

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ-
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»
(ГАПОУ МО «МЦК - ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол №3 от « 03» июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО «МЦК-
Техникум имени С.П. Королева»
Ласкина И.А.
«09 июля» 2025 г.



«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

**В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ-
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»
на 2025-2030 гг.**

**ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**в ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ -
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»**

на период 2025-2030 гг.

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.

Актуальность	Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации. 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.

Целевые показатели	1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области. 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО. 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях. 2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО и ПО. 3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО и ПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ - ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ -
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

на период 2025-2030 гг.

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Актуализация банка нормативно-правовых документов, разработка внутренних локальных актов, регулирующих обеспечение условий для получения образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, определенных Министерством образования Московской области (письмо от 27.08.24 № 18 Исх-16378/02)	ежегодно	Обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УР, методист
1.2.	Паспорт доступности инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп.	обновление ежегодно	Соответствие здания техникума условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, Соцпедагог, Методист
1.3.	План/отчет работы ПОО по организации инклюзивного образования	ежегодно	Выполнение показателей по реализации плана работы техникума	Методист, Соцпедагог
1.4.	Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью, лиц ОВЗ.	2025-2030	Обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УВР, Соцпедагог, Методист

1.5	Положение о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» по программам среднего профессионального образования, при освоении ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	2025-2030	Обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УВР, Методист
1.6	Положение о психолого-педагогическом консилиуме.	ежегодно	Обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УВР, Методист
1.7	Адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидов по специальности/профессии	ежегодно	Обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УВР, Методист
1.8	Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	2025-2030	Обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора, Методист
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Разработка и реализация Плана профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.	Февраль, 2025 Февраль, 2026 Февраль, 2027 Февраль, 2028 Февраль, 2029 Февраль, 2030	Обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
2.2.	Организация взаимодействия с Отделом повышения квалификации МБУ ДПО "УМОЦ" г. Королев Московской области, участие в заседаниях городских методических объединений учителей-предметников, педагогов-психологов ОУ, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования детей, заведующих библиотеками по вопросам профессиональной ориентации и профессионального консультирования учащихся с инвалидностью и ОВЗ	Январь, 2025 Январь, 2026 Январь, 2027 Январь, 2028 Январь, 2029 Январь, 2030	Обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели и мастера производственного обучения

2.3	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Февраль-август, 2025 Февраль-август, 2026 Февраль-август, 2027 Февраль-август, 2028 Февраль-август, 2029 Февраль-август, 2030	Проведение мероприятий	Социальный педагог, секретарь приемной комиссии
2.4	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей».	Ежегодно: февраль, март	Проведение мероприятий	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.5	Организация и проведение Единого дня профориентации для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»	Февраль 2025, далее ежегодно	Проведение мероприятий	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.6	Организация и проведение мероприятий совместно с центром БАС	2025-2030	Проведение мероприятий	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, специалисты центра БАС
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса				

3.1.	Увеличение количества дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки в корпусах по адресам: Объект №1 Учебный корпус- Московская область, городской округ Королев, мкр. Текстильщик, ул. Молодежная, ул. 7 (4 этажа) Объект №2 Учебный корпус Московская область, городской округ Королев, Болшевское шоссе, д.2 (4 этажа) Объект №3 Учебный корпус –Московская область ,городской округ Ивантеевка, ул.Заречная, д.3 (3 этажа) Объект №4 Общежитие- Московская область, городской округ Королев, мкр. Текстильщик, ул. Молодежная, д.8 (5 этажей) Объект №5 Учебный корпус-Московская область, Московская область, городской округ Пушкино, ул.2-й Надсоновский проезд, д.3, строение 3 (3 этажа) Объект №6 Учебный корпус - Московская область, Пушкинский район, пос.Правдинский, ул. Студенческая, 6 (3 этажа) Объект №7 Общежитие –Московская область, Пушкинский район, пос.Правдинский, ул. Студенческая, д.4 (5 этажей) Объект №8 Общежитие –Московская область, городской округ Королев, мкр. Текстильщик, ул. Молодежная, д.8 (5 этажей) Объект №9 Мастерские-Московская область, Московская область, городской округ Пушкино, ул.2-й Надсоновский проезд, д.3, строение 3 (1 этаж)	2025- декабрь, 2030	Соответствие здания техникума условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (паспорта доступности)	Заместитель директора по АХЧ, Заместитель директора по безопасности, Социальный педагог, руководители структурных подразделений, методист
------	--	---------------------	---	---

