

Анализ полученных данных по опросу адаптации студентов в новых учебных условиях (октябрь, 2024 год)

Количество опрошенных – 516 человек. Это студенты первых курсов, разных специальностей техникума С.П. Королева. Опрос был проведен в электронном виде, анонимно после двух месяцев обучения на новом месте.

Анализ и интерпретация проведенного опроса

1. Об успеваемости в школе и о планах в техникуме

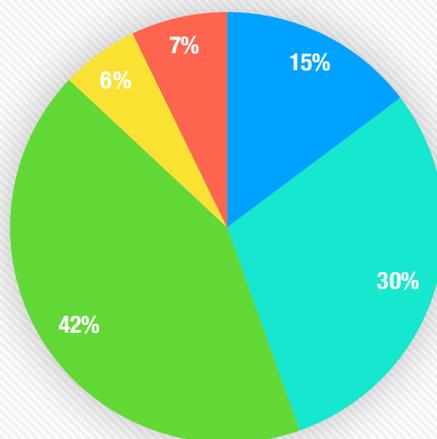
В основном первокурсники планируют и хотят хорошо учиться в техникуме. И лишь небольшая часть считает, что оценки — это не важно и результат обучения не слишком от них зависит.



Вопрос 4 - Как Вы планируете учиться в техникуме?

Свою же успеваемость в школе обучающиеся в основном оценивают как среднюю или как хорошую. А 13% опрошенных оценили успеваемость в школе как плохую.

Оцените, как Вы учились в школе?



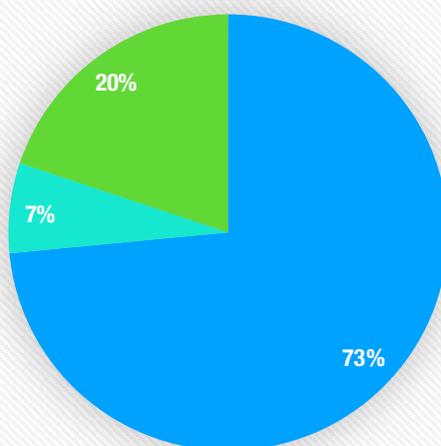
- учился хорошо, и учеба давалась легко
- учился хорошо, и учеба давалась трудно
- учился средне, хотя учеба давалась легко
- учился плохо, хотя учеба давалась легко
- учился плохо, так как учеба давалась трудно

Вопрос 3 – Оцените как Вы учились в школе.

2. О выборе профессии

Большинство студентов на вопрос о представлении своей специфики своей будущей профессии ответили утвердительно.

Представляете ли Вы на данный момент специфику своей будущей профессии



- да
- нет
- не знаю

Вопрос 1 - Представляете ли Вы на Данный момент специфику своей будущей профессии?

На вопрос №2 о причине выбора (можно было выбрать несколько) профессии 54% обучающихся ответили, что она им нравится, а 15% мечтают стать профессионалами в этой области. 18% студентов ответили, что пошли учиться данной профессии по причине того, что советовали близкие им люди или их родственники, друзья и знакомые работают в этой же профессиональной сфере – 16%.

А 26% опрошенных сменили место учебы по причине нежелания дальше учиться в школе или считают, что нужно иметь хотя бы какую-то профессию – 21%.

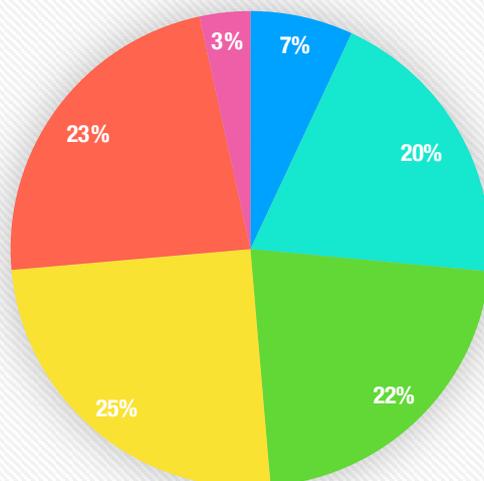
3. Новое место обучения

Конечно, у многих студентов изменился образ жизни с началом учебного года, а именно у 70% опрошенных. У 12 % - не изменился, 17% затрудняются в выборе (Вопрос 3).



