МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ — ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»
(ГАПОУ МО «МЦК — Техникум имени С.П. Королева»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«МЦК — Техникум имени С.П. Королева»
_____ И.А. Ласкина
«_11_» _____ 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Профессия 13450 Маляр

Срок обучения: 256 академических часов
Форма обучения: очная с применением ЭО и ДОТ

г. Королев, 2026 год

Программа профессионального обучения по профессии «Маляр» разработана:

Разработчики:

Сергеева О.А. - преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории; мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, технический эксперт регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Власова Н.В. - преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории; мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, эксперт регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Зайцева Л.Н. - преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории; мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, эксперт регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Нормативный срок освоения программы — 256 академических часов при очной форме обучения. Программа разработана на основе представленного учебного плана; итоговая аттестация — квалификационный экзамен.

Программа рассмотрена и принята на Методическом совете ГАПОУ МО «МЦК — Техникум имени С.П. Королева», Протокол № 10 от «31» августа 2026 г.

Программа предназначена для лиц, получивших неудовлетворительные результаты ГИА по программам основного общего образования или не прошедших ГИА в установленные сроки. Аттестат об основном общем образовании для освоения данной программы не требуется.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Раздел 3. Разработка программы с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Тематический план

Раздел 6. Условия реализации программы профессионального обучения

6.1. Требования к материально-техническому оснащению

6.2. Требования к кадровым условиям

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздел 7. Оценка качества освоения программы

7.1. Общие положения

7.2. Контроль и оценка профессиональных компетенций

7.3. Фонд оценочных средств

Раздел 1. Общие положения

Цель программы — формирование профессиональных компетенций по подготовке поверхностей, выполнению ручных малярных работ, простой декоративной отделке и контролю качества покрытий на учебных образцах.

Нормативные основания для разработки программы:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 8, 60, 73, 74), с изменениями, внесенными Федеральным законом от 28.11.2025 № 441-ФЗ;

— приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

— приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (действующая редакция);

— профессиональный стандарт «Маляр строительный», утвержденный приказом Минтруда России от 15.07.2024 № 355н (регистрация Минюста России от 13.08.2024 № 79127), действует с 01.03.2025 до 01.03.2031;

— распоряжение Министерства образования Московской области от 07.09.2026 № Р-570 об организации профессионального обучения лиц, не сдавших или не прошедших ГИА; письмо Минпросвещения России от 07.04.2026 № 05-824 (методические рекомендации);

— Трудовой кодекс РФ (в том числе статьи 265, 266); СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 в действующих редакциях; устав, правила приема и локальные акты техникума.

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы — 256 академических часов: лекции — 70; практические занятия дисциплин — 44; учебная практика — 138; итоговая аттестация — 4. Обучение очное, академический час — 45 минут. Расписание предусматривает шестичасовые учебные дни; экзамен проводится в течение 4 часов.

Наименование профессии и квалификации выпускника — «Маляр» (позиция 13450 перечня по приказу № 534). Квалификационный разряд данной программой не заявляется. Наименование профстандарта приводится без изменения; оно определяет профессиональную область, а не заменяет название профессии в программе и свидетельстве.

Прием лиц без аттестата осуществляется по действующему региональному порядку; бюджетное обучение — при включении профессии и организации в соответствующие перечни и выделении мест. Подготовка к повторной ГИА организуется отдельно. После успешного квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Наименование программы	Профессиональный стандарт	Область подготовки
Маляр	«Маляр строительный» 16.046; приказ Минтруда России от 15.07.2024 № 355н	Подготовка, ручная окраска, простые декоративные приемы и контроль покрытий

Раздел 3. Разработка программы с учетом требований профессионального стандарта

Программа учитывает выбранные функции профстандарта в пределах учебного плана. Освоение всех функций соответствующих уровней квалификации не заявляется; оклеивание обоями, механизированное нанесение и художественная реставрация в программу не входят.