3.2	Установка стационарного подъемника (наклонного для перемещения по лестницам) в корпусах по адресу: Объект №1 Учебный корпус- Московская область, городской округ Королев, мкр.Текстильщик,ул.Молодежная,ул.7 (4 этажа) Объект №2 Учебный корпус Московская область, городской округ Королев, Болшевское шоссе, д.2 (4 этажа) Объект №3 Учебный корпус –Московская область ,городской округ Ивантеевка,ул.Заречная,д.3 (3 этажа) Объект №4 Общежитие- Московская область, городской округ Королев, мкр. Текстильщик, ул.Молодежная, д.8 (5 этажей) Объект №5 Учебный корпус-Московская область, Московская область, городской округ Пушкино, ул.2-й Надсоновский проезд, д.3, строение 3 (3 этажа) Объект №6 Учебный корпус - Московская область, Пушкинский район, пос.Правдинский, ул. Студенческая, 6 (3 этажа) Объект №7 Общежитие –Московская область, Пушкинский район,пос.Правдинский,ул.Студенческая,д.4 (5 этажей) Объект №8 Общежитие –Московская область, городской округ Королев, мкр. Текстильщик, ул.Молодежная, д.8 (5 этажей) Объект №9 Мастерские-Московская область, Московская область, городской округ Пушкино, ул.2-й Надсоновский проезд, д.3, строение 3 (1 этаж)	2025-декабрь,2030	Соответствие здания техникума условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (паспорта доступности)	Заместитель директора по АХЧ, З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о б е з о п а с н о с т и, С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , р у к о в о д и т е л и с т р у к т у р н ы х п о д р а з д е л е н и й, м е т о д и с т
-----	--	-------------------	---	---

3.3	Оборудование для входной группы и перемещению по зданию Объект №1 Учебный корпус- Московская область, городской округ Королев, мкр.Текстильщик,ул.Молодежная,ул.7 (4 этажа) 1.Наличие парковочной площадки 2.Наличие пандуса 3.Доступные входные группы 4.Наличие адаптированного лифта 5 . Доступные санитарно-гигиенические помещения 6.Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские; достаточная ширина коридоров . 7. Наличие поручней 8.Наличие тактильных знаков 9.Наличие адаптированных зон целевого назначения: учебных аудиторий, мастерских, спортивного зала, столовой	2025-декабрь,2030	Соответствие здания техникума условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (паспорта доступности) Обеспечение безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся	Заместитель директора по АХЧ, З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о б е з о п а с н о с т и, С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , р у к о в о д и т е л и с т р у к т у р н ы х п о д р а з д е л е н и й, м е т о д и с т
3.4	Оборудование для входной группы и перемещению по зданию Объект №2 Учебный корпус-Московская область, городской округ Королев, Болшевское шоссе, д.2 (4 этажа) 1.Наличие парковочной площадки 2.Наличие пандуса 3.Доступные входные группы 4.Наличие адаптированного лифта 5 . Доступные санитарно-гигиенические помещения 6.Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские; достаточная ширина коридоров . 7. Наличие поручней 8.Наличие тактильных знаков 9.Наличие адаптированных зон целевого назначения: учебных аудиторий, мастерских, спортивного зала, столовой	2025-декабрь,2030	Соответствие здания техникума условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (паспорта доступности) Обеспечение безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся	Заместитель директора по АХЧ, З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о б е з о п а с н о с т и, С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , р у к о в о д и т е л и с т р у к т у р н ы х п о д р а з д е л е н и й, м е т о д и с т

