

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ –
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»
(ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«МЦК - Техникум имени С.П. Королева»
И.А. Ласкина
«12» января 2026 г.



Отчет
о внутренней системе оценки качества образования по
образовательным программам среднего
профессионального образования за 2025 год

Королёв – 2026

1. Общие положения

1. Процедура внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту – ВСОКО) осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г.

№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», а также на основании Устава и локальных нормативных актов ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» (далее по тексту – Техникум).

2. ВСОКО в Техникуме базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, прозрачности процедур оценки качества образования.

3. Целью ВСОКО является совершенствование образовательных программ среднего профессионального образования (далее по тексту - ОП СПО) в Техникуме, создание условий для недопущения нарушений требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС СПО).

4. Основными задачами проведения ВСОКО являются:

- выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации ОП СПО нормативным требованиям ФГОС СПО;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума;
- проведение анализа работы Техникума и разработка мероприятий по совершенствованию основных направлений её деятельности;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Техникуме;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Техникума, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП

СПО;

- усиление взаимодействия Техникума с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

5. ВСОКО включает следующие элементы, гарантирующие:

- оценку условий, содержания и организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- оценку качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (профессиональных модулей) и практик;

- оценку образовательной среды и методических материалов.

6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям);

- мониторинговые исследования;

- результаты опросов обучающихся Техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (междисциплинарных курсов) и практик;

- результаты опросов педагогических работников Техникума об удовлетворенности различными сторонами деятельности Техникума;

- результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся.

7. Мероприятия по организации и проведению ВСОКО осуществляются в соответствии с «Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» с привлечением работников структурных подразделений в соответствии

с функциями этих подразделений, а также педагогических работников и всех категорий обучающихся.

2. Показатели внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам

2.1. Организация и проведение оценки условий содержания и организации образовательного процесса и отдельных дисциплин.

2.1.1. Показатель «Наличие помещений и оборудования для реализации ОП СПО на праве собственности» обеспечивается наличием оборудованных учебных аудиторий и помещений для проведения практических занятий, библиотеки, спортивного зала, актового зала.

2.1.2. Показатель «Наличие электронной информационно-образовательной среды» обеспечивается доступом к образовательным ресурсам, компонентам образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Техникуме.

2.1.3. Показатель «Оснащение аудиторий оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов» обеспечивается полным оснащением аудиторий оборудованием, техническими средствами и материалами с учетом требования международных стандартов.

2.1.4. Показатель «Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС» обеспечивается наличием в учебном корпусе аудиторий для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы.

2.1.5. Показатель «Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями из установленного ФГОС СПО расчета» обеспечивается наличием в библиотеке Техникума достаточного количества ежегодно обновляемых печатных и (или) электронных изданий.

2.1.6. Показатель «Наличие кадрового состава в соответствии с ФГОС

СПО» достигается привлечением к реализации ОП СПО педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2.1.7. Показатель «Соответствие содержания ОП требованиям ФГОС СПО, в т.ч. оценка качества учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), практик, ГИА» обеспечивается использованием в работе своевременно актуализированных локальных нормативных актов Техникума в соответствии с ФГОС СПО.

2.1.8. Показатель «Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности» обеспечивается ежегодной и своевременной актуализацией учебных планов и календарных учебных графиков.

2.1.9. Показатель «Наличие договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)» обеспечивается постоянно обновляемым реестром договоров о практической подготовке обучающихся.

2.1.10. Показатель «Выполнение программы практики» обеспечивается направлением обучающихся в соответствии с приказом директора на соответствующий вид практики и наличием соответствующих форм отчетности по этой практике.

2.1.11. Показатель «Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников» обеспечивается привлечением к процедуре государственной итоговой аттестации ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.2. Оценка качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) и практик.

2.2.1. Показатель «Использование современных образовательных технологий» достигается применением в образовательном процессе современных

образовательных технологий.

2.2.2. Показатель «Результаты успеваемости: показатель качества успеваемости» достигается путем статистической обработки сведений из сводных ведомостей.

2.2.3. Показатель «Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных» достигается путем ежегодного анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности обучением в Техникуме, качества учебного процесса по отдельным дисциплинам и качества организации и проведения практики и статистической обработки результатов анкетирования.

2.2.4. Показатель «Доля педагогических работников, удовлетворенных качеством образовательной деятельности от общего числа опрошенных» достигается путем ежегодного анкетирования педагогического состава Техникума по вопросам удовлетворенности деятельностью Техникума и статистической обработки результатов анкетирования.

2.2.5. Показатель «Доля трудоустроившихся выпускников» обеспечивается путем статистической обработки данных о количестве трудоустроившихся выпускников от общей численности выпускников.

2.3. Оценка образовательной среды и методических материалов.

2.3.1. Показатель «Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» обеспечивается актуальными локально-нормативными актами Техникума, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

2.3.2. Показатель «Обеспеченность рабочими программами дисциплин (профессиональных модулей), программами практик (все типы), ГИА, обеспеченность дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) методическими материалами и оценочными материалами» обеспечивается актуальными компонентами образовательных программ,

размещенных в соответствующем разделе на сайте Техникума.

