ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ 3

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 9

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 166

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ 4040

5. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО 51

6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ 56

ПРИЛОЖЕНИЯ 5959

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» (сокращенное наименование – ГАПОУ МО **«МЦК – Техникум имени С.П. Королева»**) (далее – **Техникум**) является современной конкурентоспособной профессиональной организацией, осуществляющей подготовку специалистов среднего звена и повышение квалификации коллег из других регионов (взаимодействует с 78 регионами страны и продолжает динамично развивать разные направления сотрудничества).

Техникум создан на основании постановления Правительства Московской области от 23.08.2013 № 649/37 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» и приказа министра образования Московской области от 09.09.2013 № 3445 «О проведении мероприятий по реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» путем реорганизации в форме слияния: государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Королевского машиностроительного техникума Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея № 26 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 72 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 89 Московской области. В 2021 году в состав Техникума путем реорганизации вошел ГАПОУ МО «Пушкинский лесотехнический техникум»

Учредитель: Министерство образования Московской области

Министерство образования Московской области

(наименование лицензирующего органа)

Выписка
из реестра лицензий по состоянию на: 18:26 «27» февраля 2024г.

1. Статус лицензии Действует
(действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)
2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01255-50/00214833
3. Дата предоставления лицензии: 25.01.2017

Министерство образования Московской области

(наименование аккредитационного органа)

Выписка
из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»
(по состоянию на 17:27 «01» июля 2024г.)

Юридический адрес:

141068, Московская область, г. Королёв, мкрн. Текстильщик, ул. Молодёжная, д. 7

Фактический адрес:

1-й корпус: 141068, Московская область, г. Королёв, мкрн. Текстильщик, ул. Молодёжная, д. 7; Тел.:+7(495) 515-85-39; Факс: +7(495) 515-85-39; mo_mcktechn@mosreg.ru

2-й корпус: 141070, Московская область, г. Королёв, Болшевское шоссе, д. 2;
Тел.: +7(495) 516-60-38; Факс: +7(495) 516-60-38; mo_mcktechn@mosreg.ru

3-й корпус: 141281, Московская область, г. Ивантеевка, ул. Заречная, д. 3.
Тел.: +7 (496) 536-10-21; mo_mcktechn@mosreg.ru

4-й корпус: 141206, Московская область, г. Пушкино, ул.2-й Надсоновский проезд, д.3
Тел.: +7(495) 993-38-19; mo_mcktechn@mosreg.ru

5-й корпус: 141260, Московская область, Пушкинский район, рп Правдинский, ул. Студенческая, д.6 Тел.: +7(496) 531-70-41; mo_mcktechn@mosreg.ru

Адрес сайта: http://tspk-mo.ru

Год образования организации: 2014 г.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, локальным и нормативным правовым актам Министерства образования Московской области, Уставу ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева».

На принципах единоначалия и самоуправлениявedется целенаправленный учебно-воспитательный процесс.При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательного учреждения; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, условия реализации основных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

В Техникуме применяется традиционная система качества образования, которая осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- Внутренней Системы Оценки Качества Образования;
- государственной аккредитации основных образовательных программ;
- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования на всех уровнях образования и по основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам;
- независимой оценки качества образования, общественной и общественно-профессиональной аккредитации;
- рейтингования в системе Министерства образования Московской области.

Структура системы управления ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на

обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Сложившаяся система управления в Техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в

Техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

В соответствии с действующей лицензией в 2023 - 2024 учебном году осуществлен набор обучающихся по следующим специальностям и профессиям:

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ Срок обучения: 1 год 10 месяцев

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Срок обучения: 1 год 10 месяцев

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства Срок обучения: 1 год 10 месяцев

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов Срок обучения: 1 год 10 месяцев

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Срок обучения: 1 год 10 месяцев

15.01.32 Оператор станков с программным управлением Срок обучения: 2 года 10 месяцев

15.01.35 Мастер слесарных работ Срок обучения: 2 года 10 месяцев

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Срок обучения: 1 год 10 месяцев

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства Срок обучения: 2 года 10 месяцев

54.01.20 Графический дизайнер Срок обучения: 3 года 10 месяцев

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Срок обучения: 3 года 10 месяцев

09.02.07 Информационные системы и программирование Срок обучения: 3 года 10 месяцев

15.02.09 Аддитивные технологии Срок обучения: 2 года 10 месяцев (Профессионалитет)

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов Срок обучения: 2 года 10 месяцев

21.02.19 Землеустройство Срок обучения: 3 года 10 месяцев

22.02.06 Сварочное производство Срок обучения: 2 года 10 месяцев (Профессионалитет)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Срок обучения: 3 года 10 месяцев

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем Срок обучения: 2 года 10 месяцев

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство Срок обучения: 3 года 10 месяцев

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Срок обучения: 2 года 10 месяцев

38.02.03 Операционная деятельность в логистике Срок обучения: 2 года 10 месяцев

42.02.01 Реклама Срок обучения: 2 года 10 месяцев

43.02.15 Поварское и кондитерское дело Срок обучения: 3 года 10 месяцев

54.02.01 Дизайн (по отраслям) Срок обучения: 3 года 10 месяцев

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

13450 Маляр

18116 Сборщик

19520 Художник росписи по дереву Срок обучения: 1 года 10 месяцев

Обучение производится в корпусах:

Корпус 1: г. Королев, Московская область, мкр-н Текстильщик, ул. Молодежная, д.7

Корпус 2: г. Королев, Московская область, Болшевское шоссе, д.2

Корпус 3: г. Ивантеевка, Московская область, ул. Заречная, д. 3.

Корпус 4: г. Пушкино, ул.2-й Надсоновский проезд, д.3

Корпус 5: Пушкинский район, рп Правдинский, ул. Студенческая, д.6

Существует конкурс при поступлении на программы профессионального обучения, данные указывают на стойкий интерес по реализуемым программам Техникума. Контрольные цифры приема в Техникум 2023 г. на обучение по программам специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнены на 100 %. Наблюдается значительный прирост контингента обучающихся на внебюджетной основе. (Приложение 1)

Приемная компания 2023 года показала, что наиболее востребованным являлось получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования по профессиям/специальностям: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Оператор станков с программным управлением», «Дизайн (по отраслям»), «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Аддитивные технологии». «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Операционная деятельность в логистике», «Информационные системы и программирование», «Поварское и кондитерское дело». На данные направления конкурс составил от 1 до 6 человек на место. Абитуриенты пришли с высоким средним баллом аттестата от 3,9 до 5,0 (Приложение 1).

