

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ –
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»
(ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО

«МЦК-Техникум

имени С.П. Королева»

Ласкина И.А.

« 4 » августа 2025 г.



ПЛАН РАБОТЫ

по профориентации инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная ориентация детей и подростков с ОВЗ предполагает следующие виды работы:

- анализ результатов медико-психологического обследования (в связи с наличием у подростков на основе главного дефекта в развитии различных нарушений в психическом здоровье);
- психолого-педагогическое обследование (поскольку в процессе обучения, воспитания, развития у этих детей возникают специфические трудности);
- социально-психологическое консультирование, помогающее подростку с ОВЗ включаться как в малые группы, так и в более широкое социальное окружение.

Подросток с ОВЗ имеет индивидуальные мотивы и стимулы, его активность направлена на адаптацию и самореализацию, он, как правило, может нести ответственность за свою жизнь в условиях ограниченных возможностей. Необходимым условием профессиональной ориентации детей и подростков с ОВЗ является их желание получать помощь в разрешении затруднений, обусловленных психологическими причинами, а также готовность принять ответственность за свое профессиональное будущее. Границы этой ответственности варьируют от высокой активности и самостоятельности до инфантильности и полной психологической зависимости от других. В ходе профориентационной работы необходимо предпринимать специальные действия для побуждения (актуализации) активности и ответственности абитуриента: позитивный настрой, укрепление веры в его силы и возможности.

В профессиональной ориентации с ОВЗ используются различные формы работы, такие, как групповые консультации, просмотр и обсуждение видеоматериалов.

В работе с подростками с ОВЗ педагоги придерживаются определенных принципов:

- умения проявлять эмпатию, рефлекссию, принятие;
- терпимости и уважения по отношению к лицам с ОВЗ, их надеждам и опасениям;
- безоценочного принятия суждений подростков с ОВЗ;
- готовности к работе со специалистами смежных областей (дефектологами, психиатрами, педиатрами, невропатологами и др.).

Учитывая эти особенности, соблюдается принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностям и возможностям подростка, соотношенным с реальным состоянием его здоровья и имеющимися ограничениями.

№ п/п	Наименование показателя	Срок проведения	Ответственный
Организационная работа с обучающимися			
	Оформление информационного стенда по профориентации	Декабрь	Заместитель директора по УПР, методист по инклюзии, Социальный педагог
	Проведение анализа результатов профориентационной работы за прошлый год	Август	Социальный педагог, методист по инклюзии,
	Обновление информационных ресурсов по профориентации и практическому обучению	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, методист по инклюзии
	Посещение профориентационных мастер-классов в рамках проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс»	По расписанию чемпионата	Зам. директора по УПР, тьютор, социальный педагог, методист по инклюзии,
	Организация кружковой работы по направлению будущей профессиональной деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР
	Участие в Единого дня профессиональной ориентации «Калейдоскоп профессий» для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Московской области из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	В течение года	тьютор, социальный педагог, методист по инклюзии,
	Освещение вопросов профориентационной работы на сайте техникума в разделе «Доступная среда»	В течение года	Зам. директора по УВР, системный администратор
	Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, методист по инклюзии
	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, методист по инклюзии,
	Участие в профориентационном тестировании от Центра занятости населения	По графику тестирования	тьютор, социальный педагог, методист по инклюзии,
	Участие обучающихся в «Ярмарке профессий»	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, методист по инклюзии,
	Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению	В течение года	Педагог-психолог, методист по инклюзии,

Проведение классных часов профессиональной направленности «Мой выбор»	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, тьютор, методист по инклюзии,
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	В течение года	тьютор, социальный педагог, методист по инклюзии,
Посещение профориентационных мероприятий, организованных базовой профессиональной образовательной организацией (БПОО)	В течение года по запросу	Зам. директора по УВР, социальный педагог, тьютор, методист по инклюзии,
Организационная работа с педагогическими кадрами		
Организация работы с обучающимися различных возрастных групп с учётом нозологий	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог. Педагог-психолог, методист по инклюзии,
Организация консультационной работы по изучению личности обучающегося для педагогических кадров	В течение года по запросу	Зам. директора по УВР, социальный педагог. Педагог-психолог. методист по инклюзии,
Оказание помощи в разработке воспитательных мероприятий		Зам. Директора по УВР, социальный педагог, Педагог-психолог, методист по инклюзии,
Организационная работа с родителями		
День открытых дверей	Сентябрь 2025, март, апрель, май 2026.	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, рук. структурных подразделений, методист по инклюзии,
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии для абитуриентов	В течение года по запросу	Зам. директора по УВР, рук. структурных подразделений, методист по инклюзии,
Организация встреч обучающихся, их родителей с представителями предприятий - социальных партнеров	Апрель-май	Зам. директора по УПР, социальный педагог, методист по инклюзии,
Проведение родительских собраний на темы: 1. «Роль семьи в профессиональном самоопределении» 2. «Как найти работу?»	октябрь ноябрь	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, рук. структурных подразделений,

	<p>«Куда пойти работать?»</p> <p>3. «О разных формах получения образования»</p> <p>4. В рамках дня открытых дверей - единое родительское собрание</p> <p>5. «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»</p>	<p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>тьютор, социальный педагог, педагог-психолог, методист по инклюзии,</p>
	<p>Подготовка рекомендаций родителям по возможным вопросам профориентации абитуриентов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, методист по инклюзии,</p>
	<p>Использование альманаха «Атлас доступных профессий. Региональный опыт» для выбора востребованной профессии и поиска образовательной организации для поступления</p>	<p>В течение года по запросу</p>	<p>Зам. директора по УПР, рук. структурных подразделений, методист по инклюзии,</p>
	<p>Работа «горячей линии» по вопросам получения профессионального обучения (ПО)</p>	<p>В течение года по запросу</p>	<p>Зам. директора по УР, рук. структурных подразделений, методист по инклюзии</p>