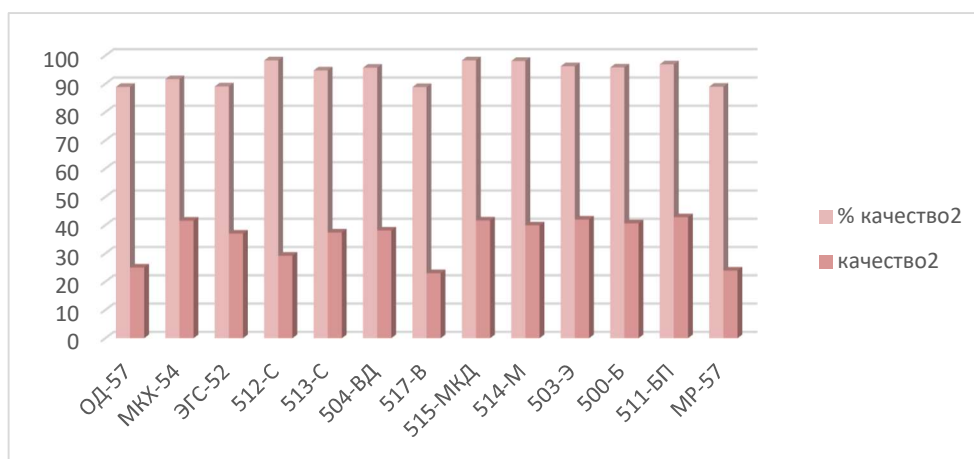
2.3.3. Показатель «Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям» обеспечивается составлением расписания учебных занятий в соответствии с нормами действующего законодательства нормативных документов.

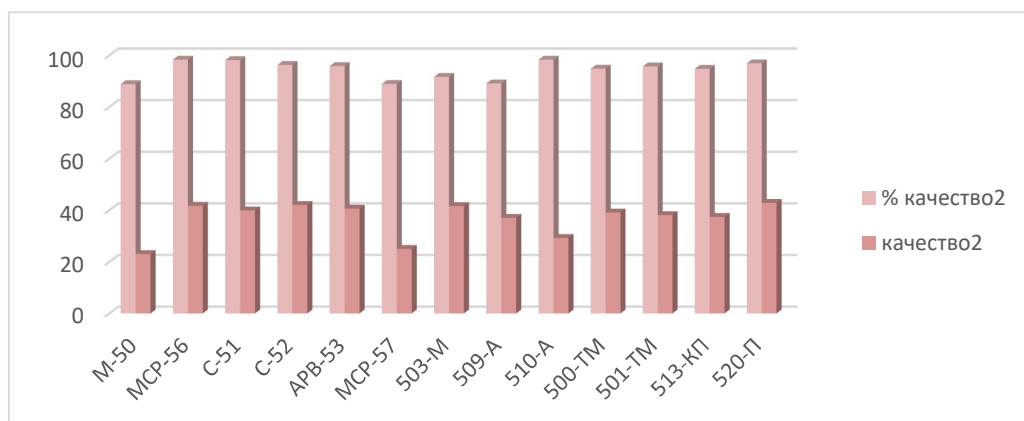
3. Анализ входного контроля качества знаний обучающихся первого курса 2025-2026 учебного года

Входной контроль знаний обучающихся является частью ВСОКО. В рамках контроля были проведены входные контрольные работы по общеобразовательным дисциплинам на первом курсе, которые показали уровень готовности каждого студента в целом к дальнейшему обучению на базе техникума, а также выявлены типичные пробелы знаний обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

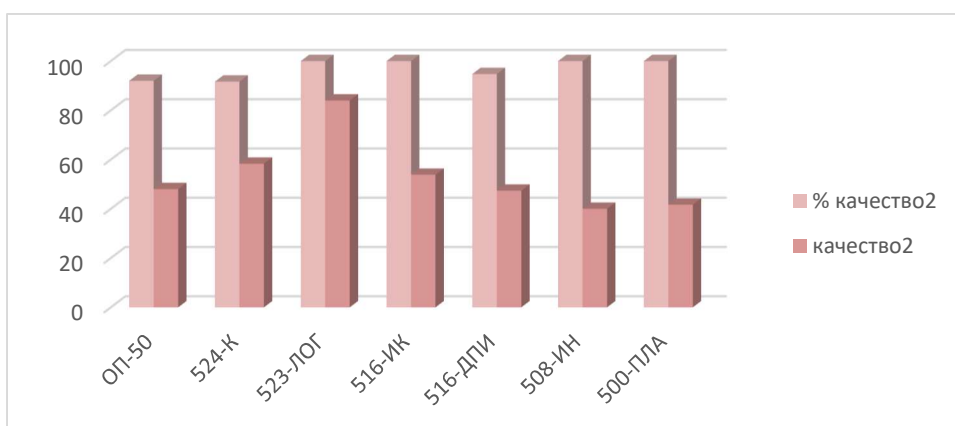
На выполнение диагностической работы во всех группах отводился один урок (45 минут), задания входного контроля составлялись из открытого банка заданий по ОГЭ 2025 года. Результаты контроля представлены в таблицах и диаграммах.