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица (граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом), имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования как за счёт средств бюджетных ассигнований бюджета Московской области, так и за счёт средств физических и (или) юридических лиц (по договору об оказании платных образовательных услуг).

В 2023 году в условиях самоизоляции работа приемной комиссии перешла на новый формат деятельность. Прием документов осуществляется в электронном формате.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Техникум сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В Техникуме для лиц с ограниченными возможностями здоровья входная зона оснащена пандусами. Санитарно-гигиенические помещения специально оборудованы для инвалидов.

На официальном сайте организации предусмотрена версия для слабовидящих.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Современная инфраструктура ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» и материально-техническая база позволяют осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров.

Образовательный процесс осуществляется на основе современных педагогических технологий, качественного дидактического сопровождения процесса обучения. Образовательные технологии преподавателей строятся на принципах компетентностного подхода, образовательного и производственного процессов и направлены на развитие самостоятельной работы обучающихся и профессиональной направленности образовательного процесса, который осуществляется в строгом соответствии с учебным планом, рабочими программами, утверждёнными графиками учебного процесса. Элементами системы контроля и управления качеством подготовки обучающихся является: ежедневный учёт посещаемости обучающихся; текущий контроль знаний и умений обучающихся; промежуточный контроль (два раза в год); контроль за проведением различного рода практик; контроль за проведением ГИА выпускников; контроль за проведением демонстрационного экзамена.

Техникум обеспечен: 5 учебными корпусами, более 20 компьютерными классами (из них 7 мобильных), 4 конференц-залами, 40 мастерскими, более 120 кабинетов и лабораторий, 6 спортивных залов, имеются тренажерные залы, открытые спортивные площадки, 5 актовых залов, 5 столовых, обучающиеся обеспечены 3 корпусами общежитий. В каждом корпусе имеется медицинское обслуживание, библиотека.

Все образовательное пространство Техникума стремится к оформлению в едином стиле, в соответствии с бренд-буком МЦК.

Структурное подразделение № 1.

Корпус 1: г. Королёв, мкрн. Текстильщик, ул. Молодёжная, д. 7

Учебный корпус площадью 5234,7 м^2, включает учебно-лабораторные площади 484м^2. Располагает 14 кабинетами. Имеются мастерские: слесарная, штукатурная, малярная, столярная, цветочная, сантехническая, электромонтажная. В учебном процессе задействованы лаборатории: сварочных работ, тренажеры ПДД. На территории корпуса действует закрытая площадка для подготовки водителей, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, конференцзал, столовая, медицинский пункт, библиотека.

Структурное подразделение № 2.

Корпус 2. г. Королёв, Болшевское шоссе, д. 2;

Общая площадь-8802,6 м^2. Располагает 24 учебными кабинетами. Включает учебно-лабораторные площади- 923 м^2.

Имеются мастерские: парикмахерская – мастерская, участок станков с ЧПУ, учебная художественная мастерская, столярная, мастерская, швейная мастерская.

В корпусе располагается спортивный зал, актовый зал, пункт приема пищи, медицинский пункт, библиотека, музей.

В Техникуме функционирует Историко-краеведческий музей Техникума имени С.П. Королёва, который открыт 10 ноября 1987 года и имеет свою богатую историю.

Общая площадь музея составляет 120 м^2, которая включает выставочный зал народных промыслов России и зал космонавтики площадь которого - 47 м^2.

Интерьер зала космонавтики представляет собой купол звездного неба с созвездиями и знаками Зодиака, имитируя поднебесный свод.

Экспозиция отдела космонавтики отражает этапы покорения космоса: запуск первого искусственного спутника земли 04.10.1957 года, полет первого человека в космос 12.04.1961г., которым стал советский человек - Ю.А. Гагарин, сделавший нашу страну первой космической державой, первый выход человека в открытый космос 18.03.1965 года А.А. Леоновым.

Коллекция зала космонавтики насчитывает более 650 экспонатов: вещественные реликвии (макет-модель спутника, модель ракеты с фермами обслуживания, шлем с ларингофоном), модели, созданные обучающимися техникума. Коллекция формируется с 1987 года. В музее можно увидеть коллекцию юбилейных монет, памятных значков, вымпелов и медалей, дубликаты вымпелов и эмблем, выпущенных в честь запуска космических кораблей, орбитальных станций, полетов международных экспедиций. Самыми значимыми экспонатами музея являются: телефон связи с С.П. Королёвым; брошюра шарашки «Кресты», выпуск 1945 года с ракетой ФАУ-2 в разрезе (схематический общий вид ракеты А-4).

Структурное подразделение № 3.

Общая площадь-4217,4 м^2. Мастерские: парикмахерская – мастерская, участок станков с ЧПУ, учебная художественная мастерская, столярная, мастерская, швейная мастерская.

Действует спортивный зал, актовый зал, пункт приема пищи, медицинский пункт, библиотека, музейный зал.

Структурное подразделение № 4.

4-й корпус: 141206, Московская область, г. Пушкино, ул.2-й Надсоновский проезд, д.3

Структурное подразделение № 5.

5-й корпус: 141260, Московская область, Пушкинский район, рп Правдинский, ул. Студенческая, д.6

Перечень кабинетов, оборудования и оснащения кабинетов, мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Количество площадок демонстрационного экзамена - **2**.

Количество мастерских - **6**: фрезерное отделение деревообрабатывающих станков с ЧПУ (№ 1), мастерская садово-паркового и ландшафтного строительства (№ 2), сварочное отделение (№ 6), слесарное отделение (№ 18), ремонтное отделение автомобилей (№ 19), столярно-плотницкая мастерская (№ 21).