Код ТФ	Направление требований профстандарта	Применение в программе	Уровень
A/01.2	Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями	Организация малярного поста, проверка инструмента, защита смежных поверхностей; обойные работы исключены	2
A/02.2	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	Очистка, обработка основания и подготовительные операции под окраску	2
B/01.3	Выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом	Ручное шпатлевание и окрашивание учебных поверхностей по технологической карте	3
C/03.3	Нанесение декоративных материалов на поверхность	Отдельные простые приемы на учебном образце; без освоения полного объема функции	3

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Организация места, защита смежных участков, очистка и проверка основания; заделка небольших дефектов, шпатлевание, шлифование, грунтование.	Подбирать инструмент и СИЗ; оценивать прочность, чистоту и влажность основания; очищать, локально ремонтировать и выравнивать поверхность; контролировать готовность к окраске.	Виды оснований, материалов и дефектов; совместимость грунта, шпатлевки и краски; последовательность подготовки; правила безопасной работы и обеспыливания.
Подбор и подготовка материала, пробная колеровка, окрашивание кистью и валиком, межслойный контроль и исправление дефектов.	Читать инструкцию изготовителя; рассчитывать расход; перемешивать и дозировать материал; выполнять пробный выкрас, наносить ровные слои и соблюдать время высыхания.	Назначение лакокрасочных материалов; нормы расхода и условия нанесения; влияние температуры, влажности, толщины слоя и совместимости; причины потеков, пятен и отслоений.
Простой декоративный прием по образцу; осмотр покрытия, локальное исправление, уборка и сдача работы.	Пользоваться трафаретом, губкой или фактурным валиком по заданию; сравнивать покрытие с образцом, находить дефекты и фиксировать результат контроля.	Основы сочетания цветов и фактуры; границы простых декоративных приемов; признаки качества; правила обращения с остатками материалов и очистки инструмента.

Несовершеннолетние осваивают только разрешенные учебные операции под наблюдением мастера. Возрастные условия допуска к производственной работе из профстандарта не отменяются обучением; свидетельство не дает допуска к самостоятельным опасным работам.

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	Лекции	ПЗ	УП	ИА
ОПД.01	Охрана труда	12	8	4	0	0
ОПД.02	Основы строительного материаловедения	12	8	4	0	0
ОПД.03	Основы технической графики и измерений	12	6	6	0	0
ОПД.04	Инструменты и оборудование для малярных работ	12	8	4	0	0
ПМ.01	Подготовка поверхностей под малярные работы	72	14	10	48	0
УД.01.01	Виды поверхностей и способы их подготовки	6	4	2	0	0
УД.01.02	Очистка, ремонт и выравнивание поверхностей	6	4	2	0	0
УД.01.03	Технология шпатлевания, шлифования и грунтования	12	6	6	0	0
УП.01	Учебная практика по подготовке поверхностей	48	0	0	48	0
ПМ.02	Выполнение малярных работ	90	14	10	66	0
УД.02.01	Виды лакокрасочных материалов и приготовление составов	6	4	2	0	0
УД.02.02	Технология нанесения лакокрасочных покрытий	12	6	6	0	0
УД.02.03	Колеровка, окрашивание и устранение дефектов	6	4	2	0	0
УП.02	Учебная практика по выполнению малярных работ	66	0	0	66	0
ПМ.03	Декоративная отделка и контроль качества малярных работ	42	12	6	24	0
УД.03.01	Основы декоративной отделки поверхностей	6	4	2	0	0
УД.03.02	Контроль качества и исправление дефектов покрытий	6	4	2	0	0
УД.03.03	Технология выполнения простых декоративных покрытий	6	4	2	0	0
УП.03	Учебная практика по декоративной отделке	24	0	0	24	0
ИА.00	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	0	0	0	4
Итого	Всего без повторного учета итогов ПМ	256	70	44	138	4

ПМ включают часы вложенных УД и УП; повторно они не суммируются. Общий объем программы — 256 часов. ИА выделена отдельно; 138 часов учебной практики и 4 часа экзамена соответствуют 142 часам последней графы исходного учебного плана.