3.5	Оборудование для входной группы и перемещению по зданию Объект №3 Учебный корпус –Московская область ,городской округ Ивантеевка,ул.Заречная,д.3 (3 этажа) 1.Наличие парковочной площадки 2.Наличие пандуса 3.Доступные входные группы 4.Наличие адаптированного лифта 5 . Доступные санитарно-гигиенические помещения 6.Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские; достаточная ширина коридоров . 7. Наличие поручней 8.Наличие тактильных знаков 9.Наличие адаптированных зон целевого назначения: учебных аудиторий, мастерских, спортивного зала, столовой	2025-декабрь,2030	Соответствие здания техникума условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (паспорта доступности) Обеспечение безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся	Заместитель директора по АХЧ, З а м е с т и т е л ь директора по безопасности, Социальный педагог , руководители структурных подразделений, методист
3.6	Оборудование для входной группы и перемещению по зданию Объект №4 Общежитие- Московская область, городской округ Королев, мкр. Текстильщик, ул.Молодежная, д.8 (5 этажей) 1.Наличие парковочной площадки 2.Наличие пандуса 3.Доступные входные группы 4.Наличие адаптированного лифта 5 . Доступные санитарно-гигиенические помещения 6.Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские; достаточная ширина коридоров. 7. Наличие поручней 8.Наличие тактильных знаков 9.Наличие адаптированных зон целевого назначения: холл, комнаты отдыха	2025-декабрь,2030	Соответствие здания техникума условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (паспорта доступности) Обеспечение безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся	Заместитель директора по АХЧ, З а м е с т и т е л ь директора по безопасности, Социальный педагог , руководители структурных подразделений, методист

3.7	Оборудование для входной группы и перемещению по зданию Объект №5 Учебный корпус-Московская область, Московская область, городской округ Пушкино, ул.2-й Надсоновский проезд, д.3, строение 3 (3 этажа) 1.Наличие парковочной площадки 2.Наличие пандуса 3.Доступные входные группы 4.Наличие адаптированного лифта 5 . Доступные санитарно-гигиенические помещения 6.Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские; достаточная ширина коридоров . 7. Наличие поручней 8.Наличие тактильных знаков 9.Наличие адаптированных зон целевого назначения: учебных аудиторий, мастерских, спортивного зала, столовой	2025-декабрь,2030	Соответствие здания техникума условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (паспорта доступности) Обеспечение безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся	
-----	--	-------------------	---	--

3.8	Оборудование для входной группы и перемещению по зданию Объект №6 Учебный корпус - Московская область, Пушкинский район, пос.Правдинский, ул. Студенческая, 6 (3 этажа) 1.Наличие парковочной площадки 2.Наличие пандуса 3.Доступные входные группы 4.Наличие адаптированного лифта 5 . Доступные санитарно-гигиенические помещения 6.Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские; достаточная ширина коридоров . 7. Наличие поручней 8.Наличие тактильных знаков 9.Наличие адаптированных зон целевого назначения: учебных аудиторий, мастерских, спортивного зала, столовой	2025-декабрь,2030	Соответствие здания техникума условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (паспорта доступности) Обеспечение безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся	Заместитель директора по АХЧ, З а м е с т и т е л ь директора по безопасности, Социальный п е д а г о г , руководители структурных подразделений, методист
3.9	Оборудование для входной группы и перемещению по зданию Объект №7 Общежитие –Московская область, Пушкинский район, пос.Правдинский, ул. Студенческая, д.4 (5 этажей) 1.Наличие парковочной площадки 2.Наличие пандуса 3.Доступные входные группы 4.Наличие адаптированного лифта 5 . Доступные санитарно-гигиенические помещения 6.Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские; достаточная ширина коридоров . 7. Наличие поручней 8.Наличие тактильных знаков 9.Наличие адаптированных зон целевого назначения: холл, комнаты отдыха	2025-декабрь,2030	Соответствие здания техникума условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (паспорта доступности) Обеспечение безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся	Заместитель директора по АХЧ, З а м е с т и т е л ь директора по безопасности, Социальный п е д а г о г , руководители структурных подразделений, методист