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МАСТЕРСКИЕ

ТЕРРИТОРИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

БИБЛИОТЕКА

АКТОВЫЙ ЗАЛ

СТОЛОВАЯ

ОБЩЕЖИТИЕ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

В настоящее время предоставление данных образовательных услуг будущим специалистам способствуют требованиям современного рынка труда, а также учитываются перспективы их развития.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность Техникума направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развитие личности и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих (или служащих) и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

По состоянию на 28.06.2024 г. контингент составил 2069 человек (включая все уровни подготовки и формы обучения):

1 курс – 643;

2 курс – 677;

3 курс – 529;

4 курс – 220

Количество групп обучающихся в 2023/2024 учебном году составило – 106 групп (включая все уровни подготовки и формы обучения).

Профессиональное обучение осуществляется по трем видам основных программ:

1.Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих;

2.Профессиональная переподготовка рабочих и служащих; освоение второй профессии рабочего и обучение для получения другой должности служащего;

3.Повышение квалификации рабочих и служащих.

Общая структура содержания профессионального образования, соотношение различных форм обучения (теоретического и практического), ограничения на учебную нагрузку устанавливаются стандартной моделью учебного плана в соответствии с ФГОС. Модель учебного плана отражает основные инвариантные структурные компоненты содержания профессионального образования.

Основой образовательного процесса являются программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Начало учебного года по всем специальностям и профессиям в учебных группах начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Максимальная учебная нагрузка на обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Занятия в Техникуме организованы в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебной частью. Расписание размещается в доступном для обучающихся месте. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения.

При организации учебного процесса используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные и практические занятия, уроки-презентации, уроки – экскурсии, уроки на производстве, деловые игры др. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации –ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля – по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС.

Ежегодно методическими комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты письменной экзаменационной работы и выполнения практической квалификационной работы и (или демонстрационного экзамена)– для выпускников, обучавшихся по программам рабочих профессий и в форме защиты дипломной работы и (или демонстрационного экзамена)– для выпускников, обучавшихся по программам специальностей.

Самостоятельная работа обучающихся – одно из основополагающих требований ФГОС СПО. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся способствует эффективному усвоению учебной информации, активизации познавательной или профессиональной деятельности, воспитанию ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

Производственная практика обучающихся Техникума проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО, Положением о производственной (профессиональной) практике обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования. Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональных модулей, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системы профессиональных умений и навыков.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Закрепление баз практики осуществляется на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовой формы собственности. При освоении модуля «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям» (программы подготовки специалистов среднего звена) обучающиеся сдают квалификационный экзамен и им присваивается квалификация по рабочей профессии. Приказом по Техникуму, назначаются руководители практики из числа преподавателей, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей.

По окончании практики, обучающиеся представляют руководителю практики отчет и заполненный дневник, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является оценка, которая выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов.

Основные профессиональные образовательные программы (ППКРС, ППССЗ), рабочие учебные планы рассмотрены на методическом совете и утверждены директором Техникума. В начале учебного года все рабочие программы учебных дисциплин и

профессиональных модулей, разработанные преподавателями, мастерами производственного обучения, обсуждены на заседаниях методических комиссий, согласованы с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждены директором техникума. На основании рабочих программ составлены календарно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях соответствующих методических комиссий и утверждены руководителями структурных подразделений техникума.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП, ПОО в Техникуме созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В результате плодотворной работы пополнена библиотека методической и нормативной литературы: примерные образовательные программы, разработаны положения о методической службе, методическом совете, методические рекомендации по оформлению и составу методических материалов, методические рекомендации по оценке занятий, методические рекомендации по экспертизе методических материалов и т.д.

Активно используется платформа «Цифровой колледж Подмосковья» при реализации дистанционного обучения.

Студенты ГАПОУ МО «МЦК-Техникума им. С.П. Королева» активно пользуются предоставленной возможностью во время основного обучения в техникуме получить дополнительную специальность.

С 2018 года «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» принимает участие в проекте «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом», предусматривающем профессиональное обучение школьников 8,9,10 классов. Цель проекта – сформировать у школьников готовность к осознанному выбору будущей профессии.

Это 592 школьника из 18 школ города Королева, 8 школ города Ивантеевки и 3-х школ Пушкинского района. Всего ребята освоили 16 профессий. С отличием закончили профессиональную подготовку 50 школьников.

Рейтинги профессий с разными сроками обучения выглядят так:

Талантливые школьники принимали участие в соревнованиях всероссийского масштаба. Так Павлов Михаил из МБОУ Лицей №5 и Глухов Даниил из МБОУ СОШ №14 принимали участие в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы», который проходил в Ростовской области с 24 по 28 февраля. Компетенция «Обработка листового металла». Павлов Михаил занял 1 место.

Облицовщики-мозаичники Ганин Александр и Смирнов Данила (МБОУ СОШ № 1) победили в школьном проекте «Развитие малого бизнеса». Они описали свою работу, как облицовщики-мозаичники, рассчитали гипотетическую прибыль, получили заслуженные «5» и им жюри **рекомендовало** развиваться в архитектурно - строительном направлении.

Проект продолжается, на следующих учебный год переведены 207 школьников-слушателей из г. Королев и Пушкинского района.

Проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом». Квалификация "Садовод"

Проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом». Квалификация "Счетовод"

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

Проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом». Квалификация "Лесовод"

Проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом». Вручение свидетельств

В 2023-2024 учебном году сотрудники, совместно с обучающимися, отрабатывали навыки по предоставлению услуг на мероприятиях, проводимых в МЦК - Техникуме: чемпионаты профессионального мастерства, демонстрационные экзамены, семинары, конференции, федеральные и региональные мероприятия разных уровней.

Участие в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства "Лучший вальщик леса 2024" (республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола). Результат – I место

Волонтеры на профориентационном мероприятии «Путь навыков» (г. Пушкино)

Волонтеры на конгрессе «Национальное здравоохранение» (г. Москва)

Волонтеры на форуме о личных финансах, недвижимости и инвестициях "PRIVATE MONEY EXPO FORUM" (г. Москва)

Проект «Билет в будущее»

«День матери»

Отборочный национальный чемпионат по профессиональному мастерству "Абилимпикс"

Волонтеры на III ежегодной конференции Private Money «Доходная Недвижимость 2024»

В техникуме успешно функционирует региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Профессионалы".