5.2. Календарный учебный график

Конкретные даты устанавливаются расписанием; учебный день — 6 академических часов, перерывы в часы не включаются. Частота занятий согласуется со школьным расписанием, подготовкой к ГИА и санитарными требованиями.

Учебные дни	**Компонент программы**	**Часы**
1–2	ОПД.01 Охрана труда	12
3–4	ОПД.02 Материаловедение	12
5–6	ОПД.03 Техническая графика и измерения	12
7–8	ОПД.04 Инструменты и оборудование	12
9	УД.01.01 Виды поверхностей	6
10	УД.01.02 Очистка, ремонт и выравнивание	6
11–12	УД.01.03 Шпатлевание, шлифование, грунтование	12
13–20	УП.01 Подготовка поверхностей	48
21	УД.02.01 Материалы и приготовление составов	6
22–23	УД.02.02 Нанесение покрытий	12
24	УД.02.03 Колеровка, окрашивание, дефекты	6
25–35	УП.02 Выполнение малярных работ	66
36	УД.03.01 Основы декоративной отделки	6
37	УД.03.02 Контроль качества	6
38	УД.03.03 Простые декоративные покрытия	6
39–42	УП.03 Декоративная отделка	24
43	ИА Квалификационный экзамен	4
Итого	Общий объем программы	256

5.3. Тематический план

Код и наименование	Содержание учебных занятий	Часы	Уровень
ОПД.01 Охрана труда	Инструктаж; риски пыли и химических веществ, СИЗ, вентиляция, пожарная и электрическая безопасность. ПЗ: выбор защиты, действия при проливе, аварии и оказании первой помощи.	12	2
ОПД.02 Основы строительного материаловедения	Минеральные, деревянные и ранее окрашенные основания; грунты, шпатлевки, водно-дисперсионные краски. ПЗ: чтение маркировки, выбор совместимой системы, расчет расхода по площади.	12	2
ОПД.03 Основы технической графики и измерений	Эскиз поверхности, размеры, площадь, разметка и измерительный инструмент. ПЗ: обмер панели, схема участков, расчет площади и контроль ровности по заданным допускам.	12	2
ОПД.04 Инструменты и оборудование для малярных работ	Кисти, валики, шпатели, шлифовальные приспособления, миксер и средства удаления пыли. ПЗ: выбор, проверка, подготовка и очистка инструмента; механизация — по инструкции и допуску.	12	2
ПМ.01 Подготовка поверхностей под малярные работы		72	
УД.01.01 Виды поверхностей и способы их подготовки	Свойства оснований, прочность, влажность, впитывание и старые покрытия. ПЗ: осмотр образцов и выбор последовательности подготовки.	6	2
УД.01.02 Очистка, ремонт и выравнивание поверхностей	Удаление непрочного слоя и загрязнений; локальный ремонт небольших трещин и выбоин. ПЗ: подготовка дефектного учебного участка, защита смежных зон.	6	2
УД.01.03 Технология шпатлевания, шлифования и грунтования	Материалы, толщина слоя, высыхание, шлифование с удалением пыли, грунтование. ПЗ: нанесение состава по инструкции, проверка ровности и готовности основания.	12	2
УП.01 Подготовка поверхностей	Организация места и защита — 6 ч; очистка — 6 ч; локальный ремонт — 12 ч; шпатлевание — 12 ч; шлифование и обеспыливание — 6 ч; грунтование, контроль и дифференцированный зачет — 6 ч.	48	2
ПМ.02 Выполнение малярных работ		90	
УД.02.01 Виды лакокрасочных материалов и приготовление составов	Свойства и совместимость красок; инструкция, перемешивание, дозирование и хранение. ПЗ: подбор материала и расчет количества; разбавление — только по инструкции.	6	2
УД.02.02 Технология нанесения лакокрасочных покрытий	Подготовка кисти и валика, прокраска кромок, равномерность слоя, перекрытие полос, сушка и межслойный контроль. ПЗ: ручное нанесение на малой панели и оценка укрывистости.	12	2
УД.02.03 Колеровка, окрашивание и устранение дефектов	Пробная колеровка с записью дозировки; оценка сухого выкраса; потеки, полосы, непрокрасы и отслоения. ПЗ: пробный выкрас, определение причин и выбор исправления.	6	2
УП.02 Выполнение малярных работ	Материал и инструмент — 6 ч; пробная колеровка — 6 ч; кисть — 12 ч; валик — 18 ч; межслойная обработка — 6 ч; устранение дефектов — 6 ч; комплексная окраска — 6 ч; контроль, очистка и дифференцированный зачет — 6 ч.	66	2