3.10	Оборудование для входной группы и перемещению по зданию Объект №8 Общежитие- Московская область, городской округ Королев, мкр. Текстильщик, ул.Молодежная, д.9 (5 этажей) 1.Наличие парковочной площадки 2.Наличие пандуса 3.Доступные входные группы 4.Наличие адаптированного лифта 5 . Доступные санитарно-гигиенические помещения 6.Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские; достаточная ширина коридоров. 7. Наличие поручней 8.Наличие тактильных знаков 9.Наличие адаптированных зон целевого назначения: холл, комнаты отдыха	2025- декабрь,2030	Соответствие здания техникума условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (паспорта доступности) Обеспечение безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся	Заместитель директора по АХЧ, Заместитель директора по безопасности, Социальный педагог, руководители структурных подразделений, методист
3.11	Оборудование для входной группы и перемещению по зданию Объект №9 Мастерские Московская область, Московская область, городской округ Пушкино, ул.2-й Надсоновский проезд, д.3, строение 3 (1 этаж) 1.Наличие парковочной площадки 2.Наличие пандуса 3.Доступные входные группы 4. Доступные санитарно-гигиенические помещения 5.Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, достаточная ширина дверных проемов в а мастерские; достаточная ширина коридоров. 6. Наличие поручней 7.Наличие тактильных знаков	2025- декабрь,2030	Соответствие здания техникума условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (паспорта доступности) Обеспечение безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся	Заместитель директора по АХЧ, З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а п о б е з о п а с н о с т и , С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г , р у к о в о д и т е л и с т р у к т у р н ы х п о д р а з д е л е н и й , м е т о д и с т

**4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса,
в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ**

4.1.	Изменение перечня профессий, по которым осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ: «Швея», «Художник росписи по дереву», «Маляр», «Столяр», «Сборщик»	декабрь, ежегодно	Актуализация перечня профессий по запросам работодателей	Зам.директора по УР
4.2.	Создание, пополнение и обновление методической базы по профессиональной ориентации, сопровождению и консультированию учащихся с инвалидностью и ОВЗ.	2025-2030	Банк нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УР, методист, педагог-психолог, социальный педагог
4.3.	Реализация мероприятий по получению второй профессии для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025-декабрь, 2030	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	Руководитель МЦПК
4.4	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2025-декабрь, 2030	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Зам.директора по УР, Методисты
4.5	Разработка адаптированных образовательных программ на основе образовательной программы среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учетом особенностей нозологии по профессиям: «Швея», «Художник росписи по дереву», « Маляр», «Столяр», «Сборщик»	ежегодно: август	Разработаны АОП по профессиям	Зам.директора по УР, методисты, социальный педагог

4.6	Участие педагогического состава в консультационных вебинарах по разработке АОП по профессиям: «Швея», «Художник росписи по дереву», «Маляр», «Столяр», «Сборщик»	2025-декабрь,2030	Администрация и педагогический состав принимают участие в вебинарах по разработке АОП, проводимых АСОУ, БПОО и другими ПОО. В 23 основные образовательные программы СПО включены адаптационные дисциплины	Зам.директора по УВР, методисты
4.7	Включение в вариативную часть основных образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин: Психология общения; Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний; Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ежегодно: август	В 23 основные образовательные программы СПО включены адаптационные дисциплины	Зам.директора по УР, методисты, социальный педагог
4.8	Прохождение профессионально-общественной экспертизы адаптированных образовательных программ по профессиям: «Швея», «Художник росписи по дереву», «Маляр», «Столяр», «Сборщик»	сентябрь,2025-2030	Признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших АОП в техникуме, требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к рабочим соответствующего профиля	Зам.директора по УТР
4.9	Обеспечение обучающихся инвалидов и с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	2025-декабрь,2030	Обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Зам.директора по УМР, Зам.директора по УВР, библиотекарь
4.10	Освоение программ дополнительного образования	2025-декабрь,2030	Получение обучающимися с инвалидностью и ОВЗ сертификата о дополнительном образовании	Методисты, социальные педагоги
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				