Компетенция "Вальщик леса" (г. Хабаровск). РЕЗУЛЬТАТ- I место

Информация о работе РУМО опубликована на сайте tspk-mo.ru.

На базе РУМО возможно освоение дополнительных программ обучения.

В техникуме ведется усиленная работа по информационному наполнению сайта.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, рабочими программами, утверждёнными графиками учебного процесса. Накоплена достаточно широкая методическая база. Систематически обобщается опыт работы преподавателей. Педагогический процесс строится на основе использования инновационных технологий, (компьютеризация учебного процесса, использование современных форм и методов проведения учебных занятий и др.).

Регулярно пополняется рубрика «Методическая копилка».

Уже сейчас на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» действует актуальная версия электронного расписания и электронного журнала.

Платформа имеет модульную структуру и включает в себя девять составных частей – информационных систем (далее – ИС) – в соответствии с различными направлениями образовательной деятельности.

Решение включает в себя электронное обучение для инклюзивного образования, а также обеспечивает многостороннее взаимодействие колледжей региона с различными участниками образовательных отношений, онлайн-мониторинг и эффективное управление образовательной деятельности на региональном и федеральном уровне.

Эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта является научно-практическая работа.

В 2023-2024 учебном году было проведено 2 научно - практические конференции:

География участников была представлена не только ближайшим Подмосковьем, приняли участие преподаватели и студенты из г. Санкт-Петербург, г. Пенза, г. Уфа, г. Абакан, г. Выкса и др. Всего в конференциях приняли участие более 110 человек.

По результатам конференций подготовлены электронные сборники статей, расположенные по адресу https://www.tspk-mo.ru/rck/rumo.

Участники получили сертификаты.

Как известно, в профессиональной подготовке будущих рабочих и специалистов большую роль играет производственная практика, которая проводится в соответствии с государственными

образовательными стандартами СПО. Это особый вид практики, которая является качественным показателем практической и теоретической подготовки выпускников. Система профессиональной подготовки постоянно совершенствуется и осуществляется на основании Положения о практике, рабочих программ по всем ее видам.

Система воспитательной работы Техникума направлена на разработку, теоретическое обоснование и практическое применение эффективных педагогических и психологических технологий для успешного воспитания и социализации студентов, актуализации их личностного потенциала и формирования таких личностных качеств, которые соответствуют общечеловеческим нормами нравственности, ценностям культуры, здоровья и надпрофессиональным навыкам успешных людей.

В центре системы воспитательной работы – личность студента. Педагоги, мастера производственного обучения и классные руководители решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому учащемуся и студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, формирование надпрофессиональных универсальных навыков, что оказывает междисциплинарное комплексное влияние на воспитание личности обучающихся, формируется такая ситуация развития, где каждый студент может актуализировать свои потенциальные личностные возможности и развить новые навыки. Большое влияние на воспитание студента оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, фестивали, выставки и соревнования - это обеспечивает присутственное формирование необходимых компетенция и жизненных установок. Также учитывается, что современные студенты проводят большое количество времени, общаясь в виртуальном пространстве в соц. сетях, на каналах интернет-вещания, поэтому в программе предусмотрены формы и методы работы в использовании современных приложений и акций в социальных сетях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, творческое, экологическое воспитание, работа по профилактике правонарушений среди студентов и работа с родителями; поддержку студенческих инициатив.

Для определения эффективности воспитательной работы выделены следующие направления для анализа:

- вовлечение обучающихся в объединения, кружки и секции (интеллектуальные, творческие, спортивные);
- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- формирование установок толерантности;
- вовлечение в общественные объединения и движения (включая добровольческие);
- повышение общекультурного уровня;
- формирование установок на осознанность поведения, ответственность, ценностные жизненные ориентации;
- формирование универсальных надпрофессиональных навыков;
- увеличение показателей социальной активности студентов Техникума, которые отражаются в реализации региональной программы «Социальная активность» Федерального нацпроекта «Образование».

Цель и задачи воспитания и социализации студентов формулируются, достигаются и решаются в контексте воспитательной студент-центрированной модели, опираясь на образ успешного (идеального) выпускника Техникума. При разработке программы воспитания и социализации студентов учитывались набор компетенции идеального образа выпускника, в который входят не только профессиональные навыки, но и надпрофессиональные, так называемые softskills, который включает в себя коммуникативные, личностные и управленческие. Кроме того, в модели успешного выпускника нашли отражение и навыки, повышающие социокультурный уровень студентов и выходящие за пределы «привычного» образа жизни (осознанность, креативность, позитивное восприятие).

Современный процесс воспитания многосубъектный. Нынешнее устройство мира диктует, что в формировании мировоззренческих установок принимают участие не только семья и образовательное учреждение, но и различные общественные и культурные организации, группы и сообщества, представленные как реальном, так и в виртуальном мире. Определяя цель воспитания и социализации, также учитывался тот фактор, что в современном обществе межпоколенческие взаимоотношения людей имеют новые характеристики, которые в таких общественных науках, как педагогика, социология и психология еще мало исследованы. Но при формировании воспитательных установок и подборе форм работы со студентами необходимо было учитывать новый характер отношений и взаимопонимания людей разных поколений. При этом возникающие трудности межпоколенческого взаимодействия рассматривались, как одна из задач воспитательной работы и учитывалось, что каждое поколение людей имеет свою функциональную задачу, которая обеспечивает развитие общества в целом. Чтобы в программе воспитания и

социализации сохранить функциональную нагрузку на подрастающее поколение, программа содержит такие механизмы воспитания, как наблюдение за молодым поколением и стремление постичь предназначение современных студентов, понимая, что они другое «цифровое» поколение людей.

На основе оценки современного аспекта жизни и руководствуясь нормативно-правовыми документами, регламентирующими современные подходы к стратегиям воспитания и социализации, была сконструирована студент-центрированная модель воспитательной работы, представленная в схеме 1.

Схема 1

Для реализации современной модели воспитательной работы требуется использование современных форм и методов воспитания, которые постепенно сменяют административно-командный тип воспитательных технологий. надо стремиться к тому, чтобы воспитательная работа осуществлялась в виде проектов, обеспечивающих формирование благоприятной управленческой и социо-культурной среды, в которой каждый студент смог бы актуализировать свои потенциальные возможности, осознавал свои устремления и жизненные интересы, стремился реализовать личные индивидуальные качества и способности.

