендаций по разработке ОПОП и ДПП с учетом



соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 года № ДП71/05нн.

1.3. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО — программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на основе ФГОС СПО по соответствующим специальностям с учетом примерных основных образовательных программ (при наличии) и профессиональных стандартов (при наличии).

1.4. ОПОП СПО – ППССЗ и ППКРС разрабатывается на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Структура и содержание ОПОП СПО – ППССЗ и ППКРС**

2.1. ОПОП СПО по соответствующей специальности представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ППССЗ и ППКРС.

Структура ППССЗ, ППКРС включает в себя следующие разделы и документы:

- титульный лист;
- аннотация;
- общие положения;
- характеристики профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения ППССЗ, ППКРС;
- структура ППССЗ, ППКРС;
- материально-техническое и ресурсное обеспечение реализации ППССЗ, ППКРС;
- перечень аттестационных мероприятий;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин / профессиональных модулей и аннотации к ним;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- программа воспитательной работы;
- фонды оценочных средств.
- методические и иные компоненты, обеспечивающие реализацию ОПОП (при наличии).

2.2. Аннотация содержит информацию о нормативных документах регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ и ППКРС, информацию о наличии согласований и заключений от работодателей.

2.3. Общие сведения содержат информацию о получаемой выпускниками квалификации; о профиле подготовки; о сроках начала подготовки и освоения по



данной ППССЗ и ППКРС; о целях, задачах, ожидаемых результатах реализации ППССЗ; уровне образования необходимом для приема в техникум и условиях приема; о кадровом составе предметной (цикловой) комиссии по специальности; об основных характеристиках ППССЗ и ППКРС (учебной нагрузке, учебной и производственной практикам, практикоориентированности и т.п.).

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников содержит информацию об области и объектах профессиональной деятельности выпускников, о видах деятельности.

2.5. Требования к результатам освоения ППССЗ и ППКРС (перечень общих и профессиональных компетенций, специальные требования работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда).

2.7. Описание материально-технического и ресурсного обеспечения реализации ППССЗ, ППКРС содержит информацию о кадровом обеспечении, наличии кабинетов и лабораторий и других помещений, об информационном обеспечении и обеспечении учебно-методической литературой.

2.8. Перечень аттестационных мероприятий включает в себя информацию о видах и формах проводимых аттестационных мероприятий.

2.9. Учебный план формируется образовательной организацией. В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик, форм промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, с указанием в академических часах объема максимальной, аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся и другой информации, Учебный план содержит справочник формируемых компетенций. Он устанавливает взаимосвязь формируемых компетенций с учебными дисциплинами, профессиональными модулями, практиками. Перечень общих и профессиональных компетенций, как результат освоения ППССЗ, ППКРС оформляется отдельным разделом ППССЗ и ППКРС, учебный план утверждается директором образовательной организации.

2.10. Календарный учебный график разрабатывается на основе учебного плана. В нем указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточная аттестация, практики, государственная итоговая аттестация) и периоды каникул. Календарный учебный график утверждается директором образовательной организации.

2.11. Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/профессионального модуля в техникуме и определяют содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания дисциплин. Рабочие программы утверждаются директором образовательной организации.

2.12. Рабочие программы практик разрабатываются по каждому виду практики и определяют содержание, сроки, планируемые результаты, формы



отчетности и оценочный материал прохождения практик. Рабочие программы практик согласовываются с работодателями и утверждаются директором образовательной организации.

2.13. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается на основе ФГОС СПО; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968; Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 067846); Положения о выпускных квалификационных работах по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом ректором университета. Программа государственной итоговой аттестации обсуждается на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждается директором образовательной организации.

2.14. Для аттестации обучающихся колледжа на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС разрабатываются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются на основе Положения о фондах оценочных средств по программам среднего профессионального образования техникума.

2.15. Программа воспитательной работы разрабатывается с целью создания воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности и формирование у него профессиональных и общих компетенций.

2.16. Методические и иные компоненты, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО, разрабатываются по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и включают в себя учебные пособия, в том числе в электронном виде, методические указания (рекомендации) по выполнению лабораторных и практических работ, а также для всех видов самостоятельной работы студентов, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины/профессионального модуля.