Анализ контрольных работ (входного контроля) 2025/2026 учебного года структурного подразделения СП № 1





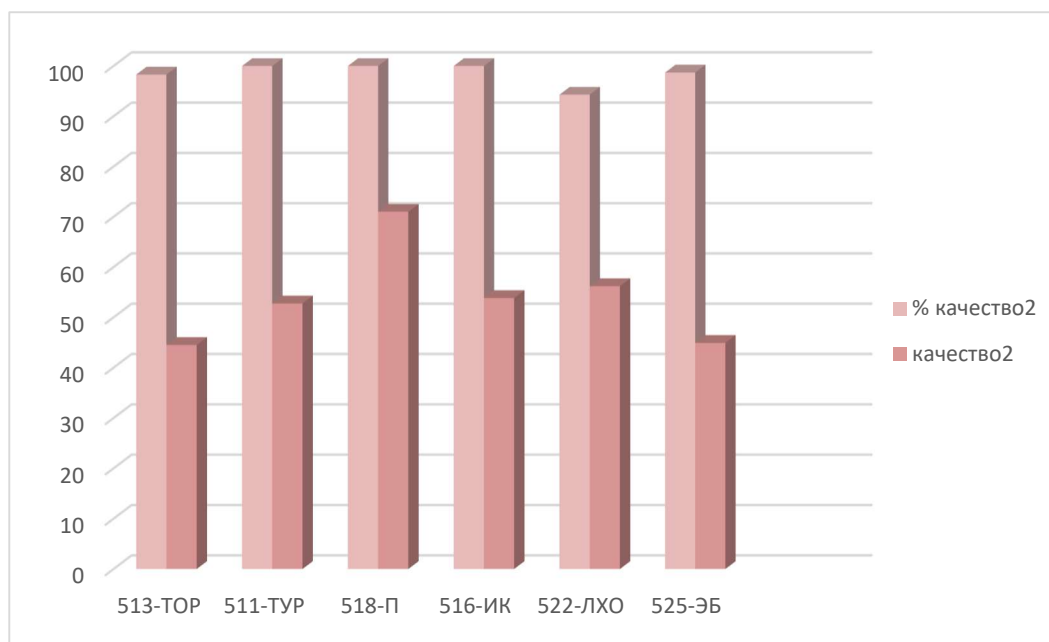
Анализ контрольных работ (входного контроля) 2025/2026 учебного года структурного подразделения СП № 2



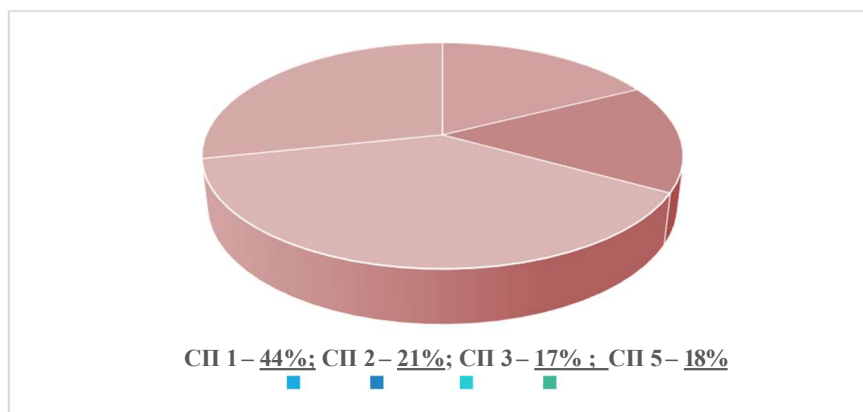
Анализ

контрольных работ (входного контроля) 2025/2026 учебного года структурного подразделения СП №

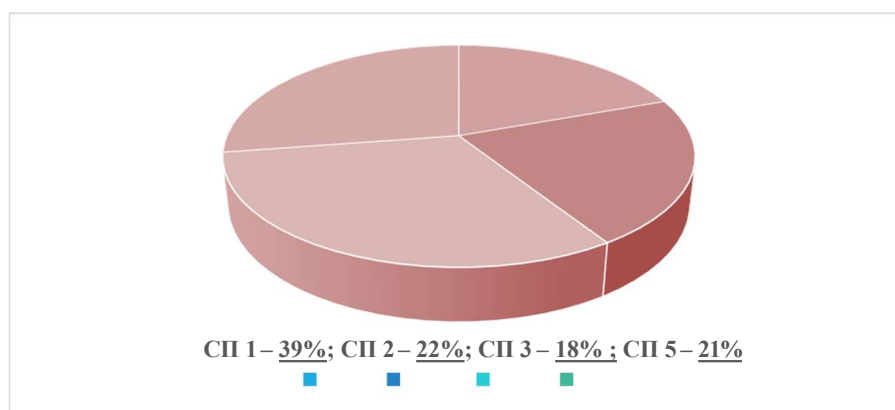
Анализ контрольных работ (входного контроля) 2025/2026 учебного года структурного подразделения СП № 5