Воспитательный процесс основывается на принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым к воспитанию студентов Техникума, и отражает тенденции создания социокультурной среды для формирования жизненных навыков.

Основные принципы воспитательного процесса в Техникуме:

1. Открытость. Возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс её реализации всех заинтересованных субъектов воспитания, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных и креативных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

2. Демократизм. Современная система воспитания основывается на взаимодействии, на принципах сотрудничества.

3. Духовность. Проявляется в формировании у студентов смысложизненных ориентаций, изучении, принятии и соблюдении общечеловеческих норм этики и морали.

4. Толерантность. Как наличие знаний для понимания и принятия мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни других людей, с учетом своих и чужих интересов.

5. Эффективность. Как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, самодисциплины, основанной на знании своих индивидуальных качеств, и формирование современных универсальных надпрофессиональных навыков (SoftSkills).

6. Воспитательный характер обучения. Использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность. Формирование современных универсальных надпрофессиональных навыков (SoftSkills) происходит во время проведения уроков.

7. Системность. Определение компонентов воспитательной работы и установление связи между элементами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

8. Поэтапность. Предполагает выполнение пунктов или разделов программы следует обязательно анализировать, обсуждать результаты каждого этапа и далее осуществлять коррекцию целей, задач и механизма реализации Программы.

9. Социальная ориентированность. Выполнение мероприятий программы необходимо соотносить с социальными установками, необходимыми для успешной

социализации человека в обществе с учетом современного момента развития самого человека и вызовов современного мира.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и побуждение студентов к свободному самоопределению. Поэтому возрастает роль формирования универсальных навыков и повышении общекультурного ровня развития и воспитания. Программа воспитания и социализации опирается на модель успешного выпускника Техникума, которая представлена в схеме 2.

Схема 2.

Педагогический коллектив четко представляет, какие навыки должны быть сформированы у студента за время обучения в Техникуме, что влияет на подбор методы и технологий воспитательной работы и социализации студентов и не только во время проведения внеучебных мероприятий, но и во время проведения уроков.

Целью воспитательной работы являлось создание организационно-педагогических условий для формирования конкурентоспособного специалиста, гармонически развитой и духовно богатой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма, обладающей активной жизненной позицией

Основными задачами воспитательной работы являлись:

1. Развитие у обучающихся познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей;
2. создание условий для обеспечения формирования навыков у обучающихся

структурного подразделения к коллективной работе, для успешной общественно полезной трудовой деятельности;

3. создание условий для развития творческой активности обучающихся;

4. создание условий для повышения мотивации к саморазвитию в правовом, патриотическом, нравственном и эстетическом направлениях;

5. создание условий для поддержания стремлений обучающихся к физическомусовершенствованию, к здоровому образу жизни;

6. социализация студентов, подготовка их к жизни в современных условиях.

Основным направлением в плане воспитательной работы ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» являлось создание необходимых условий для успешной социальной адаптации и самореализации, обучающихся техникума в личной и общественной жизни.

Библиотечный урок
"Знакомые строки Астафьева"

Фестиваль «Кванториада»

Дни чистоты

Уборка территории

Мероприятия в общежитии

В перспективе воспитательной работы структурного подразделения - нахождение новых форм подхода к информированию и вовлечению обучающихся к социальной и

культурной сферам жизни, к информированию о возможностях саморазвития, к обеспечению поддержки творческой активности, к совершенствованиям форм гражданского, патриотического воспитания, формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди обучающихся.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

«День знаний»

Всероссийский конкурс
"Лучший лесной пожарный"

Профессионально-прикладные соревнования
«Лесное многоборье». Результат – 1 место

Волонтеры профессионально-прикладных соревнований
«Лесное многоборье»

«День учителя»

«День здоровья»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

Перемены

Развешивание кормушек для птиц

Кинолекторий "Стань заметней на дороге"

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

Региональный форум "Молодой специалист - строитель будущего" (Московская область, парк "Патриот")

Профилактическая беседа "Профилактика ВИЧ-инфекции"

Закрытие третьего трудового семестра 2023 года студенческих отрядов (Московская область, г. Мытищи)

«Гагаринский футбол». Результат – 1 место

Новогодний праздник

Выставка "Кто во что горазд"

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

Экологическая тропа "Дорога в Лавру"

Свято-Троицкая Сергиева Лавра

Всероссийская акция профилактической направленности «Студенческий десант»

Проведение инструктажа по пожарной безопасности

Бизнес-игра "Нефтяной магнат"

«День студента»

Спортивный конкурс "А ну-ка, парни!"

Шахматный турнир

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

Финал общетехникумовского военно-спортивного конкурса «Мужество и Отвага». Результат – 2 место

Сбор подарков бойцам СВО

Драматический кружок

Кружок «Лесоруб»

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель образования в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» – предоставить возможность всем участникам образовательного процесса получить образование высокого качества.

Работа педагогического коллектива ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» по повышению качества образования, выстраиваемая внутренняя система оценки качества образования позволяетобучающимся Техникума занимать призовые места в соревнованиях Молодые профессионалы.

ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» активно внедряет мировые стандарты в систему подготовки обучающихся.

Основные направления деятельности Техникума заключаются в обеспечении личностной и профессиональной социализации обучающихся; осуществлению цифровой трансформации; вариативности образования, обеспечивающей удовлетворение многообразных образовательных потребностей родителей и обучающихся; а также развития в Техникуме качественного образования строительного профиля. Большое значение придается расширению масштаба дополнительного образования и его интеграции с основным.

Показатели качества образования как ведущий приоритет отражены в деятельности коллектива ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева». В Техникуме создана единая система отслеживания результатов реализации образовательных программ, что способствует целостному педагогическому процессу.

За свою историю существования Техникум показывает положительную динамику практически по всем показателям эффективности деятельности образовательной организации.

Одним из важных показателей качества подготовки является государственная итоговая аттестация. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ГИА проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы или сдаче демонстрационного экзамена.