5.1.	Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО.	Сентябрь,2025 Сентябрь,2026 Сентябрь,2027 Сентябрь,2028 Сентябрь,2029 Сентябрь,2030	Обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Зам.директора по УР, УМР
5.2.	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	апрель,2025-2030	Разработка 2 онлайн-курсов: История народных художественных промыслов России (5 чел.) Основы дизайна(5 чел.)	Методист, Соцпедагог
5.3.	Повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно- технологической платформы «Академия-Медиа»	в соответствии с графиком	Обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Разработка методических рекомендаций	Зам.директора по УР, методисты
5.4	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	сентябрь.2025-2030	Разработка методических рекомендаций	методисты
6. Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Обеспечение информационной открытости техникума для лиц с ОВЗ, инвалидов, их родителей или законных представителей	2025-декабрь,2030	Размещение на сайте техникума информации в разделе «Доступная среда» и «Новости»	Зам.директора по УВР, Зам.директора по УВР
6.2	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ	Февраль-август,2025 Февраль-август,2026 Февраль-август,2027 Февраль-август, 2028 Февраль-август, 2029 Февраль-август, 2030	Информационная открытость техникума	Заместитель директора по УР, секретарь приемной комиссии

6.3	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей».	Ежегодно: февраль, март	Проведение мероприятий	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог
6.4	Размещение информации на официальном сайте ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»	2025-2030	Информационная открытость техникума Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения	Заместитель директора по УВР
6.5	Размещение информации в разделе «Доступная среда» на официальном сайте ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»	2025-2030	Информационная открытость техникума Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения	Специалисты ИТ
6.6	Размещение информации в официальной группе в мессенджере ВКонтакте	2025-2030	Информационная открытость техникума Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения	Заместитель директора по УВР
6.7	Создание группы «Доступная среда» в мессенджере Телеграм	2026	Информационная открытость техникума Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения	Заместитель директора по УВР
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Создание перспективного плана повышения квалификации	сентябрь, 2025-2030	Обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью квалифицированными педагогическими кадрами	Зам.директора по УР, методист

7.2.	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	ежегодно: сентябрь	Обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Зам.директора по УР, социальный педагог
7.3.	Повышение квалификации педагогических работников по направлению «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС СПО»	2025-декабрь, 2030 (1 раз в 3 года для каждого пед. работника)	О р г а н и з а ц и я профессиональной переподготовки, стажировки на предприятиях (в организациях) педагогических работников техникума. Прохождение обучения и стажировки в региональной Школе специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования на базе Базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного профессионального образования Московской области ГАПОУ МО «ПК Энергия»	Зам.директора по УР, методист
7.4.	Систематизация информации лучших практик по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	2025-декабрь, 2030	Формирование электронного банка лучших практик и комплексного учебно-методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Зам.директора по УР, методист
7.5	Организация обучения педагогических кадров, задействованных в организации и проведении чемпионатов «Абилимпикс»	ежегодно	Получение педагогическими работниками сертификатов экспертов по компетенциям	Зам.директора по УПР, методисты РЦК

7.6	Взаимодействие с Базовой профессиональной образовательной организацией инклюзивного профессионального образования Московской области ГАПОУ МО «ПК Энергия» : участие в мероприятиях, проводимых Базовой профессиональной образовательной организацией инклюзивного профессионального образования Московской области ГАПОУ МО «ПК Энергия» (в соответствии с утвержденным планом мероприятий), осуществление совместной работы по реализации мероприятий плана БПОО	ежегодно	Выполнение показателей по реализации плана работы техникума	Зам.директора по УР, Зам.директора по УВР, методист
	Профессиональная переподготовка преподавателей физической культуры по направлению «Адаптивная физическая культура»	в соответствии с планом ПК АСОУ	Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ	Методист
7.7	Организация и проведение семинаров для педагогических работников по вопросам: Особенности образовательного процесса для лиц с ОВЗ; Организация практической подготовки для лиц с ОВЗ; Содействие трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ	ежегодно	Выполнение показателей по реализации плана работы техникума	Зам.директора по УПР, Зам.директора по УР, Зам.директора по УВР
7.8	Проведение научно-практической конференции по теме «Образовательное пространство без границ» (выпуск сборника статей)	2025-2030	Выполнение показателей по реализации плана работы техникума	Зам.директора по УР, методисты
7.9	Мониторинг эффективности мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования в техникуме	ежегодно: июнь	Обеспечение техникума высококвалифицированными сотрудниками	Зам.директора по УР, Зам.директора по УВР