Вставать по утрам отметили, как самое сложное в первый месяц учебы 25% опрошенных. 23% ответили, что самое трудное — это дорога в техникум. Новый коллектив – 22 %. А для 7% сам процесс обучения является сложным. Ответ «другое» у 3%, прошедших анкету. Также среди трудностей также отмечалось: расписание, новые знакомства (Вопрос №7).

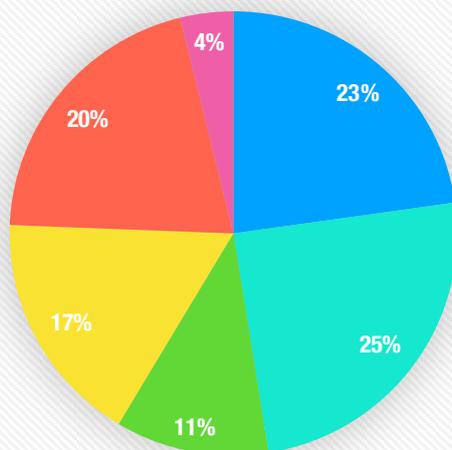
Что для Вас было самым сложным в первый месяц учебы?



■ обучение ■ расписание занятий ■ новый коллектив ■ вставать по утрам ■ дорога в техникум ■ другое

Несмотря на новые условия обучения, большинство студентов (66%) чувствует себя комфортно в новой обстановке и практически не испытывает негативных переживаний по поводу начала обучения в техникуме (77% опрошенных).

Что помогает адаптироваться к обучению в техникуме?



■ педагоги ■ одногоруппники ■ семья ■ друзья ■ сам себе помогаю ■ другое

В новом коллективе большинство студентов чувствует себя хорошо и комфортно.

Большинство студентов –70% - легко привыкли к обучению в техникуме. Остальные 30% переживают трудности в адаптации.

4. Об области интересов и ресурсах



Для 79%, принявших участие в опросе, обучение в техникуме— это возможность начать свою учебную жизнь с «чистого листа». В новом учебном распорядке для 60% опрошенных нравится новое место учебы. Для многих студентов оказалось важным отсутствие повседневной форменной одежды (62%), появление новых предметов (26%), а также 31% обучающихся нравится то, что они приобрели социальный статус «Студент». Также было отмечено, что очень нравится: перспектива новых знакомств, новый преподавательский состав, мало домашнего задания.

На вопрос об области интересов 21% опрошенных студентов ответили, что им достаточно того, что они получают выбранную ими профессию. Для 21% спорт является увлекательным, они уже занимаются или планируют начать. Также для многих (23%) творческая деятельность является привлекательной. Некоторые (11%) заинтересованы в возможности получить дополнительную профессию в техникуме. А для 25% чтение и получение новой информации – является областью их интересов.

Только 29% студентов ответили, что им не нужна помощь, чтобы справиться с возникающими трудностями.



Другие же – 71% - нуждаются в помощи и поддержке со стороны окружающих, а именно большинство получают ее от поддержки своих друзей (15%), ждут поддержки от своих педагогов, классных руководителей, мастеров п/о, (12%) и хотят, чтобы родители, родственники разделяли с ними трудности процесса адаптации (10%). Достаточно большой процент опрошенных (17%) готовы справиться со сложностями адаптации самостоятельно.

Выводы

- 1) Как было показано большинство первокурсников чувствуют себя комфортно в новой обстановке;
- 2) Большинство студентов представляют себе специфику будущей профессии и планируют хорошо учиться;
- 3) Большинство студентов – 74% - легко привыкают к обучению в техникуме. Остальные 26%, скорее всего, переживают адаптацию трудно.
- 4) 71% опрошенных обозначили, что нуждаются в помощи, чтобы справляться с трудностями. Помощь от: классных руководителей, мастеров, семьи, друзей. 29% опрошенных ответили, что они ждут помощи именно от преподавателей.

Рекомендации по оптимизации данного процесса

- Классным руководителям, мастерам и педагогам первые полгода обучения активно обращать внимание на всякие негативные проявления эмоционального состояния у студентов.
- Классным руководителям, мастерам и педагогам рекомендуется провести мероприятие, направленное на сплочение группы.
- Проводить профилактические беседы, нацеленные на то, чтобы обозначить возможность оказания поддержки в трудных ситуациях.
- Провести опрос среди студентов (общий или по группам) кому нужна помощь и, возможно, в чем конкретно она может состоять
- Обращаться в социально-психологическую службу в случае обнаружения неблагоприятных эмоциональных состояний.