Результаты демонстрационного экзамена 2024 года

Код и наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	кол-во выпускников	из них, сдавали ДЭ (человек / %)	успешно сдавшие ДЭ (человек / %)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	41	41	41/100%
08.02.07 Монтажник и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	13	13	13/100%
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	24	24	24/100%
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	61	61	61/100%
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	9	9	9/100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	24	24/100%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	21	21	21/100%
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	39	39	39/100%
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	25/100%
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	20	20	20/100%
15.01.35 Мастер слесарных работ	14	14	14/100%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	45	45	45/100%
43.01.09 Повар, кондитер	14	14	14/100%

Все данные по выпускным квалификационным проверочным работам и письменным квалификационным работам были занесены в протоколы.

Сдача демонстрационных экзаменов (очная и заочная формы обучения)

Безусловно, областные, всероссийские конкурсы профессионального мастерства важны тем, что, состязаясь в испытаниях, предлагаемых организаторами, обучающиеся совершенствуют профессиональные компетенции, осознают необходимость актуализации навыков профессии, развития личностных качеств. Не менее значимы городские конкурсы профессионального мастерства, так как студенты состязаются не только с учащимися других профессиональных образовательных учреждений, но и с молодыми рабочими ведущих предприятий г. Королева.

Защита дипломных работ (очная и заочная формы обучения)

Таким образом, в 2023-2024 уч. г. сотрудники совместно со студентами продолжили активно участвовать в семинарах, конференциях, федеральных и региональных мероприятиях разных уровней.

Участие в областном онлайн-семинаре
"Трудоустройство подростков
в свободное от учебы время"

Участие в онлайн-мероприятии
"Основы инвестиционной грамотности"

Ярмарка образовательных организаций
(г.Пушкино)

Всероссийский чемпионат профессионального мастерства "Профессионалы". Компетенция "Плотницкое дело"
(г. Владикавказ)

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы" среди юниоров. Компетенция "Плотницкое дело".

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы" среди обучающихся СПО. Компетенция "Плотницкое дело".

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции "Ландшафтный дизайн" (г. Щелково)

Региональный чемпионат "Профессионалы". Компетенция "Вальщик леса"

Литературный час "Этот удивительный мир Гоголя"

Выставка рисунков обучающихся

Международный фестиваль профессионального мастерства "Лесные игры" (Беларусь, г. Полоцк).

"Краса МЦК"

Участие обучающихся в движении РСО

Волонтеры на Дне открытых дверей

Успехи и достижения студентов и преподавателей на этом не окончены и смело можно надеяться, что будут иметь продолжение и в дальнейшем.

Одним из показателей качества обеспечение. ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» полностью укомплектован педагогическими кадрами и имеет выработанную кадровую политику, которая определяет основной успех в работес персоналом.

Так, эффективно применяется система мотивации педагогических работников, разработаны критерии для установления стимулирующих выплат за интенсивность и эффективность (качество) труда и др.

Педагогические кадры являются главными интеллектуальными ресурсами, количественный и качественный анализ приведен в Приложение 2.

Педагогические работники участвуют в проектной деятельности, конкурсах, научно-практических конференциях, обучающих семинарах.

В Техникуме система аттестации педагогических и руководящих работников является одним из основных факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала преподавателей.

Продолжает действовать разработанный, Сысоевой О.И. руководителем методической службы техникума, мониторинг педагогической деятельности преподавателей, позволяющий выявлять динамику и результативность их работы. Результаты мониторинга являются основанием для аттестации преподавателей. Продолжена работа по внедрению системы наблюдения за работой педагогов: ростом и развитием профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов их практической деятельности в межаттестационный период.

Организация повышения квалификации преподавателей в межаттестационный период осуществлена в соответствии с перспективным планом 80% преподавателей и мастеров производственного обучения повысили свою квалификацию.

Проведена огромная работа по аттестации вновь прибывших сотрудников на соответствие занимаемых ими должностей (ЗД). Совместно с отделом кадров подготовлена информационная документация об их образовании, специальности, квалификации, педагогического стажа, места бывшей работы, составлены списки и т.д.

В отчётном учебном году продолжена деятельность «Педагогической мастерской», в рамках которой проведены мероприятия, целью которых была адаптация и совершенствование мастерства начинающих педагогов.

Успешно продолжает свою работу "Школа молодого педагога", где особое внимание уделяется формированию учебных планов по ТОП-50 и разработке рабочих программ. В «Школе молодого педагога» занятия проводятся в формате проектной деятельности, «мозгового штурма» с использованием кейс-методов, тестирования и пр..

Учебно-методическим отделом подготовлены методические рекомендации по написанию статей, методических разработок.

В своей методической работе преподаватели Техникума обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки.

В целом, Техникумимеет конкурентные преимущества по части обеспеченности современной материально-технической базой, которая позволяет вести образовательный процесс на высоком технологическом уровне в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, организовывать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д и творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив.

УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»
(г. Новосибирск).
Советник директора по воспитанию Аксенова А.А.

Международная научно-практическая конференция «Всероссийские студенческие Ломоносовские чтения — 2023».
Преподаватель Закутин В.П.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

Проект "Билет в будущее". Преподаватели: Юрочкин С.А., Суворова О.В., Скворцов С.Ю.

Всероссийский единый урок "Права человека".
Преподаватель Прошина Л.М.

Литературная гостиная "Читаем Тютчева".
Преподаватель Карасева Л.А.

Региональный конкурс чтецов «Нам не помнить нельзя». Преподаватель Карасева Л.А.

Проведение открытых уроков

Фестиваль профессий "Путь навыков".
Преподаватель Писарева С.Д.

Научно-практическая студенческая конференция "Учение о лесе" Г.Ф. Морозова. Преподаватели: Закутин В.П., Крылова Н.Я., Писарева С.Д., Федоринов А.Н., Анциферова Д. Н.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

Обучение преподавателей в рамках проведения образовательной недели для педагогов (ВДНХ, г. Москва)

Проект «Зеленый город». Преподаватель Аксенова А.А.

Квест "Непокоренный город Ленинград". Преподаватель Степунина А.С.