7.10	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства "Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области"	ежегодно	Повышение мотивации развития техникума	Зам.директора по УВР, социальный педагог
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Работа психолого-педагогического консилиума	2025-2030	Психолого-педагогическое сопровождение студентов с особыми образовательными потребностями в соответствии с индивидуальными требованиями ИПРА.	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи
8.2.	Индивидуальная работа со студентами из числа инвалидов	ежегодно: сентябрь	Разработка индивидуальных рекомендаций по сопровождению студентов из числа инвалидов в соответствии с требованиями ИПРА	Педагоги-психологи, социальные педагоги
8.3.	Использование диагностических методик с целью изучения индивидуальных особенностей обучающихся и выявления интересов, потребностей, проблем	В течение года по запросам педагогов и мастеров производственного обучения	Определение актуальных состояний физического и психологического здоровья студентов. Создание банка данных студентов, нуждающихся в психокоррекционной работе	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи
8.4.	Психокоррекционная работа со студентами с ОВЗ	В течение года (по плану работы педагогов, психологов, курирующих учебные группы)	Оказание адресной психологической помощи студентам с ОВЗ: наблюдение с посещением уроков; тренинги; развивающие занятия	Педагоги-психологи, социальные педагоги

8.5	Психологическое консультирование	В течение года по запросам педагогов и мастеров производственного обучения	Индивидуальная работа со студентами, педагогами, работающими со студентами с особыми образовательными потребностями	Педагоги-психологи
8.6	Психологическое просвещение	В течение года (по плану работы педагогов-психологов, курирующих учебные группы) Педагоги психологи	Повышение психологической компетенции студентов с особыми образовательными потребностями	Педагоги-психологи
8.7	Ознакомления преподавателей с психофизиологическими особенностями студентов с инвалидностью и ОВЗ (на основе социально-психологической и социально-педагогической карт, а также индивидуального маршрута сопровождения)	ежегодно: сентябрь	Обеспечение реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью квалифицированными педагогическими кадрами.	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи
9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов				
9.1.	Развитие социального волонтерства. Работа кружка «МЦК волонтеры». Обучение волонтеров Абилимпикса	В течение года (по плану работы кружка «МЦК волонтеры»)	Вовлечение студентов с особыми образовательными потребностями в добровольческую деятельность	Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского движения
9.2.	Организация работы Студенческого медиа центра	2025-2030 (ежемесячно)	Информационное сопровождение мероприятий и поддержка студенческих инициатив	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи

9.3.	Развитие инклюзивного волонтерства	Сентябрь-июнь, 2025-2030	Работа по организации участия студентов техникума в проекте «Школа волонтеров социальной инклюзии Московской области»; в конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии в Подмосковье»	Зам.директора по УВР, руководитель волонтерского движения
9.4.	Реализация проекта «Мамин день»	Сентябрь-июнь, 2025-2030 (по плану работы кружка «МЦК волонтеры»)	Оказание волонтерской помощи мамам, воспитывающим детей инвалидов. Сотрудничество с «Российским движением колледжей»	Зам.директора по УВР, руководитель волонтерского движения
9.5	Развитие цифрового волонтерства	Сентябрь-июнь, 2025-2030 (по плану работы кружка «МЦК волонтеры»)	Формирование навыков социальной активности студентов с ОВЗ: участие студентов с ОВЗ в работе волонтеров по повышению цифровой грамотности людей старшего возраста	Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского движения
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				