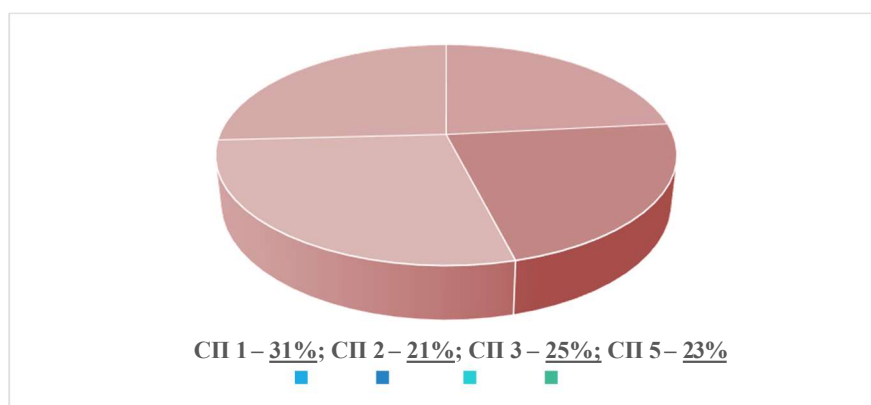
Сводный анализ успеваемости обучающихся по результатам входящего контроля 2025 года



Сводный анализ качества знаний обучающихся по результатам входящего контроля 2025 года



Сводный анализ по среднему баллу обучающихся по результатам входящего контроля 2025 года



4. Результаты ГИА за 2024/2025 учебный год

Всего выпускников по очной и заочной формам обучения в 2024/2025 учебном году – 787 человека. Все 787 выпускников были допущены к ГИА и успешно окончили техникум. С отличием выдано 159 дипломов или 20% от общего числа выпускников. На оценку отлично и хорошо техникум окончили 432 человека или 55% от общего числа выпускников.

Показатели	Очная и заочная форма		Итого по очной и заочной форме	
	Профессия/Специальность			
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	787	100%	787	100%
Допущено к ГИА	787	100%	787	100%
Сдавали ГИА	787	100%	787	100%
Средний бал ГИА	4,4		4,4	
Окончили учреждение	787	100%	787	100%
Выдано дипломов с отличием	159	20%	159	20%
Выдано дипломов с оценкой отлично и хорошо	432	55%	432	55%

5. Трудоустройство выпускников

В Техникуме проводится работа по трудоустройству выпускников. Работа Центра содействия трудоустройству в отчетном году велась с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства. Для достижения данной цели Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет:

- Формирование банка партнёров и банка вакансий для выпускников Техникума;
- Проведение мероприятий с привлечением работодателей для выпускников Техникума;
- Психологическая поддержка выпускников;
- Поиск вариантов социального партнёрства с предприятиями, организациями, учреждениями;
- Проведение консультаций, классных часов с выпускниками Техникума

по вопросам имеющихся вариантов трудоустройства;

- Оказание содействия выпускникам (и выпускникам прошлых лет) в вопросах поиска работы и составления резюме;
- Ведение мониторинга трудоустройства;
- Сопровождение выпускников при их обращении в службы занятости населения;
- Участие в ярмарках вакансий для обучающихся и выпускников Техникума;
- Поиск индустриальных партнёров, заключение с ними соглашений о сотрудничестве в сфере занятости, практической подготовки и трудоустройства;
- Проведение экскурсий в производственные подразделения предприятий для обучающихся и выпускников;
- Проведение консультаций по вопросам трудоустройства с выпускниками;
- Оказание правовой помощи выпускника по вопросам трудоустройства;
- Обучение выпускников навыкам делового общения и самопрезентации;
- Сбор и анализ кадровой потребности работодателей;
- Привлечение представителей работодателей к участию в образовательном процессе, в том числе в государственной итоговой аттестации;
- Содействие в организации практической подготовки обучающихся;

По итогам 2025 года процент трудоустроенных выпускников составил **88,6%**

№	Группа	Профессия/Специальность	Кол-во выпускников	% трудоустроенных
1	112-С	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	100,0
2	112-СЭЗ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	86,4
3	МП-29	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	19	89,5
4	МП-39	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	19	94,7

5	ОД-27	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	95,8
6	МКХ-24	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	23	95,7
7	ОД-37	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	87,5
8	МКХ-34	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	24	95,8
9	МЦ-28	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	23	91,3
10	ОП-38	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	19	84,2
11	М-30	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	24	70,8
12	М-20	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	24	79,2
13	210-А	15.02.09 Аддитивные технологии	23	65,2
14	110-А	15.02.09 Аддитивные технологии	23	100
15	117-В	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	24	95,8
16	ЭГС-22	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	100
17	С-21	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	27	96,3
18	Ф-26	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	20	95,0
19	С-31	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	24	95,8
20	С-32	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	21	85,7
21	225-ЭБ	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	23	95,7
22	221-СВ	22.02.06 Сварочное производство	19	89,5
23	113-ТОР	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	100,0
24	АРВ-23	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	88,0
25	АРВ-33	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	81,8
26	111-БП	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	22	86,4

27	122-ЛХО	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	24	100,0
28	123-ЛХОз	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	11	100,0
29	115-Л	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	24	75,0
30	215-Л	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	20	85,0
31	223-ЛОГ	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	95,8
32	119-П	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24	100,0
33	120-П	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	100,0
34	116-Д	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	24	100,0
35	МР-37	13450 Маляр (для выпускников школ VIII вида)	8	62,5
36	МР-38	13450 Маляр (для выпускников школ VIII вида)	8	62,5
37	СБ-30	18116 Сборщик (для выпускников школ VIII вида)	12	62,5
38	Х-36	19520 Художник росписи по дереву (для выпускников школ VIII вида)	9	77,8