Код и наименование	Содержание учебных занятий	Часы	Уровень
ПМ.03 Декоративная отделка и контроль качества малярных работ		42	
УД.03.01 Основы декоративной отделки поверхностей	Цвет, фактура, образец и согласованная последовательность операций. ПЗ: подбор простого приема и выполнение пробного участка по образцу.	6	2
УД.03.02 Контроль качества и исправление дефектов покрытий	Осмотр после высыхания, ровность, равномерность цвета и фактуры; оценка кромок. ПЗ: ведомость дефектов, выбор локального исправления и повторный контроль.	6	2
УД.03.03 Технология выполнения простых декоративных покрытий	Ручные приемы губкой, трафаретом и фактурным валиком; защита границ и повторяемость рисунка. ПЗ: простой декоративный фрагмент по карте без художественной реставрации.	6	2
УП.03 Декоративная отделка	Разметка и пробный участок — 6 ч; простые декоративные приемы — 6 ч; комплексный образец — 6 ч; исправление, контроль и дифференцированный зачет — 6 ч.	24	2
ИА.00 Квалификационный экзамен	Практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний.	4	2

Уровни освоения: 1 — ознакомительный; 2 — выполнение по образцу, инструкции и под руководством; 3 — самостоятельное решение задач. Указанный уровень освоения не является уровнем квалификации профстандарта. Инструктаж, показ, контроль и зачеты входят в часы соответствующих компонентов.

Раздел 6. Условия реализации программы профессионального обучения

6.1. Требования к материально-техническому оснащению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета и мастерской с учебными панелями и образцами оснований на доступной рабочей высоте. Производственные работы на строительном объекте не предусматриваются.

Оборудование кабинета: места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер и экран, эскизы, технологические карты, образцы материалов и дефектов покрытий.

Оснащение мастерской: устойчивые стенды и столы; шпатели, скребки, кисти, валики, ванночки, трафареты, губки; линейки, рулетки, правило и контрольные шаблоны; мерная тара, весы, миксер с защитой и разрешенной оснасткой; шлифовальные приспособления и удаление пыли. Требуются вентиляция, освещение, средства защиты глаз, кожи, органов дыхания по риску, спецодежда, аптечка и средства пожаротушения.

Материалы: совместимые грунтовки, шпатлевки, водно-дисперсионные краски и простые декоративные составы, разрешенные для учебных условий; технические описания и сведения о безопасности. Готовность базы подтверждается до начала практики.

Несовершеннолетним не поручаются работы на высоте, с распылением, опасными растворителями, токсичными составами, неизвестными старыми покрытиями и эксплуатация подъемных сооружений. Предусмотренные профстандартом возрастные и иные условия допуска к производственной работе сохраняются. Допустимость каждой учебной операции проверяется с учетом возраста, здоровья и условий среды. Опасные действия не разрешаются только на основании присутствия мастера; показ не заменяет личное освоение обязательного результата.