10.1.	Организация и проведение родительских собраний для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	2025-2030, апрель ежегодно	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения.	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог
10.2.	Организация и проведение тематических родительских собраний, организация лекций для родителей Темы: «Основные трудности в адаптации к обучению в Техникуме», «Влияние мотивации на успеваемость: возрастные и другие особенности мотивации», «Методы снижения тревожности перед экзаменами и зачетами», «Повышение стрессоустойчивости родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ», «Как родителям преодолеть эмоциональную истощенность»	сентябрь-июнь, 2025-2030	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог
10.3.	Участие в мероприятиях региональной Школы родителей (включая онлайн мероприятия)	сентябрь-июнь, 2025-2030	Привлечение родителей студентов с ОВЗ для участия в онлайн мероприятиях региональной школы родителей	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи

10.4.	Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах поддержки студентов с особыми образовательными потребностями	сентябрь-июнь,2025-2030	Формирование информационной базы	Заместитель директора по УВР, педагог-психологи
10.5	Встречи родителей с медицинскими работниками	сентябрь-июнь,2025-2030	Контроль здоровья студентов	Мастера производственного обучения
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпики»				
11.1.	Участие в организации чемпионатов «Абилимпики»	2025-декабрь, 2030	Открытие новых компетенций для участников	Зам.директора по УПР
11.2.	Организация корпоративных чемпионатов для лиц с ОВЗ и инвалидностью	2025-декабрь,2030	Содействие в дальнейшем трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам.директора по УПР

11.3.	Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенциям: Малярное дело; Сухое строительство и штукатурные работы; Плотницкое дело; Столярное дело; Мебельщик; Гончарное дело; Слесарное дело; Поварское дело; Кондитерское дело; Художник росписи по дереву; Бисероплетение; Выпечка осетинских пирогов; Вязание крючком; Изготовление прототипов; Дизайн плаката; Сварочные технологии; Лоскутная техника; Ландшафтный дизайн; Обработка текста; Флористика	Март.2026 Март, 2027, Март 2028, Март 2029 Март 2030	Обеспечение эффективной мотивации обучающихся к участию	Зам.директора по УПР
11.4.	Организация деятельности по подготовке экспертов по компетенциям «Абилимпикс»	сентябрь-июнь, 2025-2030	Подготовка экспертов (10 человек)	Зам.директора по УПР

11.5	Участие обучающихся техникума в конкурсном движении и профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в чемпионате «Абилимпикс»	ежегодно: сентябрь	Обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации обучающихся к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.	Зам.директора по УПР
11.6	Организация психолого-педагогического сопровождения потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по заявленным компетенциям	по графику чемпионатов	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения потенциальных участников конкурсов	Зам.директора по УВР, педагоги-психологи
11.7	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками по компетенциям «Абилимпикс»	по графику чемпионатов	Обеспечение эффективного участия обучающихся в конкурсе	Зам.директора по УВР, педагоги-психологи
11.8	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров	по графику чемпионатов	Обеспечение эффективного участия обучающихся в конкурсе	Мастера п/о

11.9	Проведение мастер-классов, конкурсов для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ на базе техникума по компетенциям Малярное дело; Сухое строительство и штукатурные работы; Плотницкое дело; Столярное дело; Мебельщик; Гончарное дело; Слесарное дело; Поварское дело; Кондитерское дело; Художник росписи по дереву; Бисероплетение; Выпечка осетинских пирогов; Вязание крючком; Изготовление прототипов; Дизайн плаката; Сварочные технологии; Лоскутная техника; Ландшафтный дизайн; Обработка текста; Флористика	сентябрь-июнь, 2025-2030	Популяризация профессий и социальная адаптация инвалидов	Зам.директора по УПР
11.10	Размещение информации на сайте техникума об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	по графику чемпионатов	Информационная открытость техникума	Заместитель директора по УВР