Анализ трудоустройства выпускников

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел)/ удельный вес численности %
1.	Численность/удельный вес численности выпускников, приступивших к работе по полученной специальности (профессии)	372 (52%)
2.	Численность/удельный вес численности выпускников имеющих статус «самозанятый»	222 (31%)
3.	Численность/удельный вес численности выпускников, призванных в ряды РА	41 (6%)
4	Численность/удельный вес численности выпускников, продолживших обучение	63 (9%)
5	Численность/удельный вес численности выпускников, находящихся в декретном отпуске	4(1%)

6. Общая оценка качества образования и степени удовлетворенности им потребителей образовательных услуг

Оценка качества образования и степени удовлетворенности им в Техникуме проводилась в рамках критерия «Оценка качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик» на основании результатов анкетирования студентов-первокурсников, обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Опрос студентов-первокурсников об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» техникуме проводился в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

В опросе принимали участие 70 студентов-первокурсников различных направлений подготовки. Анкета содержала в себе вопросы, связанные с ожиданием от организации образовательного процесса в техникуме.

Результаты опроса представлены в виде таблиц, диаграмм, инфографики по следующим категориям вопросов:

1. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?



У 96% респондентов ожидания, связанные с выбором образовательного учреждения, оправдались. Студенты в той или иной степени удовлетворены

своим выбором. У 4% опрошиваемых ожидания оказались далеки от действительности.

2. Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?



У 65% опрошиваемых впечатления от процесса обучения оказались лучше, чем ожидалось. Еще 30% получают то, что ожидали. 5% - ожидали большего. Таким образом, ожидания от процесса обучения в техникуме оправдались у 95% опрошиваемых первокурсников.

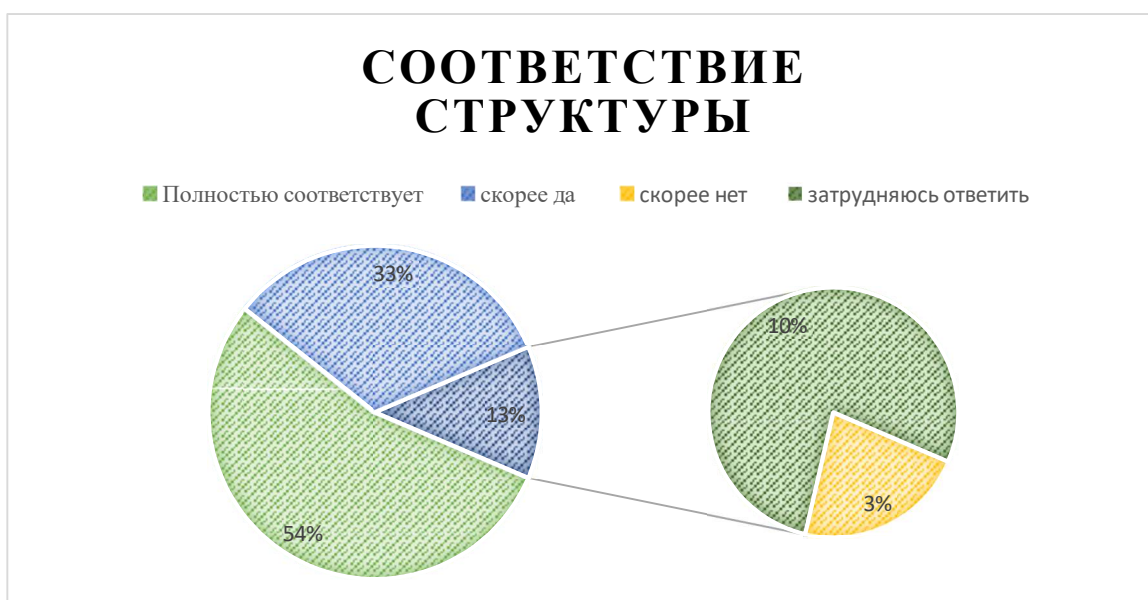
3. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 - 10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов – абсолютной удовлетворенности по данному показателю).

Удовлетворенность обучением по своему направлению



4 и 5 человек оценили свою удовлетворенность на «4» и «5» баллов соответственно. 87% опрошиваемых поставили балл выше среднего, из них 26 человек поставили высокий балл – «9» и «10».

4. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?



Название критерия	Кол-во опрошиваемых
Полностью соответствует	38

скорее да	23
скорее нет	2
затрудняюсь ответить	7

По результатам ответов понятно, что к концу 1 семестра 10% респондентов еще затрудняются с выводами о соответствии структуры образовательной программы их ожиданиям. 81% опрошенных удовлетворены.

5. Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?



90% опрошенных находят атмосферу, царящую в техникуме, благоприятной для обучения. 6% к концу первого учебного семестра затрудняются ответить.

Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю).

Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»

В опросе приняли участие 36 человек.

Оценка уровня удовлетворенности, обучающихся ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»

	Полностью удовлетворен(а)	Скорее удовлетворен(а)	Скорее не удовлетворен(а)	Полностью не удовлетворен(а)	Затрудняюсь ответить
1. Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса	74%	23%	0%	0%	3%
2. Организация учебного процесса (в т.ч. качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик)	76%	22%	0%	0%	2%
3. Воспитательная работа	70%	18%	2%	0%	10%
4. Работа классного руководителя	72%	26%	0%	0%	2%
5. Открытость, полнота и доступность информации о деятельности техникума, размещенная на ее официальном сайте	82%	17%	0%	0%	1%
6. Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации	75%	22%	1%	0%	2%
7. Комфортность условий обучения	75%	25%	0%	0%	0%
8. Соответствие оборудования, необходимого для учебного процесса, современным требованиям	75%	25%	0%	0%	0%



Опрос 36 обучающихся ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» показал высокий и стабильно положительный уровень удовлетворённости условиями, содержанием и организацией образовательной деятельности.