Проведение преподавателями занятий из цикла "Россия - мои горизонты"

Участие преподавателей в профориентационных мероприятиях

Проведение открытых уроков в рамках реализации мероприятий конкурса "Мастер года"

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

Заведующие мастерскими: Анциферова Д.Н., Франков А.А., Тимофеев К.В. Подготовка и сопровождение обучающихся на **Международный фестиваль профессионального мастерства "Лесные игры" (Беларусь, г. Полоцк).**

«Диктант Победы». Преподаватель Степунина А.С.

Работа в теплице структурного подразделения. Мастер п/о Любимова Н.П.

День открытых дверей. Мастер-класс на токарном станке дает мастер п/о Тетюхин Д.В.

Мастер-класс. День открытых дверей. Проводит преподаватель Киселева З.В.

Научно-техническая студенческая конференция "Наука и инновации в моей будущей профессии". Преподаватели: Кушнарева Е. А., Крылова Н. Я., Писарева С. Д., Прошина Л. М., Закутин В. П.

Семинар "Проектирование на модульной сетке". Преподаватель: Любимова Н. П.

Защита проектов на тему «Экологические проблемы и экологические катастрофы». Преподаватель Аксенова А.А.

Викторина, посвященная памяти павших в годы Великой Отечественной войны: "Никто не забыт, ничто не забыто". Преподаватель Степунина А.С.

Всероссийский чемпионат профессионального мастерства "Профессионалы". Компетенция "Плотницкое дело" (г. Владикавказ). Мастер п/о Тетюхин Д.В.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

Мероприятия, посвящённые 225-летию со Дня рождения А С. Пушкина

Диктант Победы

«День психологии»

Экскурсия в Свято-Троицкую Сергиеву Лавру с посещением Московской духовной академии и обзором Церковно-археологического кабинета

Мероприятие «Семья. Молодежь. Дети», проводимом ГКУ МО «ЦЗН МО» в рамках Международной выставки - форума «Россия» (ВДНХ, г. Москва)

5. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Одной из важнейших задач профессионального образования становится поиск новых подходов к подготовке специалистов, уровень и профиль которых соответствуют современным требованиям работодателя: конкурентоспособных на рынке труда, ответственных, целеустремленных, умеющих мобилизовать себя для решения профессиональных задач, готовых к построению профессиональной карьеры и непрерывному образованию.

Одной из эффективных форм «отношений между общественным и частным секторами, направленных на трансформацию экономических связей и образования, функционирующих на основе перераспределения права собственности», позволяющих «получить более высокий социально-экономический эффект при согласовании интересов по достижению стратегических целей национальной экономики», является государственно-частное партнерство. Эффективная система социального, государственно-частного партнерства сложилась в МЦК-Техникуме им. С.П. Королева.

В настоящее время Техникум имеет широкий спектр социальных связей: заключено более 30 договоров о долгосрочном сотрудничестве.

ОАО "Корпорация Тактическое Ракетное Вооружение"	ОАО "Научно-производственное объединение измерительной техники"	ООО "Стройрегистр"	ЗАО Завод экспериментального машиностроения (ЗЭМ) Ракетно-космической корпорации "Энергия" им. С.П. Королева	ООО "КНАУФ ГИПС"	Ракетно-космическая корпорация "ЭНЕРГИЯ" имени С.П. Королева	Инвестиционно-строительная компания "Премьер"

Основными формами реализации являются следующие.

1. Участие партнеров в формировании государственного заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Участие инвесторов в учебной и управленческой деятельности с позиции конечного потребителя результатов совместного труда (учебные экскурсии на предприятия и в организации, уроки на производстве, использование компьютерных программ тренажеров, разработанных специалистами предприятий.

3. Привлечение ведущих специалистов-практиков к преподаванию профессиональных дисциплин и модулей.

4. Предоставление мест проведения производственной практики предприятиям и организациями.

5. Руководство выпускными квалификационными работами ведущими специалистами предприятий и организаций.

6. Участие специалистов и практиков в исследовательской работе студентов и преподавателей.

7. Развитие сотрудничества в сфере мониторинга качества подготовки выпускников. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОСы), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. ФОСы для аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей. Опытные мастера и ведущие специалисты предприятий и организаций ежегодно входят в состав экзаменационных комиссий при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и государственных экзаменационных комиссий.

8. Развитие общественных форм управления Создание и совершенствование образовательных стандартов, учебных планов и программ с учетом потребностей рынка Привлечение студентов и преподавателей к подготовке проектов под решение проблем государственно-социальной политики и бизнеса Создание и развитие на базе техникума образовательно-производственно-технологических структур для обеспечения инновационной деятельности компаний.

9. Стажировка преподавателей профессиональных дисциплин (профессиональных модулей) на реальных рабочих местах под руководством специалистов предприятий и организаций.

10.Создание дополнительных возможностей для многоканального финансирования и процесса развития материально-технической базы техникума.

На страницах публичного доклада представлена только часть работы за 202-2021 учебный год по развитию направления социального и государственно-частного партнерства, с более подробной информацией можно ознакомиться на сайте техникума.

Безусловно, необходимость развития социального, государственно-частного партнерство обусловливает изменения в сложившейся системе среднего профессионального образования, активизирует поиск инновационных форм управления системой подготовки

специалиста, актуализирует привлечение социальных ресурсов для взаимодействия с Техникумом.