### **3. Порядок разработки, утверждения и хранения ОПОП СПО – ППССЗ и ППКРС**

3.1. Для каждой специальности распоряжением директора колледжа утверждается рабочая группа по проектированию, разработке и актуализации ОПОП СПО – ППССЗ (далее - ППССЗ) в составе: заместитель директора по учебной работе, заведующий учебно-методической частью, председатель



предметной (цикловой) комиссии (далее — ПЦК), представители преподавательского состава, входящие в ПЦК данной специальности, представители студенческого самоуправления, представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники).

3.2. Рабочая группа перед началом разработки ППССЗ определяет специфику ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3. В процессе разработки ППССЗ рабочая группа решает следующие задачи:

- определяет полный перечень дисциплин ППССЗ;
- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводит новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности;
- устанавливает целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно ФГОС СПО;
- определяет наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- определяет виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения;
- разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей и программы практик в соответствии с учебным планом в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности.

3.4. Комплект документов по ППССЗ, ППКРС согласно утвержденному макету структуры ОПОП СПО разрабатывается рабочей группой под руководством председателя ПЦК, и утверждается до начала реализации образовательной программы после согласования с представителями работодателей, родительского комитета и представителями студенческого самоуправления техникума. Предварительное обсуждение комплекта документов по ППССЗ, ППКРС проводится на заседаниях ПЦК и методического совета техникума.

3.5. ППССЗ и ППКРС подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в какой-либо части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), рабочего учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, ГИА и иных учебно-



методических документов (при необходимости).

3.6. При необходимости внесения изменений в связи с вступившими в силу нормативно - правовыми актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП СПО, доработка ППССЗ, ППКРС проводится в течение 10 дней с момента вступления в силу новых существенных обстоятельств и утверждается на ближайшем педагогическом совете.

3.7. Хранение документов ППССЗ и ППКРС осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

3.8. Информация о ППССЗ и ППКРС размещается на сайте образовательной организации.

#### **4. Особенности разработки основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным специальностям (ТОП-50)**

4.1. При разработке ППССЗ и ППКРС по наиболее востребованным и перспективным специальностям техникума ориентируется на ФГОС СПО, на примерную основную образовательную программу (далее - ПООП), письмо Минобрнауки России от 01 марта 2017 года № 06-174 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям», Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки РФ 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн)

4.2. Структура ППССЗ, ППКРС по ТОП-50 включает в себя следующие разделы и документы:

- титульный лист;
- аннотация;
- общие положения;
- требования к результатам освоения ППССЗ, ППКРС;
- требования к структуре ППССЗ, ППКРС;
- требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин / профессиональных модулей и аннотации к ним;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- программа воспитательной работы;
- фонды оценочных средств.



4.3. При разработке ППССЗ, ППКРС по ТОП 50 техникум формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов

4.4. Реализация ППССЗ, ППКРС может осуществляться техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы, при этом, отдельные виды лабораторных и практических работ, учебные практики допускается проводить на базовых кафедрах/учебных полигонах организаций — партнеров

4.5. Структура ППССЗ, ППКРС включает обязательную часть и вариативную часть (не менее 30%). Вариативная часть дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ и ППКРС, согласно получаемой квалификации или сочетания квалификаций, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.6. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов в очной форме обучения выделяется не менее 70% от объема учебных циклов ППССЗ и ППКРС по специальности. Остальное время отводится на самостоятельную работу студентов и на недели промежуточной аттестации.

4.7. Рабочая группа определяет перечень дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ и ППКРС, которая формируется в соответствии с примерной основной образовательной программой с учетом выбранных сочетанием квалификаций.

4.8. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов (концентрированно), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Часть профессиональных циклов ППССЗ, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме не менее 25% от профессионального цикла.

4.9. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

4.10. Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ОПОП СПО по ТОП-50 проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). Демонстрационный экзамен может включаться в выпускную квалификационную работу или проводиться в виде государственного экзамена.