11.11	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»	по графику чемпионатов	Обеспечение мотивации обучающихся к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР
12. Содействие в трудоустройстве выпускников				
12.1.	Создание службы содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.	Апрель, 2025-2030	Содействие в дальнейшем трудоустройстве выпускников	Заместитель директора по УПР
12.2.	Заключение договоров на прохождение практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов со следующими работодателями: ООО «Жостово», ООО «Колби-М», ООО «Виктория», ООО «Объединенная Аварийная служба», ООО ПрофагроТехника», ООО «Фарси», АО «КТРВ», ООО «Амакт», МУПго Мытищи УЗЖКХ, ООО «Эльтерм Рус», ООО "ГрадСервис", ООО "ЖЭУ-Юбилейный", ООО "ЖилфондСервис", ООО "Блеск-Сервис +", ООО "Актив", ООО "ДСК Стройконструкция", АО "Звезда-Стрела", МКОУ «ШИ для обучающихся с ОВЗ»	Май, 2025 Май, 2026 Май, 2027 Май, 2028 Май, 2029 Май, 2030	Содействие в дальнейшем трудоустройстве выпускников Заключение целевых договоров	Зам.директора по УПР

12.3.	Прогнозирование текущей и перспективной потребности в кадрах в соответствии с собранными данными о потребностях работодателей и социально-экономическими условиями региона	2025, далее ежегодно	Контрольные цифры приема	Зам.директора по УПР
12.4.	Проведение круглого стола с представителями работодателя ООО «ООО" Блеск-Сервис +"» по вопросу трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь, 2025-2030	Заключение целевых договоров	Зам.директора по УПР, Руководитель структурного подразделения №3
12.5.	Участие в Ярмарках вакансий рабочих мест.	в соответствии с графиком проведения	Участие в программах Центра занятости населения г. Королева и г. Ивантеевка	Зам.директора по УПР, Зам.директора по УР
12.6	Размещение историй карьерного успеха на сайте ГАПОУМО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»	Ежегодно июль	Информационная открытость техникума, профориентационная работа	Зам. директора по УПР, руководитель проекта «Цифровой колледж Подмосковья»

ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	85	85	87	89	91	93	95	Зам.директора по УПР, мастера производственног о обучения	Выполнение показателей по реализации плана работы техникума
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам ВО, СПО и ПО (от общего контингента), %	1,5	1.5	2	3	4	4.5	5	Зам.директора по УПР, мастера производственног о обучения	Выполнение показателей по реализации плана работы техникума
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	90	92	94	96	98	100	Зам.директора по УПР, мастера производственног о обучения	Выполнение показателей по реализации плана работы техникума
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	65	68	70	72	75	80	Зам.директора по УПР, мастера производственног о обучения	Выполнение показателей по реализации плана работы техникума

	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	1	1	5	10	15	20	25	Зам.директора по УПР, мастера производственного обучения	Выполнение показателей по реализации плана работы техникума
5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	90	90	92	94	96	98	100	Зам.директора по УПР, мастера производственного обучения	Выполнение показателей по реализации плана работы техникума
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	90	92	94	96	98	100	Зам.директора по УПР, мастера производственного обучения	Выполнение показателей по реализации плана работы техникума
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	2	2	2,5	3	3,5	4	5	Зам.директора по УПР, мастера производственного обучения	Выполнение показателей по реализации плана работы техникума
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	65	75	85	80	95	100	Зам.директора по УПР, мастера производственного обучения	Выполнение показателей по реализации плана работы техникума

9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	30	30	32	34	36	38	40	Зам.директора по УПР, мастера производственного обучения	Выполнение показателей по реализации плана работы техникума
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0	0	0	0	0	0,1	Зам.директора по УПР, мастера производственного обучения	Выполнение показателей по реализации плана работы техникума
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0	Зам.директора по УПР, мастера производственного обучения	Выполнение показателей по реализации плана работы техникума
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1	2	3	4	5	6	Зам.директора по УПР, мастера производственного обучения	Выполнение показателей по реализации плана работы техникума