Наиболее высокие оценки получили такие аспекты, как:

- открытость и доступность информации на официальном сайте техникума (82% — «полностью удовлетворены»),
- доброжелательность и вежливость сотрудников (75%), организация учебного процесса качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (76%),
- комфортность условий обучения (75%),
- соответствие оборудования, необходимого для учебного процесса, современным требованиям (75%).

Это свидетельствует о том, что обучающиеся чувствуют себя в техникуме в комфортной, поддерживающей и информационно прозрачной среде, а педагогический и административный состав обеспечивает высокий уровень взаимодействия и организационной культуры.

Выше среднего показатели зафиксированы по критерию доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса (74%), воспитательная работа (70% — «полностью удовлетворены») и работа классного руководителя (72%) — при этом доля тех, кто «скорее удовлетворён», остаётся высокой (18% и 26% соответственно), а отрицательных оценок практически нет. Это позволяет рассматривать указанные направления как потенциальные точки роста для дальнейшего совершенствования: например, внедрение единых цифровых платформ для оперативного информирования студентов, обновление или расширение материально-технической базы с учётом отраслевых стандартов.

Важно отметить, что ни по одному из пунктов не зафиксировано полной неудовлетворённости, а доля затруднившихся с ответом минимальна — это говорит о высокой осведомлённости студентов и их вовлечённости в оценку образовательной среды.

В целом, результаты опроса подтверждают эффективность образовательной политики техникума и соответствие предоставляемых образовательных услуг ожиданиям обучающихся. Сформированная среда способствует не только профессиональному, но и личностному развитию студентов, что является важным условием повышения качества среднего профессионального образования.

**Анализ результатов опроса педагогических работников об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева».**

Всего в опросе приняли участие 20 педагогических работников техникума. Преподавателям была предложена следующая анкета.

Анкета для преподавателей.

Уважаемые преподаватели! Просим Вас ответить на вопросы о Вашем отношении к различным сторонам образовательного процесса в техникуме.

Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по шкале: 4 - полностью удовлетворён;

- 3 - скорее удовлетворён;
 2 - скорее не удовлетворён;
 1 - полностью не удовлетворён;
 0 - затрудняюсь ответить;

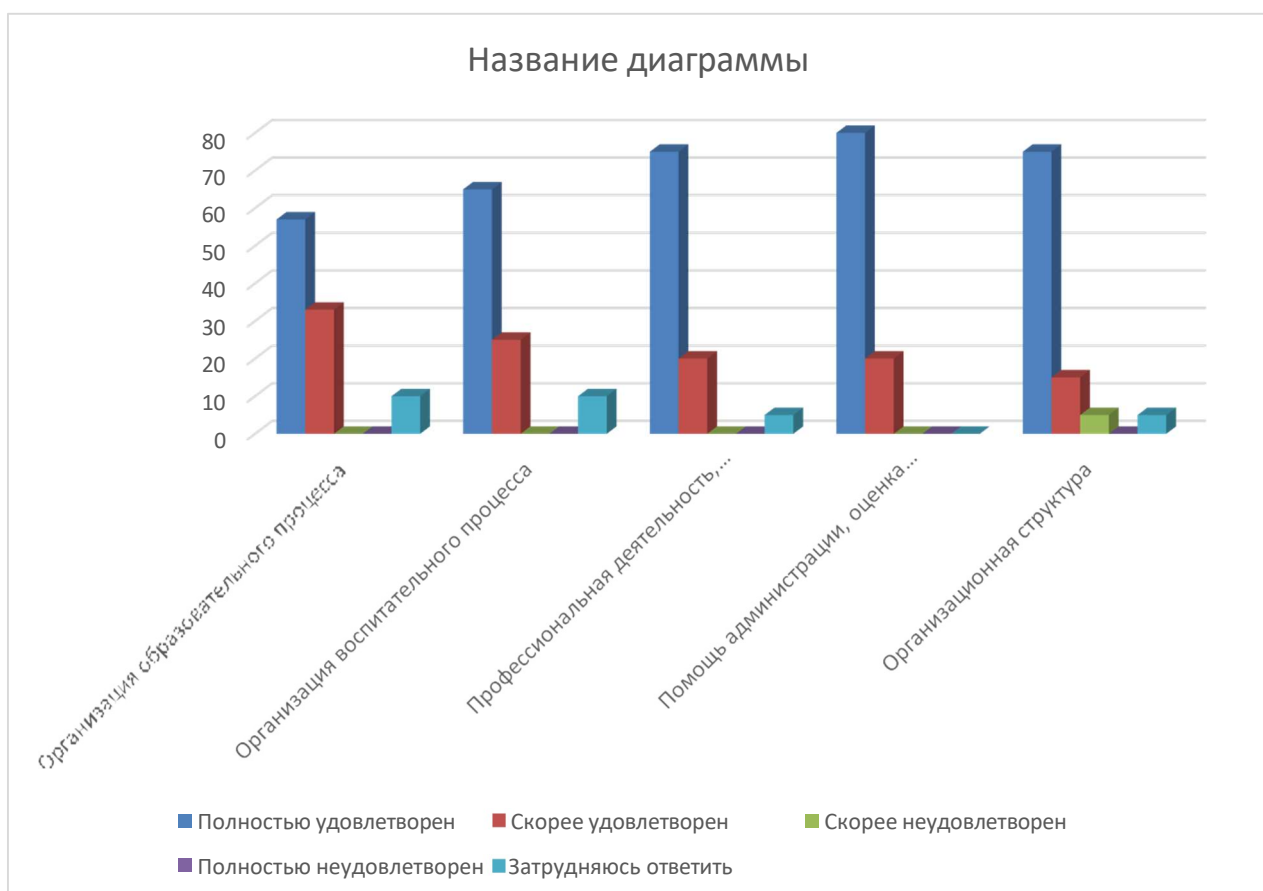
* в таблице приведено процентное значение количества педагогов, выбравших данный вариант ответа:

№	Утверждение	Ответ				
		4 - полностью удовлетворён	3 – скорее удовлетворён	2 - скорее не удовлетворён	1 - полностью не удовлетворён	0 - затрудняюсь ответить
	Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	57	33	0	0	10
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	67	21	6	1	5
2	Материально-техническим оснащением?	72	18	8	1	1
3	Оформлением помещений?	73	20	3	2	1
4	Обеспечением безопасности?	82	17	0	0	1
5	Образовательный процесс соответствуют образовательной программе и полностью выполняется?	80	15	1	1	3
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программой?	70	18	5	1	6
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	88	12	0	0	0
8	Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности?	81	13	4	0	2
9	Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для обучающихся?	70	14	10	2	4
10	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций?	94	6	0	0	0
	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?	65	25	0	0	10
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся,	67	21	6	1	5

	родителям обучающихся?					
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	72	18	8	1	1
3	Организацией работы кружков, клубов и секций?	80	15	1	1	3
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	70	18	5	1	6
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	88	12	0	0	0
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися техникума?	81	13	4	0	2
7	Объемом должностных обязанностей классного руководителя?	70	14	10	2	4
8	Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	67	21	6	1	5
	Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	75	20	0	0	5
1	Профессиональная деятельность приносит радость?	67	21	6	1	5
2	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией?	72	18	8	1	1
3	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	80	15	1	1	3
4	Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	70	18	5	1	6
5	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете?	88	12	0	0	0
6	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	81	13	4	0	2
7	Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте?	70	14	10	2	4

8	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	67	21	6	1	5
	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?	80	20	0	0	0
1	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями?	67	21	6	1	5
2	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?	72	18	8	1	1
3	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда?	73	20	3	2	1
	Удовлетворены ли вы организационной структурой?	75	15	5	0	5
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	67	21	6	1	5
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	80	15	1	1	3
3	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	70	18	5	1	6
4	Позиция администрации всегда согласована?	88	12	0	0	0
5	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	81	13	4	0	2
6	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	70	14	10	2	4
7	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива?	94	6	0	0	0
	Ср.значение по опросу	70	23	1	0	6

70% опрошенных полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности техникума, 23% - скорее удовлетворены. Данные по основным разделам опроса:



Опрос 20 педагогических работников ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» выявил высокий уровень удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности. Наиболее положительно оценены такие аспекты, как:

Профессиональная деятельность и готовность к инновационной работе (75% — «полностью удовлетворён») — это свидетельствует о высокой мотивации педагогов и их вовлечённости в развитие образовательного процесса.

Оказываемая администрацией помощь и оценка труда (80% — «полностью удовлетворён») — указывает на эффективную систему поддержки и признания профессиональных достижений педагогического коллектива.

Организационная структура (75% — «полностью удовлетворён») — говорит о чёткости и прозрачности управленческих процессов в техникуме.

Умеренно высокие показатели зафиксированы по таким направлениям, как: Организация воспитательного процесса (65% — «полностью удовлетворён») — здесь есть потенциал для улучшения, возможно, требующий более активного включения педагогов в воспитательную работу или дополнительной методической поддержки.

Организация образовательного процесса (57% — «полностью удовлетворён») — хотя большинство преподавателей довольны, доля «скорее удовлетворённых» (33%) указывает на необходимость анализа и корректировки отдельных элементов учебного процесса (например, педагогической нагрузки, объема отчетной нагрузки, использования ИКТ).

Важно отметить, что никто из респондентов не дал оценку «полностью не удовлетворён», а доля затруднившихся ответить крайне мала — это говорит о сформированной и лояльной профессиональной среде.

В целом, результаты опроса демонстрируют стабильную и позитивную внутреннюю атмосферу в коллективе, высокую степень вовлечённости педагогов в профессиональную деятельность и доверие к администрации. Полученные данные могут служить основой для дальнейшего совершенствования образовательного процесса, особенно в области организации учебной и воспитательной деятельности, с учётом обратной связи от педагогов.