ЭКСКУРСИИ И ВСТРЕЧИ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Мытищинский филиал университета МГТУ имени Н.Э. Баумана

Предприятие "FIT SERVIS" (г.Королев)

Ивантеевский дендропарк имени академика А.С. Яблокова (г.Ивантеевка)

Встреча с представителем Московского пограничного института ФСБ РФ

Центральный филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Рослесинфорг» «Центрлеспроект» (г.Ивантеевка)

Государственный национальный парк "Лосиный остров"

Московский учебно-опытный филиал ГКУ МО "Мособллес"

ФБУ "Рослесозащита" (г.Пушкино)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

ООО «Брайтэлек» (г.о. Пушкинский)

Транспортная компания "Технология движения"

Встреча с представителями Научно-испытательного центра «Фармоборона» (г. Королев)

"Аптекарский огород" (г.Москва)

Автосервис «Nps.Station»

Автосервис "Электропатаж" (г.Пушкино)

Фестиваль профессий. Экспозиция «Семья. Работа. Долголетие». ВДНХ, Экспоцентр, г. Москва

Прохождение практики на ММЗ «Авангард»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

Прохождение практики в лесопарке «Северный»

ООО «СЭТранс» (Сервис Экологического Транспорта) - сервисное предприятие Группы «КАМАЗ»

ВДНХ, Экспоцентр "Цветоводство", г. Москва

Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, преподавателей и ученых «Наука и глобальные вызовы: перспективы развития»

База ФБУ "Авиалесоохрана" (п. Софрино)

ФБУ "Центр лабораторного анализа и технических измерений по Центральному федеральному округу" (г.Пушкино)

Онлайн-собеседование обучающихся выпускных групп с работодателем-ФГБУ «Рослесинфорг» «Центрлеспроект»

Учебная практика обучающихся на территории питомника декоративно-лиственных растений

Обучающиеся входят в состав студенческих компаний принимают активное участие в организации их работы, принимали участие в организации мастер-классов по изготовлению сувениров из бисера, дерева и т.д.

Мастер-класс по посадке цветника в День защиты детей (Центральный городской парк, г. Королёв)

Экскурсия в литературно-мемориальный музей (д. Мураново, Пушкинский г.о.)

«Выпускной – 2024»

6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Развитие ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» в 2020-2021 учебном году были связано с реализацией основных направлений, зафиксированных в Программе развития ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» до 2025 г.

Таким образом, приоритетные направления развития Техникума определены Программой развития на - 2019 - 2025 годы.

Целью программы является - достижение качества образования международного уровня посредством создания открытой, доступной, высокотехнологичной, конвергентной и многофункциональной образовательной среды.

Указанная цель реализуется путем продолжения решения поставленных задач.

1. Развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
2. Формирование кадрового потенциала Техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.
4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.

Техникум также системно реагировал на оперативные задачи Министерства образования Московской области и вызовы рынка труда.

Главным перспективным направлением в деятельности Техникума является создание многопрофильного колледжа, переход на стандарты профессионалитета.

К наиболее важным тенденциям развития Техникума относится усиление его ориентации на региональные условия и потребности, развитие вариативности и гибкости образовательных программ, расширение взаимодействия с другими уровнями в системе профессионального образования.

В ближайшей перспективе будет проходить масштабирование проектов.

Отмеченные моменты способствуют повышению роли среднего профессионального образования в удовлетворении образовательных запросов населения, кадровых потребностей экономики и социальной сферы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение1

Конкурс при поступлении в ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»

Контрольные цифры приема в Техникум на обучение по программам специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнены на 100 %.

Сведения о приеме:

Код	Специальность	2023 г.			
		Контрольные цифры	Факт		% выполнения КЦП
			Бюджет	Внебюджет	
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена					
на базе основного общего образования					
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	0	100
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	0	100
15.02.09	Аддитивные технологии	25	25	0	100
20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов	25	25	0	100
21.02.05	Землеустройство	25	25	0	100
22.02.06	Сварочное производство	25	25	0	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	0	100
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	25	0	100
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	25	25	0	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	0	100
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	25	0	100
42.02.01	Реклама	0	0	20	100
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25	0	100

54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	25	0	100
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
на базе основного общего образования					
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	50	50	0	100
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	0	100
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	0	100
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	0	0	20	100
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	25	0	100
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	50	50	0	100
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	25	0	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	0	100
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	25	25	0	100
54.01.20	Графический дизайнер	25	25	0	100
Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих					
13450	Маляр	16	16	0	100
18116	Сборщик	10	10	0	100
19520	Художник росписи по дереву	13	13	0	100

Приемная компания 2023 года показала, что наиболее востребованным являлось получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования по профессиям/специальностям: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Оператор станков с программным управлением», «Дизайн (по отраслям»), «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Аддитивные технологии». «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Операционная деятельность в логистике», «Информационные системы и программирование», «Поварское и кондитерское дело». На данные направления конкурс составил от 1 до 6 человек на место. Абитуриенты пришли с высоким средним баллом аттестата от 3,9 до 5,0

Приложение 2

Количественный и качественный состав кадров

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
	Численность работников образовательной организации	210
1.	Общая численность педагогических работников, *(человек)*	105
в том числе:		
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников *(человек / %)*	45
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, (профиля), в общей численности педагогических работников*(человек / %)*	23
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников*(человек / %)*	58
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников *(человек / %)*	19
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет, *(человек / %)*	
2.1.	До 5 лет, *(человек / %)*	7
2.2.	Свыше 30 лет, *(человек / %)*	37
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет *(человек / %)*	7
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет *(человек / %)*	45
5.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	85

	общей численности работников, *(человек / %)*	
6.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, *(человек / %)*	68
7.	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации в том числе:	
7.1.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	96
8.	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	9
9.	Численность административно-управленческого персонала	45
10.	Доля заместитель руководителя образовательной организации, аттестованных на соответствие должности «руководитель»	9
11.	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников	5
12.	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	200
13.	Численность внешних совместителей	10
14.	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0
15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	23
	Первая	33

Приложение 3

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

	ОЧНАЯ ФОРМА														
Код реализуемых основных профессио-нальныхобразова-тельных программ	**2020 г.**					**2021 г.**					**2022 г.**				
	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	10	8	7	4,1	36	2	17	17	3,6	39	11	19	9	4,0
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	12	10	3	4,4	24	7	17	0	4,3	20	5	11	4	4,0
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	22	9	12	1	4,1	19	4	11	4	4	23	12	10	1	4,5
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	14	9	2	4,5	46	20	15	11	4,2	48	24	20	4	4,4

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	8	13	4	4,2	-	-	-	-	-	17	5	10	2	4,2
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	14	9	2	4,5	38	13	7	18	3,9	39	12	27	0	4,3
15.01.25 Станочник (металлообработка)	20	3	8	9	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	3	9	13	3,6
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	5	12	8	3,9	41	19	21	1	4,4	49	26	21	2	4,5
43.01.02 Парикмахер	23	14	7	2	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-	-	-	18	2	14	2	4,0	19	9	10	0	4,5