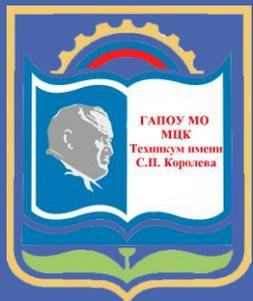


# «Мониторинг в техникуме:

от достигнутых результатов  
до принятия решений по  
реализации ВСОКО»



31.08.2023



# Оценка качества – актуальная тема



**В помощь педагогу!**

**Институт развития профессионального образования**

Структурные подразделения

Реализуемые проекты

Конкурсы

Методические материалы

Основные результаты работ ГЗ и ЦС 2021

Разработки и публикации

Россия – моя история

Реестр КОД для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня в рамках ФП "Профессионалитет"

Реестр ПОП СПО

Всероссийский форум СПО

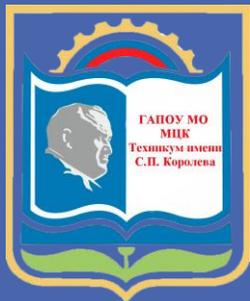
**Контроль качества образования  
осуществляется  
государством  
на основании  
Федерального закона  
от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
(ред. от 04.08.2023 № 479-ФЗ)  
«Об образовании в Российской  
Федерации»**



# ВСОКО

## ***ВСОКО – ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ***

**совокупность организационных структур, норм и правил, *диагностических и оценочных процедур*, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и *потребностям участников образовательных отношений***



# ВСОКО

**Цель ВСОКО** обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений

?

**Объекты – субъекты - инструменты**





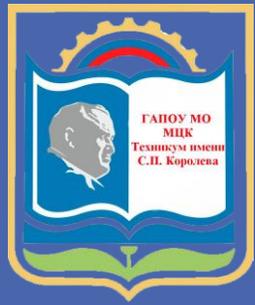
# Задачи ВСОКО

- ✓ формирование **единой системы оценки качества** образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- ✓ получение **объективной информации** о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- ✓ предоставление **всем участникам** образовательных отношений и общественности **достоверной информации о качестве образования**;
- ✓ **принятие обоснованных и своевременных управленческих решений** по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- ✓ **прогнозирование развития** образовательной системы образовательной организации



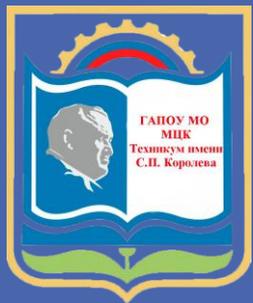
# ВСОКО в техникуме

- **скоординировать** деятельность структурных подразделений ВСОКО;
- **сформировать систему измерителей**, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований ФГОС СПО, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- **сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование** образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- **создать механизм** регулирования качества образования в соответствии с критериями ВСОКО;
- **создать условия** для осуществления независимой системы оценки качества образования в Техникуме, в том числе посредством механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ



# Оценка качества образовательных результатов

- ✓ соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО;
- ✓ достижение результатов освоения образовательной программы;
- ✓ формирование личностных результатов;
- ✓ результаты государственной итоговой аттестации;
- ✓ результативность участия обучающихся в чемпионатах, конференциях, конкурсах;
- ✓ здоровье обучающихся в динамике;
- ✓ удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов;
- ✓ трудоустройство выпускников и динамика карьерного роста выпускников



# Оценка качества реализации образовательного процесса

- ✓ соответствие ОПОП ФГОС СПО и требованиям регионального рынка труда;
- ✓ соответствие дополнительных образовательных программ запросам обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работодателей;
- ✓ выполнение календарного учебного графика, учебных планов и программ;
- ✓ качество воспитательной и социальной работы;

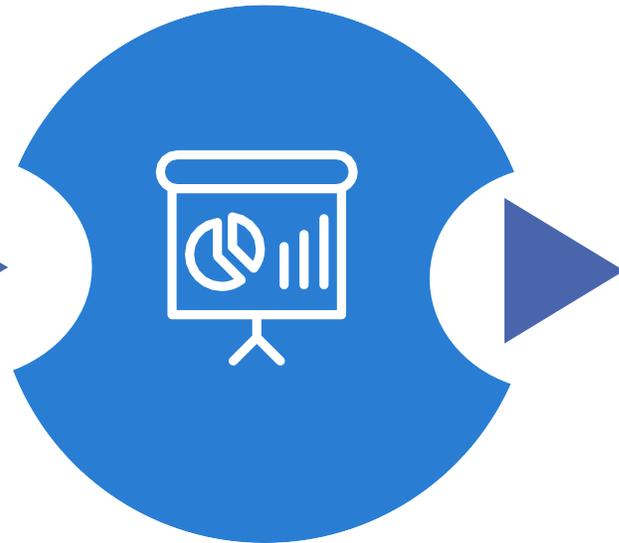


# Оценка качества условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

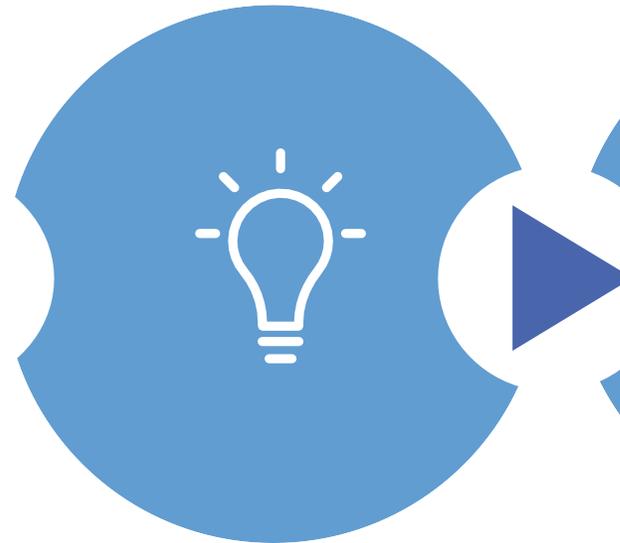
- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности, участие в проектах;
- наличие информационной образовательной среды;
- медицинское сопровождение, охрана труда и организация питания;
- психологический климат;
- условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с работодателями, представителями реального сектора экономики;
- комфорт обучения и работы



*Анализ  
результатов*



*Вывод по  
результатам  
мониторинга*



*Управленческие  
решения*



*План  
коррекционных  
мероприятий*



# Разработка модели ВСОКО

**ВСОКО = ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ**

**Техникум разрабатывает свою систему и формирует параметры качества, соответствующие концепции реализации среднего профессионального образования в техникуме**