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования обучающихся ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»

В опросе работодателей принимали участие сотрудники организации работодателя ООО «ПЦ «МИР», ООО «Сбк-24», ИП Виткуп А. Р., ООО «Ростайп», ООО «Тивайб», ООО «Зум Энерджи Рус», ООО «3 ступени недвижимости», ООО «ФАБРИКА ПЕРЕПЛЕТА», ООО «Глобус», ООО «Фотокузня», ООО «Инкомсвязь» в количестве 20 человек.

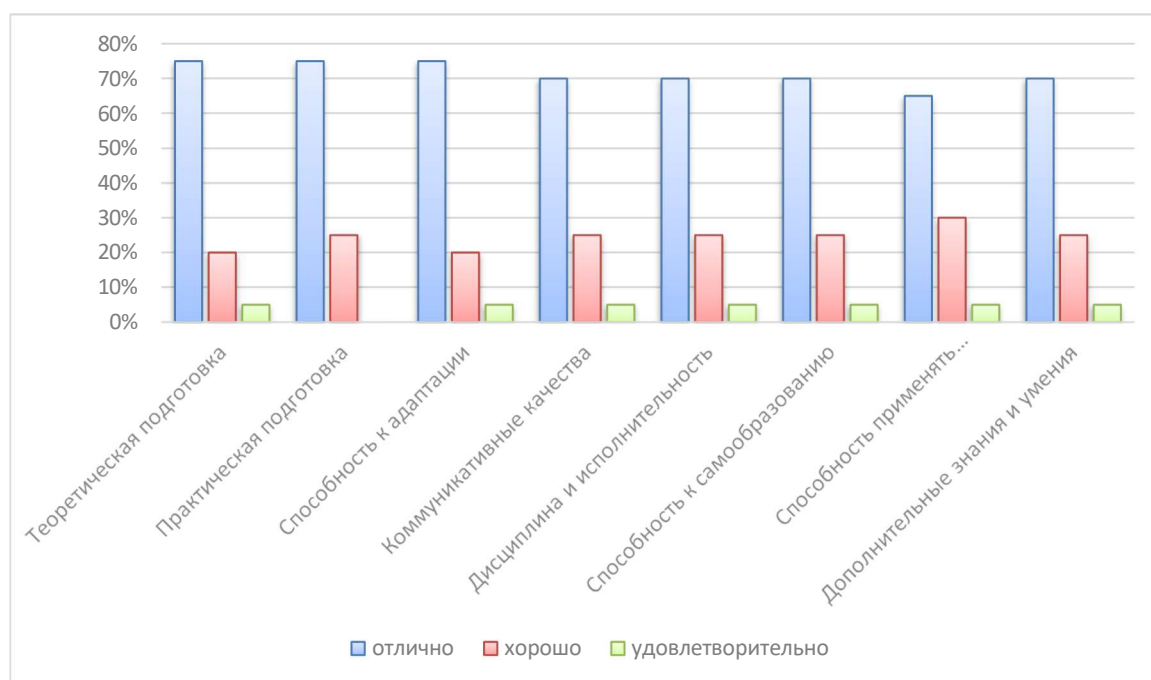
Анкета содержала в себе вопросы по оценке удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» по специальности 42.02.01 Реклама

Распределение ответов респондентов по основным критериям качества подготовки выпускников приведено в таблице, в процентном соотношении от общего числа опрошиваемых.

Критерий оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительно
Теоретическая подготовка	75%	20%	5%
Практическая подготовка	75%	25%	0%
Способность к адаптации	75%	20%	5%
Коммуникативные качества	70%	25%	5%
Дисциплина и исполнительность	70%	25%	5%
Способность к самообразованию	70%	25%	5%
Способность применять правовые основы в профессиональной деятельности	65%	30%	5%
Дополнительные знания и умения	70%	25%	5%

Оценка «Неудовлетворительно» не была отмечена ни одним из опрошиваемых.

Наиболее высоко были оценены критерии «Теоретическая подготовка» и «Практическая подготовка» - 75%, а также «Способность к адаптации» - 75%. Далее данные ранжирования представлены в диаграмме:



Опрос 20 представителей организации-работодателя показал высокий уровень удовлетворённости качеством подготовки выпускников ГАПОУ МО «МЦК - техникум имени С.П. Королева» по специальности 42.02.01 Реклама. Наиболее высокие оценки получили теоретическая и практическая подготовка (75% — «отлично»), и способность к адаптации (75% — «отлично»), что свидетельствует об эффективной реализации образовательной программы и её соответствии требованиям рынка труда.

Положительно оцениваются также дополнительные знания и умения (70% — «отлично»), дисциплина и исполнительность (70% — «отлично»), коммуникативные качества (70% — «отлично»), способность к самообразованию (70% — «отлично»). Чуть ниже, но выше среднего значения, показатели зафиксированы по критерию применение правовых основ в профессиональной деятельности (65% — «отлично»), что может указывать на потенциальные направления для дальнейшего совершенствования образовательного процесса — в частности, усиление акцента на формировании навыков самостоятельного профессионального развития и правовой грамотности.

В целом, результаты опроса подтверждают, что подготовка специалистов в техникуме соответствует ожиданиям работодателей, выпускники востребованы и конкурентоспособны на рынке труда. Полученные данные могут быть использованы для корректировки содержания образовательных программ и усиления взаимодействия с работодателями в целях дальнейшего повышения качества подготовки кадров.