6.2. Требования к кадровым условиям

Обучение обеспечивают педагогические работники с образованием и квалификацией по профилю. Мастер должен владеть ручной подготовкой и окраской поверхностей, простыми декоративными приемами и контролем покрытий; знать требования безопасности при работе с несовершеннолетними и инструкции материалов. Комиссия квалификационного экзамена формируется с участием представителей работодателей или их объединений.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Прекрасная, Е. П. Технология малярных работ : учебник / Е. П. Прекрасная. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2026. — 320 с.
2. Лукин, А. А. Основы технологии общестроительных работ : учебник / А. А. Лукин. — 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2023. — 288 с.
3. Куликов, О. Н. Охрана труда в строительстве : учебник / О. Н. Куликов, Е. Е. Орлова. — Москва : Академия, 2025. — 368 с.

Дополнительная литература

4. Прекрасная, Е. П. Технология малярных работ : учебник / Е. П. Прекрасная. — 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2025. — 320 с.
5. Куликов, О. Н. Охрана труда в строительстве : учебник / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. — 15-е изд., испр. — Москва : Академия, 2023. — 416 с.
6. Минько, В. М. Охрана труда и промышленная безопасность в строительстве : учебник / В. М. Минько, А. Басараб. — 5-е изд., испр. — Москва : Академия, 2026. — 240 с.

Нормативно-техническая документация

1. СП 71.13330.2017. Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87 (с изменениями № 1–4).
2. ГОСТ 12.3.002-2014. Система стандартов безопасности труда. Процессы производственные. Общие требования безопасности.
3. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.

Раздел 7. Оценка качества освоения программы

7.1. Общие положения

Текущий контроль: опрос, наблюдение за приемами, проверка расчетов и карт, осмотр подготовленного основания и покрытия. По ОПД и УД — зачет; по УП — дифференцированный зачет в составе отведенных часов. Допуск к итоговой аттестации — после выполнения учебного плана и получения положительных результатов промежуточного контроля.

Итоговая аттестация — квалификационный экзамен продолжительностью 4 академических часа: организация и инструктаж — 0,5 ч; практическая квалификационная работа — 2,5 ч; теория — 1 ч. Комиссия обеспечивает индивидуальную проверку и достаточное число рабочих мест. При непрохождении ИА выдаются документы об обучении в установленном порядке; повторная аттестация — по локальному акту.

7.2. Контроль и оценка профессиональных компетенций

Результат подготовки	**Формы и методы контроля**
ПК 1. Подготавливать поверхности под окраску	Зачеты УД; дифференцированный зачет УП.01: чистота, локальный ремонт, шпатлевание, шлифование и грунтование по карте
ПК 2. Выполнять ручную окраску	Зачеты УД; дифференцированный зачет УП.02: пробный выкрас, нанесение кистью и валиком, межслойный контроль
ПК 3. Выполнять простую декоративную отделку и контролировать качество	Зачеты УД; дифференцированный зачет УП.03: фрагмент по образцу, оценка и исправление дефектов; квалификационный экзамен

Практическое задание: на участке учебной панели очистить и локально зашпатлевать дефект; на отдельном заранее подготовленном сухом основании выполнить окраску кистью и валиком; на третьем сухом фрагменте выполнить простой декоративный прием по образцу. Такой подбор участков позволяет проверить разные стадии без сокращения времени высыхания. Представить расчет расхода, пробный выкрас и результат контроля.

Комиссия заранее выдает карту с размерами участков, материалами, количеством слоев, требованиями к основанию и покрытию, режимом сушки и допустимыми отклонениями. Оцениваются: безопасность и организация — 20 баллов; подготовка — 25; окраска — 30; декоративный прием — 15; контроль и уборка — 10. Порог — 60 баллов при личном выполнении обязательных действий и соблюдении карты. При критическом нарушении безопасности работа прекращается и не засчитывается.

Теоретическая часть — тест из 20 вопросов и пояснение операций. Порог — 14 правильных ответов; ошибки по безопасности требуют правильного объяснения при устной проверке. Итог положительный при успешной практике и теории. Шкала практической оценки: 85–100 — «отлично»; 70–84 — «хорошо»; 60–69 — «удовлетворительно»; ниже 60 — «неудовлетворительно». Решение комиссии оформляется протоколом.

7.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ. Каждый ответ — 1 балл. Положительный результат — не менее 14 из 20 баллов.

№	Вопрос	Ответы
1	С чего начинают малярную работу?	А. С нанесения краски. Б. С проверки задания, места, инструмента и СИЗ. В. С произвольного смешивания материалов.
2	Где уточняют совместимость грунта, шпатлевки и краски?	А. В технических описаниях и карте системы. Б. Только по цвету упаковки. В. По размеру банки.
3	Что делают с непрочно держащимся старым покрытием?	А. Закрывают толстым слоем краски. Б. Оставляют без проверки. В. Удаляют по разрешенной технологии.
4	Зачем защищают смежные поверхности?	А. Для ускорения высыхания. Б. Чтобы избежать загрязнения и повреждения. В. Для замены грунтования.
5	Чем определяют площадь прямоугольного участка?	А. Произведением длины и ширины. Б. Суммой длины и ширины. В. Только длиной.
6	Как рассчитывают потребность в краске?	А. Только по числу кистей. Б. По высоте тары. В. По площади, норме расхода, числу слоев и заданному запасу.
7	Для чего выполняют локальное шпатлевание?	А. Для удаления инструмента. Б. Для устранения небольших неровностей и дефектов. В. Для замены всех окрасочных слоев.
8	Когда шлифуют шпатлевочный слой?	А. После высыхания по инструкции. Б. Сразу после нанесения независимо от состава. В. Только после окончательной окраски.
9	Что необходимо после шлифования перед следующим покрытием?	А. Оставить пыль. Б. Увеличить толщину краски. В. Обеспылить поверхность по карте.
10	Как выбирают грунтовку?	А. Только по цене. Б. По основанию и последующим материалам. В. По длине валика.
11	Для чего делают пробный выкрас?	А. Для оценки цвета и результата выбранного состава. Б. Для отмены подготовки. В. Для уменьшения требований к безопасности.
12	Как воспроизводят выбранный оттенок при колеровке?	А. Меняют пропорции каждый раз. Б. Добавляют любой колер без проверки. В. Соблюдают совместимость и записанную дозировку.
13	Когда наносят следующий слой краски?	А. Сразу, если есть время. Б. После выдержки, установленной изготовителем и картой. В. Только по желанию обучающегося.
14	Что часто вызывает потеки?	А. Чрезмерное количество материала и нарушение нанесения. Б. Правильная защита смежной зоны. В. Запись результатов контроля.

№	Вопрос	Ответы
15	Какие признаки указывают на качественное покрытие?	А. Потеки и непрокрасы. Б. Отслоения и пузыри. В. Равномерность и отсутствие недопустимых дефектов по карте.
16	Как выполняют простой декоративный фрагмент?	А. Без образца и проверки материала. Б. По образцу и технологической карте. В. Любым неизвестным составом.
17	Что делать при повреждении кабеля миксера?	А. Прекратить работу и сообщить мастеру. Б. Продолжить работу в перчатках. В. Самостоятельно ремонтировать кабель.
18	Как поступают с остатками материала?	А. Сливают в канализацию. Б. Смешивают все составы вместе. В. Собирают и удаляют по инструкции и правилам мастерской.
19	Что делать при раздражении кожи или глаз от материала?	А. Продолжить работу до окончания участка. Б. Прекратить контакт, сообщить мастеру и действовать по инструкции первой помощи. В. Скрыть происшествие.
20	Дает ли свидетельство несовершеннолетнему допуск к самостоятельным опасным работам?	А. Нет. Б. Да, без ограничений. В. Да, без инструктажа.

Ключ к тесту: 1 — Б; 2 — А; 3 — В; 4 — Б; 5 — А; 6 — В; 7 — Б; 8 — А; 9 — В; 10 — Б; 11 — А; 12 — В; 13 — Б; 14 — А; 15 — В; 16 — Б; 17 — А; 18 — В; 19 — Б; 20 — А.

Вопросы устной проверки: последовательность подготовки основания; выбор совместимых материалов; расчет расхода; причины потеков и отслоений; действия при проливе и неисправности инструмента.